|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2015-2016 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы, ответы** Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М. к.п.н., доцент |

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**7-8-е классы**

(максимальная оценка за секцию - 100 баллов)

**Задания секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.**

**Ситуационная задача.**

Во время урока физической культуры один из школьников случайно задел другого локтем по носу. Из носа потекла кровь. Опишите Ваши действия.

**Ситуация - носовое кровотечение.**

Алгоритм оказания первой помощи.

1. Приложить к носу чистую ткань, полотенце или салфетку.
2. Наклонить голову вперед и поднести к подбородку любую емкость для сбора крови. Предложить пострадавшему сплевывать затекающую кровь в емкость.
3. Приложить холод к переносице.
4. Прижать пострадавшему двумя пальцами крылья носа носовой перегородке, т.к. чаще всего кровотечение возникает из венозного сплетения в области перегородки.
5. После остановки кровотечения предложить выпить стакан холодной воды.
6. Если носовое кровотечение продолжается более 30 минут – вызвать скорую помощь.

**Оценка задания – 10 баллов.**

Штраф – 10 баллов – за пропуск одного из этапов или нарушение алгоритма действий.

**Задание 2.**

Вводная**:**

**Школьник во время игры во время игры в волейбол упал и подвернул ногу, жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: *выполняется на статисте или манекене без права привлечь помощника.*

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Усадить пострадавшего.
2. Зафиксировать ногу при помощи шины в положении принятом после травмы.
3. Приложить холод к месту травмы.
4. Дать обезболивающие средства.
5. Вызвать скорую помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Отметка ошибок** |
|  | Попытка самостоятельно вправить сустав. |  |
|  | Неправильно проведена иммобилизация. |  |
|  | К месту травмы не приложен холод. |  |
|  | Не вызвана скорая помощь. |  |

***Оценка задания.***Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. В случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице задание признается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

**Задание 3.**

**Ситуационная задача.**

В летний полдень группа школьников на пляже у реки играет в волейбол. Внезапно одному из них становится плохо – лицо резко бледнеет, появляется резкая головная боль, появляется тошнота и позывы к рвоте. Опишите Ваши действия.

***Ситуация – тепловой удар.***

Алгоритм оказания первой помощи.

1. Перенести пострадавшего в тень или прохладное место. Уложить, приподняв ноги.
2. Предложить холодную воду, лучше холодный сладкий чай, минеральную воду без газа, мороженое или воду со льдом.
3. Приложить холод к голове, груди, животу, ступням и ладоням.
4. При ухудшении состояния вызвать скорую помощь.

Оценка задания – 10 баллов.

Штраф – 10 баллов – за пропуск одного из этапов.

**Задания секции «Выживание в условиях природной среды»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 4.**

Завязать за 3 минуты пять из числа перечисленных узлов:

булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов

из числа определённых, определяет для вязания пять узлов.

2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5 - 2,5 м.

3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.

4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле,

вяжутся с контрольными узлами.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10

баллов (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
|  | Отсутствие контрольного узла | 1 балл |
|  | Перекручены пряди в узле | 1 балл |
|  | Неправильно завязан узел | 2 балла |
|  | Завязан не тот узел | 2 балла |

**Задание 5.**

Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в средине

две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не

более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены

контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок,

перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или

нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10

баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
|  | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце | 1 балл |
|  | За каждое смещение кольца в момент приземления | 1 балл |
|  | За каждое смещение кольца в момент отталкивания | 1 балл |
|  | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 1 балл |
|  | За каждый пропуск «кочки» | 3 балла |
|  | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки» | 5 баллов |

**Задание 6.**

**Определение ширины препятствия**

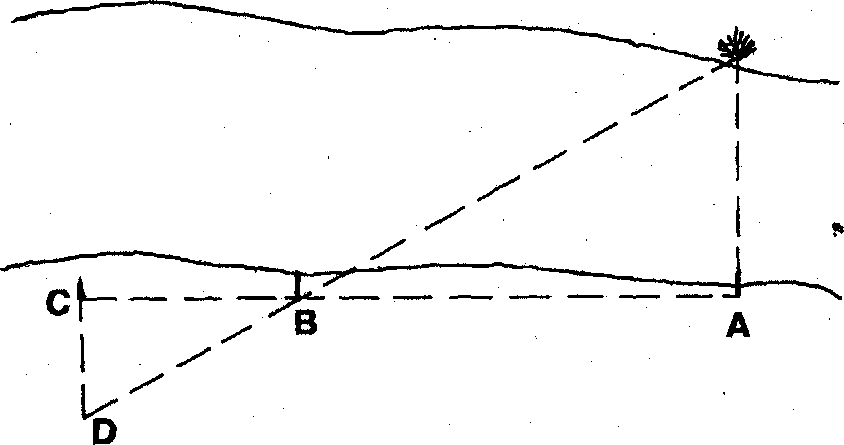
Двумя гимнастическими скамейками ограничен участок зала на противоположной стороне, который условно принимается за реку. Определите ширину «реки».

**Условия**:

* контрольное время – 5 минут.

***Алгоритм выполнения задачи:***

BE : АЕ = CD : AD, отсюда CD = (BE х AD): АЕ Ширину препятствия можно определить так (рис.): напро­тив предмета на противоположной стороне зала поставить веху А. Повернувшись на 90 0 и пройдя 20 м, поставить веху В. В этом же направлении пройти вдвое меньше метров (точка С). Повер­нувшись на 90°, идти пока веха В и предмет на противополож­ной стороне зала не будут на одной линии. Расстояние CD умножить на 2 — это и есть искомая величина.



***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов,*** при этом:

* за каждые 0,5 м ошибки снимается – ***1 балл***;
* за превышении контрольного времени до 1 минуты снимается – ***2 балла****,* более 1 минуты – ***3 балла****.*

**Задания секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»**

(максимальная оценка - 40 баллов)

**Задание 7.**

Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных

средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором

полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится

под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки.

Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону

«01»:

называет адрес объекта (улица, номер дома);

место пожара (что и где горит);

свою фамилию, имя, отчество;

номер телефона, откуда передается сообщение.

2. Надевает марлевую повязку или другое средство защиты органов дыхания и определяет

вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора

находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные

перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.

3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для

ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:

выдергивает чеку;

направляет раструб в очаг возгорания;

открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-

пускового устройства).

4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или

нажимает пистолетный рычаг в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
|  | Ошибки при вызове пожарной охраны:  не вызвана пожарная охрана | 5 баллов |
|  | не назван адрес | 1 балл |
|  | не названо место пожара | 1 балл |
|  | не названы фамилия, имя, отчество | 1 балл |
|  | Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания | 5 баллов |
|  | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). | 10\*баллов |
|  | Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:  не выдернута чека | 1 балл |
|  | не направлен раструб на очаг возгорания | 1 балл |
|  | не нажата рукоятка пуска | 3 балла |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется

оценка – 0 баллов

**Задание 8.**

**Спасательные работы на воде**

**Бросание спасательного круга «утопающему»**

В центре зала устанавливается половина мяча, имитирующая голову «утопающего». Вокруг на расстоянии 40 см устанавливаются 12 бутылок, заполненных водой.

**Алгоритм выполнения задачи:**

Участник с расстояния 5 метров бросает спасательный круг в зону «утопающего», таким образом, чтобы его край был как можно ближе к расставленным бутылкам.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов,*** при этом:

* за каждые 20 см недоброса снимается – *1 балл*;
* при попадании круга в «голову» пострадавшего снимается 3 балла.

**Задание 9.**

**«Движение по узкому лазу»** имитирует продвижение в за­вале. На вбитые в землю колышки (воткнутые Г-образные ме­таллические штыри диаметром 1,5—2 мм) кладутся деревян­ные планки с таким расчетом, чтобы они легко падали, если их зацепят участники при движении. Из таких «ворот» делают зигзагообразный коридор длиной 5—7 м.

В спортивном зале можно использовать барьеры для легкой атлетики, выставленных на минимальную высоту

Штраф — падение верхней перекладины — **1 балл**; — падение боковой стойки — **3 балла**.

**Оценка задания.**

**Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.**

**Задание 10.**

**Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.**

*Оборудование:*

* Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

*Условие:* преодолеваемое расстояние зоны радиационного загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. По указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

**Одевание противогаза.** Преодоление зоны заражения

Хлопок по плечу означает команду “Газы”. Противогаз в походном положение.

Порядок надевания противогаза:

1. Задержать дыхание
2. Закрыть глаза
3. Вынуть шлем-маску из сумки
4. Надеть ее
5. Устранить перекосы и складки
6. Сделать полный выдох
7. Открыть глаза и возобновить дыхание
8. Преодолеть обозначенную зону заражения

Максимальная оценка – 10 баллов.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов***,*** при этом за каждую совершённую ошибку (при надевании противогаза открыты глаза; при надевании противогаза не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан резкий выдох; наблюдается перекос шлем-маски противогаза; неправильный выбор направления выхода из зоны заражения) снимается по 2 балла.