|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования детей«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cdodd@mail.ru | **Всероссийская олимпиада школьников** **по обществознанию****2015-2016 учебный год****Муниципальный этап****11 класс, ответы**Председатель предметно-методической комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., профессор |

**I ТУР**

**1. 1А 2А 3В 4А 5Б 6Б**

*(1 балл за совпадение)*

**Итого: 6 баллов**

**2. неолитическая революция**

**1 балл**

**3. потребность**

**1 балл**

**4. «б»**

**1 балл**

**5. «1»**

**1 балл**

**6. «б»**

**1 балл**

**7. Решение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВЕРНО** | **НЕВЕРНО** |
| 1. Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. | **Х** |  |
| 2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью 28 календарных дней. |  | **Х** |
| 3. Работники в возрасте до 18 лет привлекаются к работе в ночное время только с их письменного согласия после ознакомления под роспись с правом отказаться от выполнения работ в ночное время. |  | **Х** |
| 4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется в удобное для них время. | **Х** |  |
| 5. Направление в служебные командировки работников до 18 лет, по общему правилу, запрещается. | **Х** |  |
| 6. Работники в возрасте до 18 лет привлекаются к сверхурочным работам только с их письменного согласия после ознакомления под роспись с правом отказаться от выполнения сверхурочных работ. |  | **Х** |
| 7. Оплата труда работников в возрасте до 18 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. | **Х** |  |

**1 балл за правильный выбор в каждой строке.**

**Итого: 7 баллов**

**8. Правовая задача - решение.**

**А.** Законопроект противоречит принципу всеобщности избирательного права, установленному в ст.ст. 32, 81 Конституции РФ. *(до 2-х баллов)*

**Б.** Законопроект противоречит конституционному принципу равенства прав и свобод граждан РФ, закрепленному в ст. 19 Конституции РФ. *(до 2-х баллов)*

**Итого: 4 балла**

**9. Работа с картами, ответы на вопросы:**

9.1. Европейский Союз *(1 балл)*

9.2. Европейское объединение угля и стали (1 балл)

9.3. Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция

*(каждое государство - 1 балл;*

*неправильное государство – минус 1 балл;*

*максимальный балл за вопрос – 6 баллов,*

*минимальный балл – 0 баллов)*

9.4. Албания, Андорра, Беларусь, Босния и Герцеговина, Ватикан, Исландия, Лихтенштейн, Македония, Молдавия, Монако, Норвегия, Россия, Сан-Марино, Сербия, Украина, Черногория, Швейцария

(можно засчитать) частично находящиеся в Европе Азербайджан, Грузия, Казахстан, Турция, непризнанные государства Республика Косово, Приднестровье.

*одно государство - 1 балл,*

*каждое неправильное государство – минус 1 балл;*

*максимальный балл за вопрос – 8 баллов, минимальный балл – 0 баллов)*

**Итого: 16 баллов**

**10.** 1Г 2В 3А 4Б 5Е 6Д 7Ж

*(Каждое совпадение – 1 балл)*

**Итого: 7 баллов**

**11. Работа с таблицей**

1) Сумма процентов больше 100, т.к. каждый респондент мог выбрать более 1 варианта ответа *(1 балл)*

2) к наиболее популярным интересам относятся музыка, фильмы, будущая карьера, отношения с противоположным полом и обсуждение своих знакомых*.(до 2-х баллов)*

3) утверждать, что ответы отражают реальное поведение респондентов нельзя – это всего лишь указание на сферы интересов, которые в реальном поведении могут проявляться значительно меньше чем на словах *(до 2-х баллов)*

**Итого: 5 баллов**

**12. Логическая задача**

Решение (разбор случаев):

1. Если 70 человек сказали правду, что большинство составляют правдофобы, тогда они точно не правдофобы, ведь правдофобы не могли бы сказать правду. Однако 70 человек – явное большинство. Получаем противоречие. Следовательно, эти 70 человек солгали, и вопреки их ответу, правдофобы вовсе не составляют большинство. А учитывая, что эти 70 явно находятся в большинстве, но не являются правдолюбами, можно утверждать, что большинство в парламенте составляют центристы.

2. Допустим, что 29 человек, ответивших, что преобладают правдолюбы, сказали правду. Но мы уже точно знаем, что большинство в парламенте составляют центристы (п.1). Следовательно, эти 29 человек тоже соврали – они правдофобы или центристы (возможно, часть из них правдофобы, а часть – центристы).

3. По условию, в парламенте государства представлены 3 партии. Значит, обязательно должны быть правдолюбы. Однако уже известно, что 99 депутатов солгали. Остался один, который заявил, что правдолюбов и правдофобов в парламенте поровну. Поскольку он точно правдолюб, то его слова являются правдой. А так как он всего один, то (согласно его утверждению) можно заключить, что и правдофоб в парламенте всего один.

4. Итак 100 – 1 – 1 = 98.

**Ответ**: В парламенте 1 правдолюб, 1 правдофоб и 98 центристов.

**Правильно решенная задача и объяснение – до 4-х баллов**

**13. Текст для анализа.** *Ответы:*

13.1. Структурная перестройка экономики и деиндустриализация в развитых странах, чрезмерный вынос производств в другие страны, снижение занятости, низкая профессиональная мобильность квалифицированных работников *(до 3-х баллов).*

13.2. Меры по сокращению бедность в условиях экономики знаний: государственная политика стимулирования создания новых «умных» рабочих мест на основе государственно-частного партнерства, регулирование минимальных почасовых заработных плат и регулирование рынка труда, проведение эффективной инвестиционной и налоговой политики, сокращение избыточных неравенств и выравнивание стартовых условий для детей и молодежи как основы социальной политики *(до 3-х баллов).*

**Итого: 6 баллов**

**Максимальный балл за первый тур – 60**

**II ТУР**

**Сочинение-эссе**

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. «Без многого может человек обойтись, но только не без человека» **(Л. Берне)**
2. «Знание создает разницу между людьми» **(Дж. Локк)**
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое» **(Л. Левинсон)**
4. «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» **(А.С. Макаренко)**
5. «Вы называете преступление ужасным потому, что вы сами
не могли бы совершить его. Я называю его ужасным потому,
что представляю, как бы мог совершить его» **(Г. К. Честертон)**
6. «Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов» **(И. Ильин)**
7. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» **(Э. Каннан)**
8. «Совесть есть закон законов» **(А. Ламартин)**

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (максимальное количество 10 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (максимальное количество 12 баллов).
3. Логичность авторского текста (максимальное количество 8 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (максимальное количество 5 баллов).
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма (максимальное количество 5 баллов).

**Максимальный балл за второй тур (эссе) – 40**

**Итого максимальный балл за всю работу – 100**