

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД
«ЦДОДД»

О.В. Климченко



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УОР

Байко А.А. Байко

« _____ » _____

РАССМОТРЕНО

На заседании
НМС

Протокол № 1
от 23.09 2014

УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дистанционного обучения
по географии, 7 класс
для подготовки школьников к олимпиадам
(64 час.)

- возраст обучающихся – 13-15 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Программу составил:

Бекмурз З.А.
З.А.

Краснодар, 2014г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- *Образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа* — научно-педагогическая;

- *возраст обучающихся* — 13-14 лет;

- *срок реализации программы* — 1 год.

Модифицированная программа «Углубленное изучение географии в 7 классе» разработана на основе нормативных документов.

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования географического кругозора, ориентации в причинно-следственных связях и явлениях, современных процессах в природе и обществе.

Программа рассчитана на 64 часа.

Основными принципами построения программы являются:

- систематизация полученных ранее знаний;
- применение междисциплинарного подхода при изучении содержания;
- интеграция тем и проблем;
- высокий уровень информативности обучения;
- применение научно-исследовательских методов в обучении; высокий уровень самостоятельности в процессе обучения.

Цели: развитие индивидуальности ребенка, выявление способностей к научно-исследовательской, творческой работе, развитие комплексного подхода в изучении естествознания.

Основными задачами являются:

1. Развитие широких познавательных интересов.
2. Развитие системного мышления.
3. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.
4. Использование активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения.
5. Приобретение навыков работы с географическими приборами и оборудованием.
6. Подготовка к участию в географических олимпиадах различного уровня, как теоретических, так и практических турах, выдвигающих равные

требования и задания учащимся 7 классов (Российские олимпиады), а также к участию в других инновационных проектах.

Формы и режим занятий: занятия составлены в виде лекционных курсов, тестов и рекомендуемой литературы. Формой контроля является выполнение тестов, выполнение олимпиадных заданий из пособий, предлагаемых в списке рекомендуемой и иной литературы.

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ Форма и размеры Земли. Движение Земли. Литосфера, её состав и строение. Внутреннее строение Земли.	4
2.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ Атмосфера, её современный состав и строение. Гидросфера её строение и характеристика основных частей. Биосфера, её состав и строение. Географическая оболочка.	4
3.	АФРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4
4.	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ Географическое положение Австралии. Краткие сведения из истории исследования Австралии. Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые Австралии. Климат Австралии. Внутренние воды Австралии. Природные зоны Австралии. Население Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Природные условия Океании.	4
5.	ЮЖНАЯ АМЕРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования Южной Америки. Рельеф и географическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4
6.	ЮЖНАЯ АМЕРИКА Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4
7.	АНТАРКТИДА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат.	4
8.	АНТАРКТИДА Растительность и животный мир. Природные ресурсы Антарктиды. Население.	
9.	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4
10.	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА Природные зоны. Физико-	4

	географическое районирование. Население.	---
11.	ЕВРАЗИЯ Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4
12.	ЕВРАЗИЯ Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4
13.	ТИХИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4
14.	АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4
15.	ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4
16.	СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ Форма и размеры Земли. Движение Земли. Литосфера, её состав и строение. Внутреннее строение Земли. Атмосфера, её современный состав и строение. Гидросфера её строение и характеристика основных частей. Биосфера, её состав и строение. Географическая оболочка. **8 часов**

АФРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. **4 часа**

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ Географическое положение Австралии. Краткие сведения из истории исследования Австралии. Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые Австралии. Климат Австралии. Внутренние воды Австралии. Природные зоны Австралии. Население Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Природные условия Океании. **4 часа**

ЮЖНАЯ АМЕРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования Южной Америки. Рельеф и географическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. **8 часов**

АНТАРКТИДА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Растительность и животный мир. Природные ресурсы Антарктиды. Население. **8 часов**

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население **8 часов**

ЕВРАЗИЯ Географическое положение. Краткие сведения из истории открытия и исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. **8 часов**

ТИХИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. **4 часа**

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. **4 часа**

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. **4 часа**

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. **4 часа**

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алисов Н.В., Кузина К.М., Марченко Н.А. и др. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира. 2-ое издание. М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. Содружество Независимых Государств. М.: Евразийский регион: Уникум-Центр, 1997.
3. География. Большой справочник для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1998.
5. География. Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

8. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 класс. Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002.
9. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 класс. М.: Дрофа, 1997.
11. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис-пресс, 2010.
12. Петрова Н.Н. География. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: Астрель, 2005.
1. Барабанов В.В. ЕГЭ – 2012. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (Серия «ЕГЭ – 2012. Типовые тестовые задания»)
2. География. Олимпиады / авт.-сост. А.С. Наумов. – М.: Дрофа, 2011. – 316 с.
6. Соловьева Ю.А. География: сборник заданий. - М.: ЭКСМО, 2010.
7. Географический портал <http://www.kirniki.ru>