

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр дополнительного образования для детей»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУДОД  
«ЦДОДД»

О.В. Климченко



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УОР

*Байдак А.И. 2014*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
НМС

Протокол № 1  
от 23. 09 2014

**УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**дистанционного обучения**  
по истории, 9 класс  
**для подготовки школьников к олимпиадам**  
**(64 час.)**

- возраст обучающихся – 13-15 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Программу составил: *Меметова Е.А.*  
*Елена*

Краснодар, 2014г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История России. XX век» является логическим продолжением курса «История России XIX века». Программа курса и тематическое планирование рассчитаны на преподавание истории России XIX века в 9 классе дистанционно.

В основу программы положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. Данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

Программа рассчитана на учащихся 9 класса и предусматривает занятия в объеме 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Цели:**

- углубление и расширение знаний учащихся по истории России посредством дистанционного обучения в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады по истории.
- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

### *Задачами программы являются:*

а) развитие исторического мышления; умения воспринимать, анализировать, сопоставлять информацию; навыков работы с историческими источниками (классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, проводить комплексный поиск исторической информации); умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема), умения формулировать и аргументировать собственное мнение в рамках дискуссионных проблем истории, навыков выполнения олимпиадных заданий

б) углубление и систематизация представлений: о взаимосвязях и особенностях истории России и мира; о структуре и методах исторического знания; о вспомогательных исторических дисциплинах, об историографии (необходимых для выполнения заданий касающихся характеристики различных точек зрения на важнейшие исторические события и явления)

Занятия проводятся в двух формах: лекции и практические занятия. Проверка знаний осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Текущий контроль проводится в рамках практических занятий.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

принципы и способы периодизации отечественной истории; хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий,

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; особенности исторического и историко-культурного анализа событий, процессов и явлений прошлого;

историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

*исторические факты*: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.  
уметь

*работать с историческими источниками*: классифицировать исторические источники по типу информации; читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

*описывать*: рассказывать (письменно или устно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

*анализировать, объяснять*: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов, блоков, тем	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Повторение: История России с древнейших времен до кон. XVIII в.</b>				
1.	История России с древнейших времен до конца XVI в.	4	-	4
2.	История России XVII-XVIII вв.	4	-	4
3.	Культура России IX – XVIII в.	4	-	4
4.	История России XIX вв.	4	-	4
5.	Культура России XIX вв.	4	-	4
<b>Россия в XX-XXI в.</b>				
6.	Российская империя 1894 – 1914: социальное, экономическое, политическое и культурное развитие.	4	2	2
7.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX в. Россия в первой мировой войне	4	2	2
8.	Россия в годы революции и гражданской войны	4	2	2
9.	Развитие советского общества в 20–30 годы XX в.	4	2	2
10.	Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	4	2	2
11.	СССР в 1945–1953.	4	2	2
12.	СССР в 1953– 1964: попытки реформирования.	4	2	2
13.	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	2	2
14.	Перестройка в СССР (1985–1991)	4	2	2
15.	Российская Федерация 1991–1999 г. Россия в начале XXI	4	2	2
16.	Культура советской России. Культура России в постперестроечный период.	4	2	2
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

**История России с древнейших времен до конца XVI в**  
 «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян.  
 Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных

лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Киев и Новгород - два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки».

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Русь и Орда. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского Крымского, Астраханского ханств. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва - третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

## **История России XVII-XVIII вв.**

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Новая система государственной власти и управления. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. России и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

**Россия в XIX в.** Внутренняя политика правительства Александра I

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Восстания декабристов и их последствия. Внешняя политика России при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 года. Россия и «восточный вопрос». Крымская война: цели стран-участниц; главные сражения, полководцы, итоги. Причины Кавказской войны.

Общественно-политическое развитие России в правление Николая I. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.

Россия в царствование Александра II. Эпоха великих реформ. Личность Александра II. Причины Великих реформ. Отмена крепостного права. Превращение России из аграрной страны в аграрно-индустриальную страну.

Народничество 1870-х гг.: идеология и практика. Общественный подъем на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Кризис самодержавия.

Россия в царствование Александра III. Ревизия реформ 60—70-х гг. Внешняя политика России в 60—80-е гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Культура России в XIX в.** Взаимоотношения церкви и государства. Святые и подвижники. Митрополит Филарет: перевод на русский язык текстов Священного Писания. Особенности российской культуры: западноевропейский образ жизни высших слоёв общества; масонство; традиционная культура социальных низов. Образование и наука: Н.И.Лобачевский, И.Ф.Круzenштерн, Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Н.М. Карамзин и его «история государства Российского». Развитие техники. Изобретения Черепановых и Фроловых.

«Золотой век» русской культуры. Возникновение русской классической литературы. Классицизм и реализм в русской живописи. Рождение русской национальной оперы. Развитие образования: достижения и проблемы. Рост международного признания достижений российской науки. Появление великих русских романов: творчество И.С.Тургенева, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого. Возрождение традиций древнерусской архитектуры. Реализм в скульптуре. Расцвет русской оперной, балетной и симфонической музыки

## **Россия в конце XIX – начале XX в. Первые годы правления Николая II.**

Личность последнего российского императора. Экономические реформы С.Ю.Витте: введение золотого обеспечения рубля; учреждение винной монополии; строительство транссибирской железнодорожной магистрали.

Внешняя политика Николая II: Гаагская конференция 1899 г.; дальневосточное направление.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

**Внешняя политика России на рубеже XIX – XX в. Россия в первой мировой войне** Модернизация целей и задач внешней политики в конце XIX в. Гаагские конференции (1899, 1907). Русско-японская война. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Причины первой мировой войны. Готовность России к войне. Военные операции с участием российской армии. Экономика в 1914 – 1916. Власть, общество, оппозиция в 1914 – 1916.

**Россия в годы революции и гражданской войны** Революционные события февраля 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Маргинализация общества.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и распуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР.

Конституция 1918г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. "Зеленое" движение. Политика "военного коммунизма". Белый и красный террор. Причины поражения белого движения. Коминтерн.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. "Малая гражданская война". Кронштадтский мятеж. Преследование Русской православной церкви.

**Развитие советского общества в 20–30 годы XX в.** Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления и нэпа. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода нэпа. Власть в условиях нового курса. Внутрипартийная борьба, приход к власти И.В. Сталина. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Слом нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Техническая реконструкция народного хозяйства. Развитие новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации

Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Раскол в РПЦ. Апогей политических репрессий (1937-1938). Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг.

Внешнеполитическая деятельность Советской России и СССР в 20-е гг.: цели, задачи, стратегия. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Идея "мировой революции" в контексте существования Коминтерна. СССР и национально-освободительные движения 20-30-х гг. Политика "умиротворения" стран Запада. Мюнхенский кризис. Военные столкновения

СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-англо-французские переговоры. Пакт Молотова-Риббентропа.

**Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг** Причины второй мировой войны. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-финляндская война. Расширение территории Советского Союза. Рост советско-германских противоречий. Меры по укреплению обороноспособности СССР: введение всеобщей воинской повинности, формирование государственных материальных резервов, изменения в трудовом законодательстве, техническая модернизация вооруженных сил. Состояние Красной Армии накануне войны: развитие военно-теоретической мысли, материально-техническая база, подготовка командного состава.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск-агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советские полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, И.Д. Черняховский, А.И. Покрышкин

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Интенсификация труда и военная дисциплина на производстве. Советские люди в плену и оккупации. Кубань в военные годы. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Проблема второго фронта. Ленд-лиз и его значение.

Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во

Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. Расширение территории Советского Союза.

**СССР в 1945–1953** Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Послевоенный ГУЛАГ. Холодная война; споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Корейский конфликт. Берлинский кризис 1948–1949.

**СССР в 1953– 1964: попытки реформирования** Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Начало реабилитации жертв репрессий. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Концепция построения коммунизма.

Основные черты Научно-технической революции и ее проявления в СССР. Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг. и причины их неудач. Социальная политика.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Нарастывание вооруженных сил. Проблемы разоружения. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг. Карибский международный кризис и его значение.

**СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.** Попытки экономических реформ середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Падение рентабельности экономики, снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие "теневой экономики" и коррупции. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности в условиях господства партийно-государственной системы. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х -

начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. "Доктрина Брежнева". Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

**Перестройка в СССР (1985–1991)** Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия "ускорения" и ее итоги. Лишение КПСС хозяйственных функций. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства и рыночной экономики. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика перестройки и гласности. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмысление прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., их последствия.

"Новое политическое мышление" и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения "холодной войны". Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. СССР и объединение Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы.

**Российская Федерация 1991–1999 г.** Кризис власти: последствия неудач политики "перестройки". "Парад суверенитетов". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Возрождение Кубанского казачества. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Российская Федерация и

страны Содружества независимых государств.

Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия". Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Изменение характера и направленности внешнеэкономических связей России. Рост внешней задолженности. Дискуссия о результатах радикальных либеральных реформ. Попытки коррекции курса реформ.

Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г.: базовые принципы и практическая реализация. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья.

**"Россия в начале XXI"** Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Выборы депутатов Государственной Думы 2007 г. и президентские выборы 2008 г. Тенденции и перспективы современного политического развития России.

Участие России в формировании международно-правовой системы. Российская Федерация в ООН. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Россия и НАТО. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI в. Учеб. для 6 класса. М., 2010.
2. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2010.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX век. Учеб. для 8 класса. М., 2010.
4. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. М., 2011.
5. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с конца XVI по XVIII век. 7 класс. М., 2010.
6. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 класс. М., 2010

7. Черникова Т.В. История России IX-XVI века. Учеб. для 6 класса. М., 2000 (и последующие издания).
  8. Черникова Т.В. История России XVI-XVIII века. Учеб. для 7 класса. М., 2000 (и последующие издания).
  9. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. С древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., 2008.
  10. Преображенский А.А.История Отечества. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2008.
  11. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учеб. для 10 класса. Профильный уровень. М., 2008. (и последующие издания).
  12. Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. История России XVIII - XIX века. Учеб. для 10 класса: профильный уровень. М., 2007.
  13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2011.
  14. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2008, 2010 и др.
  15. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд. испр. и доп., Кириллов В.В. М.,2013
- 
16. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта.М.: Школа-пресс, 2003.
  17. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.
  18. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.
  19. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады: Просвещение, 2008.
  20. Веряскина О. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады. 6-8 классы, 10 классы. М., 2010.
  21. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в.: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008.
  22. Трёхбратьев Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

23. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX в. 8 кл., 2007.

### **мультимедийные учебники**

1. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор "История Отечества. 882-1917": Новый диск.
2. Карамзин Н.М., Платонов С.Ф., Костомаров И.Н., Башилов Б, Ключевский В.О., Соловьев В.С. и др. История России IX—XIX веков. Описание русской истории. 700 вопросов, 200 изображений персон русской истории: МЦФ.
3. История Отечества IX-XVIII вв: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Центр новых информационных технологий.
4. Антонова Т.С., Левандовский А.А., Олейников Д.И., Пономарева В.В., Харитонов А.П. История России: XIX век. Мультимедиа-учебник для 8 класса: Клио-софт.
5. Черникова Т.В. Хрестоматия по истории России IX–XVI вв.: Мультимедийные образовательные системы.
6. Чубарьян А.О., Данилов А.А., Пивовар Е.И. История России XX – начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный и базовый уровни. М., 2011.
7. Данилов А.А. Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М., 2009.
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М., 2005.
9. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.
10. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс, 2003.
11. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение. М., 1998.
12. Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Практика / Под. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
13. Климишин И. А. Календарь и хронология, М. 1985.
14. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.
15. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады:

Просвещение, 2008.

16. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
17. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2009.
18. Селешников С. И.История календаря и хронология. М., 1970.
  
19. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
20. Портал "Всемирная история в интернете"// URL: <http://www.hrono.ru/>.
21. Российский электронный журнал "Мир истории"// URL: <http://www.historia.ru/>
  
22. Я иду на урок истории. Сайт на основе материалов журнала "История" издательского дома "1 сентября". Раздел: Олимпиады. Тесты. Конкурсы. // URL: <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=160020>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://his.1september.ru/index.php>.-История. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания. Электронная версия
3. <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=160020>. - Я иду на урок истории. Сайт на основе материалов журнала "История" издательского дома "1 сентября". Раздел: Олимпиады. Тесты. Конкурсы.
4. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
5. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
6. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
8. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
9. <http://www.naroval.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
10. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
11. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы