

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр дополнительного образования для детей»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУДОД  
«ЦДОДД»

О.В. Климченко



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УОР

*Бойко А.Н. Бойко*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**РАСМОТРЕНО**

На заседании  
НМС

Протокол № 1  
от 23.09 2014

**УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**дистанционного обучения**  
по догроссии, ЧККС  
**для подготовки школьников к олимпиадам**  
**(64 час.)**

- возраст обучающихся – 13-15 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Программу составил:

*Бойко А.Н.*  
*Бойко*

Краснодар, 2014г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

- *Образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа* — научно-педагогическая;
- *возраст обучающихся* — 14 лет;
- *срок реализации программы* — 1 год.

Модифицированная программа «Углубленное изучение географии в 8 классе» разработана на основе нормативных документов.

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования географического кругозора, ориентации в причинно-следственных связях и явлениях, современных процессах в природе и обществе.

Программа рассчитана на 64 часа (1-ое полугодие).

*Основными принципами построения программы являются:*

- систематизация полученных ранее знаний;
- применение междисциплинарного подхода при изучении содержания;
- интеграция тем и проблем;
- глобальный, основополагающий характер тем и проблем для изучения;
- высокий уровень информативности обучения;
- активные методы обучения;
- применение научно-исследовательских методов в обучении; высокий уровень самостоятельности в процессе обучения.

*Цели:* развитие индивидуальности ребенка, выявление способностей к научно-исследовательской, творческой работе, развитие комплексного подхода в изучении естествознания.

*Основными задачами являются:*

1. Развитие широких познавательных интересов.
2. Развитие системного мышления.
3. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.

4. Использование активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения.
5. Приобретение навыков работы с географическими приборами и оборудованием.
6. Подготовка к участию в географических олимпиадах различного уровня, как теоретических, так и практических турах, выдвигающих равные требования и задания учащимся 8 классов (Российские олимпиады), а также к участию в других инновационных проектах.

*Формы и режим занятий:* занятия составлены в виде лекционных курсов, тестов и рекомендуемой литературы. Формой контроля является выполнение тестов, выполнение олимпиадных заданий из пособий, предлагаемых в списке рекомендуемой и иной литературы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2014-2015 учебный год

|    | Раздел, тема занятия  | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | <b>ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ</b> Географическое положение и его виды. Крайние точки России. Часовые зоны.  | 4                |
| 2. | <b>ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ</b> Тестирование по теме Географическое положение России.   | 4                |
| 3. | <b>ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ, ОСВОЕНИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ</b> Заселение и освоение территории России. Географические исследования территории России  | 4                |
| 4. | <b>ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ, ОСВОЕНИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ</b> Федерализм. Государственное устройство Российской Федерации. Тестирование по теме Государственное устройство Российской Федерации. | 4                |
| 5. | <b>ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. МОРЯ</b> Водные ресурсы. Особенности речной сети. Питание реки. Сезонные колебания речного стока.   | 4                |
| 6. | <b>ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. МОРЯ</b> Озера. Болота. Ледники. Тестирование по теме Моря. Воды  | 4                |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | суши.   |           |
| 7.  | <b>ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ</b> Геологическая история Земли. Строение земной коры. Внешние силы, формирующих облик поверхности. Рельеф. Многолетняя мерзлота. Тестирование по теме Рельеф и геологическое строение                    | 4         |
| 8.  | <b>КЛИМАТ</b> Климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Климатические пояса. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Распределение атмосферных осадков.  | 4         |
| 9.  | <b>КЛИМАТ</b> Тестирование по теме Климат   | 4         |
| 10. | <b>ПОЧВЫ РОССИИ</b> Почва. Плодородие почвы. Формирование почв. Распространение почв в России. Черноземы. Почвы - ценный природный ресурс. Сельскохозяйственные угодья. Мелиорация. Применение удобрений. Тестирование по теме Почвы России | 4         |
| 11. | <b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР</b> Органический мир. Факторы, определяющие облик и состав животного и растительного мира нашей страны. Размещение растений и животных по территории страны.   | 4         |
| 12. | <b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР</b> Ресурсы животного мира. Растительный мир. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Тестирование по теме Растительный и животный мир   | 4         |
| 13. | <b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</b> Арктические пустыни и тундры. Леса России. Лесостепная зона. Степь. Полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Степень освоенности  | 4         |
| 14. | <b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</b> Тестирование по теме Природные зоны России природных зон человеком.   | 4         |
| 15. | <b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</b> Численность и воспроизводство (естественное движение) населения России. Миграции (механическое движение) населения России. Расселение населения. Городское и сельское население России.                             | 4         |
| 16. | <b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</b> Средняя (ожидаемая) продолжительность жизни. Половой и возрастной состав населения. Национальный (этнический) состав. Религиозный состав Тестирование по теме Население России                                      | 4         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>64</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### **1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ –**

8 ч. Географическое положение и его виды (размеры территории и природно-географическое положение, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России). Крайние точки России. Часовые зоны.

### **2. ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ, ОСВОЕНИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ – 8 ч.**

Заселение и освоение территории России. Среднее Приднепровье. Киевская Русь. Заселение русскими европейского Севера. Широкое исследование новых территориальных приобретений России на востоке. История Москвы. Основание Санкт-Петербурга. Географические исследования территории России. Федерализм. Государственное устройство Российской Федерации.

### **3. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ РОССИИ - 6 ч.**

Геологическая история Земли. Строение земной коры. Землетрясения. Внешние силы, формирующих облик поверхности. Рельеф. Складчатые области докайнозойского возраста. Многолетняя мерзлота.

### **4. КЛИМАТ - 8 ч.**

Климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Арктический климатический пояс. Субарктический климатический пояс. Умеренный климатический пояс и его типы климата. Субтропический климатический пояс. Основные климатические показатели. Полюсами холода Северного полушария Земли. Самые высокие температуры воздуха в России. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Распределение атмосферных осадков. Испаряемость. Распределение осадков по временам года. Место с максимальным годовым количеством осадков. Самые сухие места в России.

### **5. ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. МОРЯ - 8 ч.**

Водные ресурсы. Неравномерность размещения водных ресурсов. Большое потребление и значительные потери воды. Стихийные бедствия, обусловленные катастрофическим недостатком, либо избытком воды. Снежные лавины. Сели. Степень загрязнения рек. Особенности речной сети. Питание реки. Сезонные колебания речного стока. Озера. Болота. Ледники.

### **6. ПОЧВЫ РОССИИ - 4 ч.**

Почва. Плодородие почвы. Формирование почв. Распространение почв в России. Тундровые глеевые почвы. Торфяно-болотные почвы. Мерзлотно-таежные почвы. Подзолистые почвы. Дерново-подзолистые почвы. Серые лесные почвы. Черноземы. Каштановые почвы. Бурые почвы полупустынь. Почвы - ценный природный ресурс. Сельскохозяйственные угодья. Мелиорация. Применение удобрений.

### **7. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР - 8 ч.**

Органический мир. Факторы, определяющие облик и состав животного и растительного мира нашей страны. Размещение растений и животных по территории страны. Причины сокращения численности и исчезновения видов животных делаются. Мероприятия по охране органического мира. Ресурсы животного

мира. Арктические пустыни и тундры. Лесные зоны. Животный мир тайги. Степи. Пустыни. Приспособление живых организмов к внешним условиям. Растительный мир. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы.

**8. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** - 8 ч. Арктические пустыни и тундры. Леса России. Лесостепная зона. Степь. Полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Кавказские горы. Уральские горы. Горы Юга Сибири. Южные Курилы. Сахалин. Камчатка. Степень освоённости природных зон человеком.

**9. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ** – 8 ч. Численность и воспроизводство (естественное движение) населения России. Расселение населения Миграции (механическое движение) населения России Средняя (ожидаемая) продолжительность жизни. Половой и возрастной состав населения. Национальный (этнический) состав. Религиозный состав. Городское и сельское население России.

При подготовке следует обратить особое внимание на изучение географической номенклатуры и постараться запомнить расположение географических объектов. Необходимо знать отличительные черты ЭП, природных условий и ресурсов, населения, отраслей хозяйства стран и регионов мира и России.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алисов Н.В., Кузина К.М., Марченко Н.А. и др. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира. 2-ое издание. М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. Содружество Независимых Государств. М.: Евразийский регион: Уникум-Центр, 1997.
3. География. Большой справочник для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1998.
4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. М.: АСТ-Пресс, 2002.
5. География. Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М.: Дрофа, 2002.
7. Даньшин А.И., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России. М.; Айриспресс, 2002.
8. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 класс. Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002.

9. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 класс. М.: Дрофа, 1997.
10. Максаковский В.П., Барина И.Н., Дронов В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2003.
11. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис-пресс, 2010.
12. Петрова Н.Н. География. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: Астрель, 2005.
13. Петрова Н.Н. ЕГЭ-2007. География. Репетитор. М.; Просвещение ЭКСМО, 2007.

### **Литература для контроля знаний**

1. Барабанов В.В. ЕГЭ – 2012. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «ЕГЭ – 2012. Типовые тестовые задания»)
2. География. Олимпиады / авт.-сост. А.С. Наумов. – М.: Дрофа, 2011. – 316 с.
3. ЕГЭ – 2012. География: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. В.В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2011. (ЕГЭ – 2012. ФИПИ – школе)
4. Перлов Л.Е. География. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011. – (Готовимся к экзаменам. ГИА)
5. Сиротин В.И., Симагин Ю.А. География. 9-10 кл. : учеб. пособие . – М.: Дрофа, 2011. -(ЕГЭ – шаг за шагом).
6. Соловьева Ю.А. География: сборник заданий. - М.: ЭКСМО, 2010.