|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1УТВЕРЖДЕНО приказомГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»от 30.08.2016 года № 01.09-45-од  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников**

**«Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани (далее – Положение) определяет порядок проведения и организации конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Основными целями и задачами Конкурса являются
* выявление детей Краснодарского края, склонных к познавательной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие их интеллектуального потенциала;
* вовлечение младших школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;
* развитие навыков проектной, научной, аналитической деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;
* оказание младшим школьникам, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при публикации научных и творческих работ, представлении учебно-исследовательских проектов на всероссийский уровень;
* привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.
	1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие школьники 1-8 классов образовательных организаций Краснодарского края, подготовившие учебно-исследовательский проект.

Учебно-исследовательский проект должен быть выполнен учащимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы. Автор не может направить на Конкурс **более одной работы**.

 Конкурсные работы выполняются и защищаются школьниками на русском языке.

1.4.Конкурс проводится по следующим направлениям:

**– естественнонаучное** в рамках секций*:* «Математика», «Медицина», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Физика», «Компьютерные технологии»;

**– социально-экономическое** в рамках секций*:* «Социология», «Право», «Психология»;

– **гуманитарное** в рамках секций*:* «История», «Краеведение», «Лингвистика», «Литературоведение», «Искусствознание»;

– **техническое** в рамках секций*:* «Техническая»;

– **творческое** в рамках секций*:* «Технология прикладного творчества».

* 1. Конкурсные работы предоставляются на русском языке.
	2. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство).
	3. Конкурс проводится ежегодно в 3 этапа:

 – муниципальный (очный);

 – зональный (заочный);

 – региональный (заочный);

* 1. Организаторами этапов Конкурса являются:

 муниципального (очного) – муниципальные органы управления образованием (далее – организаторы муниципального этапа),

 зонального (заочного) – муниципальные органы управления образованием городов: Геленджика, Краснодара, Сочи; Абинского, Курганинского, Новокубанского, Павловского, Приморско-Ахтарского, Тихорецкого, Туапсинского районов, являющиеся зональными центрами Малой академии наук учащихся Кубани (далее – организаторы зонального этапа);

 регионального (заочного) – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее - организатор регионального этапа).

* 1. Организаторами муниципального, зонального, регионального этапов устанавливаются квоты на участие в соответствующих этапах Конкурса, формируется состав жюри или экспертных комиссий по секциям.
	2. Состав жюри и экспертных комиссий по секциям формируется из числа педагогических работников, специалистов учреждений высшего профессионального образования, среднего специального образования, а также образовательных организаций.
	3. Министерство формирует Экспертный совет, утверждает состав экспертных комиссий регионального этапа, квоты на участие в региональном этапе Конкурса.
	4. Экспертный совет утверждает протоколы экспертных комиссий регионального (заочного) этапа Конкурса и рекомендует победителей и призеров Конкурса для участия в других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях.
	5. Экспертный совет и экспертные комиссии оставляют за собой право не возвращать материалы, направленные на экспертизу, а также не предоставлять участникам Конкурса протоколы экспертизы и экспертные карты.

**2.** **Порядок проведения муниципального (очного) этапа Конкурса**

* 1. . В муниципальном (очном)этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов образовательных учреждений, желающие участвовать в Конкурсе и подготовившие учебно-исследовательский проект в соответствии с требованиями согласно приложению 1.
	2. Для участия в муниципальномэтапе Конкурса организатору данного этапа предоставляются*:*

– заявка образовательного учреждения;

– заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

– согласие на обработку персональных данных;

– учебно-исследовательские проекты учащихся.

* 1. Для проведения муниципального (очного)этапа Конкурса организатором данного этапа создается жюри по секциям.
	2. Жюри муниципального (очного)этапа по секциям заслушивает авторов исследовательских проектов, определяет победителей и призеров.
	3. Победители и призеры муниципального (очного) этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
	4. Учебно-исследовательские проекты учащихся из числа победителей и призеров муниципального (очного)этапа, рекомендованные для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса с учетом квоты, направляются организатору зонального этапа.
1. **Порядок проведения зонального (заочного) этапа Конкурса**
	1. В зональном (заочном) этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров муниципального (очного)этапа Конкурса, рекомендованные для участия в зональном (заочном) этапе с учетом квоты, установленной организатором зонального этапа.
	2. Для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса организатору зонального этапа предоставляются:

– итоговый приказ по результатам муниципального этапа;

– заявка, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием на бумажном и электронном носителях;

– заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

– согласие на обработку персональных данных;

– учебно-исследовательские проекты учащихся.

* 1. Для проведения зонального (заочного) этапа Конкурса организатором создаются экспертные комиссии по секциям.
	2. Состав экспертной комиссии зонального (заочного) этапа Конкурса формируется из представителей всех муниципальных образований, входящих в зональный центр Малой академии наук учащихся Кубани.
	3. Экспертные комиссии зонального (заочного) этапа рецензирует учебно-исследовательские проекты школьников; рекомендуют учебно-исследовательские проекты для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса.
	4. Победители и призеры зонального (заочного) этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно, на основании протоколов заседания экспертных комиссий.
	5. Организатор зонального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа, учебно-исследовательские проекты учащихся из числа победителей и призеров зонального (заочного) этапа для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса.
	6. Организаторы зонального этапа в общем пакете от зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:
	+ заявка от зонального центра на бумажном и электронном носителях (форма 1);
	+ заявки-анкеты на каждого участника на бумажном и электронном носителях (форма 2);
	+ согласие на обработку персональных данных (форма 3);
	+ учебно-исследовательские проекты учащихся.
1. **Порядок организации и проведения**

**регионального (заочного) этапа Конкурса**

* 1. В региональном (заочном) этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-8 классов общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров зонального (заочного) этапа Конкурса, рекомендованные для участия в региональном (заочном) этапе, в соответствии с квотой, установленной организатором регионального (заочного) этапа.
	2. Для проведения регионального (заочного) этапа Конкурса организатором создаются экспертные комиссии по секциям.
	3. Экспертные комиссии рецензируют представленные учебно-исследовательские проекты, определяют победителей и призеров Конкурса. Апелляция по результатам проверки не предусматривается.
	4. Рецензии участникам Конкурса организаторами не предоставляются.
	5. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно, на основании протоколов заседания экспертных комиссий.
	6. Победители и призеры Конкурса по решению Экспертного Совета могут быть рекомендованы для участия в других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях.
	7. Список авторов учебно-исследовательских проектов, рекомендованных для участия в других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях, утверждается Министерством.
	8. Итоги Конкурса доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием соответствующим приказом Министерства, а также размещаются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» [www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru) в разделе «Конкурсы и конференции».
1. **Финансовое обеспечение Конкурса**
	1. Финансирование муниципального (очного) этапа и зонального (заочного) этапов Конкурса осуществляется из средств местных бюджетов и привлеченных средств.
	2. Финансирование регионального (заочного) этапа Конкурса производится в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 21.09.2011 года № 5028 «О порядке финансирования краевых интеллектуальных соревнований для учащихся образовательных учреждений и Норм расходов на проведение краевых интеллектуальных соревнований» из средств, выделенных ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» на реализацию учебного плана учреждения в части «Работа экспертных групп».

Старший методист

отдела научно-методического направления М.В.Занина

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа.

Все части работы имеют **стандартный заголовок.**

(**М** - …)

ИВАНОВ Сергей Алексеевич

Краснодарский край, Динской район, станица Новотиторовская

БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», 7 класс

ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

С СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Научный руководитель: Бойко Ольга Николаевна, учитель информатики БОУ «СОШ № 2»*

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

 **Научная статья** (описание работы). Объем – 20 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит

 **Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ....", "провести анализ ..." и др.).

 **В 1-ой части работы** необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

 **Во 2-ой части работы** автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

 **Заключение.** В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

 **Список использованной литературы**. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой черты** - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. Например:

*Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.*

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

*М. — Москва*

*Л.* — *Ленинград*

*СПб. — Санкт-Петербург*

*К. — Киев*

 **Оформление интернет-источников:**фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты –** электронный адрес источник.

 Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки.**

**Порядок расположения материалов в папке (должна быть без файлов):**

***обязательные материалы****:*

- индивидуальная заявка-анкета автора;

- согласие на обработку персональных данных;

- фото автора (только в электронном виде);

- аннотация;

- титульный лист

- научная статья;

- диск, содержащий следующие файлы: заявка-анкета, согласие на обработку персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото, должен располагаться в **отдельном файле**;

*необязательные материалы:*

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

Форма 1

|  |  |
| --- | --- |
| Бланк (штамп) муниципального органа управления образованиярайона (города), являющегося зональным .центром Малой академии наук учащихся Кубани | Директору Климченко О.В ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» |

**Заявка**

на участие учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зонального центра

Малой академии наук учащихся Кубани в региональном (заочном) этапе конкурса

учебно-исследовательских проектов школьников

«Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника(полностью) | класс | образовательное учреждение | муниципальное образование | название научного проекта | Ф.И.О. научного руководителя(полностью) | Должность научного руководителя | секция | место на зональном этапе конкурса |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись

М.П.

ФИО исполнителя

Контактный телефон

Форма 2

 **Заявка-анкета**

**участника конкурса учебно-исследовательских проектов школьников**

**«Эврика ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) |  |
|  | Секция |  |
|  | Название проекта |  |
| **Сведения об участнике** |
|  | Дата и место рождения |  |
|  | Домашний адрес (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Сведения о родителях** |
|  | ФИО мамы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны  |  |
|  | ФИО папы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны  |  |
| **Сведения об образовательном учреждении****(в т. ч. учреждения дополнительного образования)** |
|  | Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) |  |
|  | Класс |  |
|  | Полный адрес образовательного учреждения (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Электронный адрес образовательного учреждения |  |
|  | Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода) |  |
|  | ФИО директора образовательного учреждения (полностью) |  |
| **Сведения о научном руководителе** |
|  | ФИО научного руководителя (полностью) |  |
|  | Звание, должность, место работы, научного руководителя |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Представлено на конкурс в электронном виде** |
|  | Работа |  |
|  | Анкета-заявка (форма 2) |  |
|  | Аннотация (тезисы) |  |

Форма 3

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Участника конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»

Малой академии наук учащихся Кубани

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных** | **Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия) (имя) (отчество) |
| **2.** | **Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных** | паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свидетельство о рождении серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.** | **Адрес субъекта персональных данных** | зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| **4.** | **Родители (законные представители)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия) (имя) (отчество)паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| **даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)**  |
|  **с целью:** |
| **5.** | **Цель обработки персональных данных** | **документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)** |
|  **в объёме:** |
| **6.** | **Перечень обрабатываемых персональных данных**  | **фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон** |
|  **для совершения:** |
| **7.** | **Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие** | **действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» www.cdodd.ru; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства**  |
|  **с использованием:** |
| **8.** | **Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных** | **как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.**  |
| **9.** | **Срок, в течение которого действует согласие** | **Для участников конкурса «Эврика, ЮНИОР» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.** |
| **10.** | **Отзыв согласия на обработку персональ-ных данных по инициативе субъекта персональных данных** | **В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.** |
| **11.** | **Дата и подпись субъекта персо-нальных данных** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись) |
| **12.** | **Дата и подпись родителя (законного представителя)** | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы родителя, (подпись) законного представителя.)  |