|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования детей«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cdodd@mail.ru | **Всероссийская олимпиада школьников** **по обществознанию****2015-2016 учебный год****Муниципальный этап****10 класс, ответы**Председатель предметно-методической комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., профессор |

**I ТУР**

**1**. человек умелый

1 балл

**2.** 1В 2А 3Д 4Е 5Б 6Г

(Каждое совпадение – 1 балл)

**Итого: 6 баллов**

**3.** Конфуций

1 балл

**4. (Задача):** 7200 рублей.

2 балла

**5.** «г»

1 балл

**6.** «д»

1 балл

**7**. «в»

1 балл

**8.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Е** | **В** | **Ж** | **А** | **Г** | **Б** | **Д** |

Каждое совпадение – 1 балл

**Итого: 7 баллов**

**9. Правовая задача.** За каждый правильно приведенный аргумент 1 балл. Ссылки на номера статей нормативных актов необязательны.

**А.** До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен работникам в возрасте до 18 лет (ст. 122 ТК РФ). (1 балл)

**Б.** Непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет запрещается (ст.124 ТК РФ) (1 балл)

**В.** Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время (ст.267 ТК РФ). (1 балл)

**Г.** По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней (ст.125 ТК РФ). (1 балл)

**Д.** Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет (ст. 125 ТК РФ). (1 балл)

**Е.** Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет (ст. 126 ТК РФ). (1 балл)

**Итого: 6 баллов**

**10.** 1Г 2В 3А 4Б 5Д 6Е

За каждую верно указанную позицию – 1 балл

**Итого: 6 баллов**

**11. Работа с картами, ответы на вопросы:**

11.1. Европейский Союз *(1 балл)*

11.2. Европейское объединение угля и стали (1 балл)

11.3. Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция

*(каждое государство - 1 балл;*

*неправильное государство – минус 1 балл;*

*максимальный балл за вопрос – 6 баллов,*

*минимальный балл – 0 баллов)*

11.4. Албания, Андорра, Беларусь, Босния и Герцеговина, Ватикан, Исландия, Лихтенштейн, Македония, Молдавия, Монако, Норвегия, Россия, Сан-Марино, Сербия, Украина, Черногория, Швейцария

(можно засчитать) частично находящиеся в Европе Азербайджан, Грузия, Казахстан, Турция, непризнанные государства Республика Косово, Приднестровье.

*одно государство - 1 балл,*

*каждое неправильное государство – минус 1 балл;*

*максимальный балл за вопрос – 8 баллов, минимальный балл – 0 баллов)*

**Итого: 16 баллов**

**12.** «1А», «2Б».

1 балл

**13.**

13.1. Сумма процентов больше 100, потому, что каждый респондент мог выбрать более 1-го ответа *(1 балл)*

13.2. Друзья, телевидение, Интернет, родители. *(до 2-х баллов)*

13.3. Да такой вывод сделать можно, но лишь отчасти, т.к. книги продолжают оставаться важным источником информации для почти 31% респондентов. *(1 балл)*

**Итого: 4 балла**

**14.** **Ответ:** С – монарх, В – президент, А – диктатор.

Решение (разбор случаев):

1. Если правду сказал А, то он оказался бы президентом, а по условию президент не может сказать правду.
2. Если правду сказал В, то А – президент, а С – диктатор, но С в этом случае тоже говорит правду, что по условию невозможно.
3. Если правду сказал С, то А – диктатор, а В – президент. Солгали все, кроме С.

**Правильное решение и объяснение – до 2-х баллов**

**15. Текст.**

*Ответы:*

15.1. Способы решения проблемы неравенства: мобилизация национальных и международных финансовых ресурсов, отказ от распродажи своих природных богатств и развитие производства, вовлечение трудовых ресурсов в воспроизводственный процесс. *(до 2 баллов)*

15.2. Об *относительной бедности* говорят применительно к развитым странам. В качестве бедных в них рассматриваются те, кто находится в неблагоприятном положении по обеспеченности их ресурсами, распространенности среди них лишений и располагаемым возможностям относительно большинства членов данного общества. В развивающихся же странах бедность обычно трактуется через призму так называемой *абсолютной бедности*, и бедными считаются те, чей доход ниже прожиточного минимума («черты бедности»), который должен обеспечить элементарное выживание человека. *(до 2 баллов)*

15.3. Универсального средства от бедности нет. На личностном уровне усугубляют бедность следующие факторы: неразвитость каналов вертикальной мобильности в обществе. *(1 балл)*

**Итого: 5 баллов**

**Максимальный балл за первый тур – 60**

**II ТУР**

**Сочинение-эссе**

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. «Без многого может человек обойтись, но только не без человека» **(Л. Берне)**
2. «Знание создает разницу между людьми» **(Дж. Локк)**
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое» **(Л. Левинсон)**
4. «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» **(А.С. Макаренко)**
5. «Вы называете преступление ужасным потому, что вы сами
не могли бы совершить его. Я называю его ужасным потому,
что представляю, как бы мог совершить его» **(Г. К. Честертон)**
6. «Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов» **(И. Ильин)**
7. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» **(Э. Каннан)**
8. «Совесть есть закон законов» **(А. Ламартин)**

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (максимальное количество 10 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (максимальное количество 12 баллов).
3. Логичность авторского текста (максимальное количество 8 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (максимальное количество 5 баллов).
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма (максимальное количество 5 баллов).

**Максимальный балл за второй тур (эссе) – 40**

**Итого максимальный балл за всю работу – 100**