

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД
«ЦДОДД»

О.В. Климченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УОР

Бойко А.М. Бойко

« _____ » _____

РАССМОТРЕНО

На заседании
НМС

Протокол № 1
от 29.09 2014

УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дистанционного обучения
по четверти, 8 класс
для подготовки школьников к олимпиадам
(64 час.)

- возраст обучающихся – 13-15 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Программу составил: *Меншилова Е.А.*
Меншилова

Краснодар, 2014г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История России. XIX век» является логическим продолжением курса «История России с древнейших времён до конца XVIII века». Программа курса и тематическое планирование рассчитаны на преподавание истории России XIX века в 8 классе дистанционно.

В основу программы положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни общества, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи. Данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

XIX век – важный этап в истории России, когда с особой силой обнажились противоречия между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века, которые привели Российскую империю к гибели, но и к рождению выдающегося по замыслу и воплощению утопического проекта построения справедливого общества на земле.

Программа рассчитана на учащихся 8 класса и предусматривает занятия в объеме 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цели:

- углубление и расширение знаний учащихся по истории России посредством дистанционного обучения в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады по истории.
- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Задачами программы являются:

- а) развитие исторического мышления; умения воспринимать, анализировать, сопоставлять информацию; навыков работы с историческими источниками (классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, проводить комплексный поиск исторической информации); умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема), умения

формулировать и аргументировать собственное мнение в рамках дискуссионных проблем истории, навыков выполнения олимпиадных заданий

б) углубление и систематизация представлений: о взаимосвязях и особенностях истории России и мира; о структуре и методах исторического знания; о вспомогательных исторических дисциплинах, об историографии (необходимых для выполнения заданий касающихся характеристики различных точек зрения на важнейшие исторические события и явления)

Занятия проводятся в двух формах: лекции и практические занятия. Проверка знаний осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Текущий контроль проводится в рамках практических занятий.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

принципы и способы периодизации отечественной истории; хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий,

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории; особенности исторического и историко-культурного анализа событий, процессов и явлений прошлого;

историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

исторические факты: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

уметь

работать с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации; читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

описывать: рассказывать (письменно или устно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

анализировать, объяснять: различать факт (событие) и его описание (факт

источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов, блоков, тем	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I. Повторение: История России с древнейших времен до кон. XVIII в.				
	История России с древнейших времен до конца XVI в.	4	-	4
	История России XVII-XVIII вв.	4	-	4
	Культура России IX – XVIII в.	4	-	4
II. Россия в XIX в.				
	Россия в начале XIX в. Внутренняя политика правительства Александра I	4	2	2
	Внешняя политика России при Александре I.	4	2	2
	Отечественная война 1812 г.	4	2	2
	Общественно-политическое развитие России в правление Николая I	4	2	2
	Внешняя политика Николая I. Крымская война. Кавказская война	4	2	2
	Россия в царствование Александра II. Эпоха великих реформ.	4	2	2
0	Народничество 1870-х гг.: идеология и практика. Общественный подъем на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Кризис самодержавия.	4	2	2
1	Внешняя политика России в 60—70-е гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	4	2	2

2	Россия в царствование Александра III. Ревизия реформ 60—70-х гг.	4	2	2
3	Внешняя политика Александра III.	4	2	2
4	Культура России в первой половине XIX в.	4	2	2
5	Культура России во второй половине XIX в.	4	2	2
6	Россия в конце XIX – начале XX в. Первые годы правления Николая II.	4	2	2
	Итого:	4	6	38

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История России с древнейших времен до конца XVI в

«Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Киев и Новгород - два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки».

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Русь и Орда. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского Крымского, Астраханского ханств. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва - третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

История России XVII-XVIII вв.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Новая система государственной власти и управления. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Сохранение

крепостничества в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. России и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Культура России IX – XVIII в.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте людей. Крестьянский и городской быт.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода

в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Новый характер взаимодействия русской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности русского Просвещения: Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в начале XIX в. Внутренняя политика правительства Александра I Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.

Консервативный и либеральный варианты внутривластных реформ: создание военных поселений, проект отмены крепостного права А.А. Аракчеева; «Уставная грамота» Н.И. Новосильцева.

Тайные общества: причины возникновения, участники, цели. Восстания декабристов и их последствия.

Внешняя политика России при Александре I.

Войны с Персией, Турцией и Швецией: присоединение Дагестана, Северного Азербайджана, Западной Грузии, Бессарабии, Финляндии. Российско-французские отношения: Россия в антифранцузских коалициях; Тильзитский мир; предпосылки наполеоновского вторжения в Россию.

Отечественная война 1812 года. Патриотический подъём, важнейшие сражения, выдающиеся полководцы, примеры героизма.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и «венская система» мирового порядка. Образование Священного союза. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Участие России в создании Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе.

Общественно-политическое развитие России в правление Николая I

Личность Николая I. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм.

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Закон об обязанных крестьянах. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселёва. Ужесточение государственного контроля над обществом: деятельность Третьего отделения; теория официальной народности С.С. Уварова.

Внешняя политика Николая I. Крымская война. Кавказская война

Войны с Ираном и Турцией: присоединение к России Восточной Армении, восточного побережья Чёрного моря и дельты Дуная. Европейские революции 1830 и 1848 годов и Россия. Российско-британские отношения.

Россия и «восточный вопрос». Крымская война: цели стран-участниц; главные сражения, полководцы, итоги. Причины Кавказской войны. Имам Шамиль. Польские земли в составе России. Польское восстание 1830-1831 гг. и его последствия. Имперская внешняя политика России.

Россия в царствование Александра II. Эпоха великих реформ.

Личность Александра II. Причины Великих реформ. Отмена крепостного права.

Создание земств. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа системы образования. Аграрный характер экономики. Пережитки крепостничества. Крестьянская община. Проблема повышения эффективности сельского хозяйства и попытки её решения.

Превращение России из аграрной страны в аграрно-индустриальную. Деятельность М.Х.Рейтерна на посту министра финансов: оздоровление государственных финансов; развитие предпринимательства; поощрение сельскохозяйственного экспорта; железнодорожное строительство. Финансово-экономический кризис конца 1870-х годов. Деятельность Н.Х. Бунге на посту министра финансов: экономическая поддержка крестьянства; поощрение сельскохозяйственного экспорта; поощрение промышленности и железнодорожного строительства. Завершение промышленного переворота. Превращение России в аграрно-индустриальную страну.

Народничество 1870-х гг.: идеология и практика. Общественный подъем на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Кризис самодержавия.

Причины возникновения народничества. Идеология народничества.

«Хождение в народ». Народнический террор. Программа реформ М.Т.Лорис-Меликова как попытка подавить рост революционного движения. Убийство Александра II.

Внешняя политика России в 60—70-е гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Деятельность А.М.Горчакова на посту министра иностранных дел: пересмотр итогов Крымской войны; «Союз трёх императоров». Присоединение к России Средней Азии. Русско-турецкая (Балканская война) война 1877-1878 гг.: причины, страны-участницы, цели сторон, главные сражения, полководцы, итоги.

Россия в царствование Александра III. Ревизия реформ 60—70-х гг.

Личность Александра III. Контрреформы: отказ о «парламентских проектов» М.Т. Лорис-Меликова и Н.П.Игнатъева; ужесточение цензуры; «циркуляр о кухаркиных детях»; ограничение прав крестьянского, городского, земского самоуправления. Органы государственного управления самодержавной монархии. Административно-территориальное деление. Кризис сословного общества. Положение рабочего класса. Всеобщая перепись населения 1897 г. Общественная жизнь 80—90-х гг. XIX в.

Внешняя политика Александра III. Поиск союзников в Европе. Азиатская политика Александра III. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России в первой половине XIX в.

Взаимоотношения церкви и государства. Святые и подвижники. Митрополит Филарет: перевод на русский язык текстов Священного Писания. Особенности российской культуры: западноевропейский образ жизни высших слоёв общества; масонство; традиционная культура социальных низов. Образование и наука: Н.И.Лобачевский, И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев. Н.М. Карамзин и его «история государства Российского». Развитие техники. Изобретения Черепановых и Фроловых.

«Золотой век» русской культуры. Возникновение русской классической литературы: А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов. Русский ампиризм в архитектуре: А.Н.Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси, А.А. Монферран, Б.И. Орловский, А.А. Бетанкур, О.И. Бове и др. Общественное значение театра: драматургия А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского; выдающиеся актёры В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щепкин, П.М. Садовский. Классицизм и реализм в русской живописи: «Последний день Помпеи» К.П. Брюллова, «Явление Христа народу» А.А. Иванова; портретная живопись О.А.Кипренского и В.А. Тропинина; жанровая живопись П.А. Федотова. Рождение русской национальной оперы: «Аскольдова могила» А.Н.Верстовского, «Жизнь за царя» и «Руслан и Людмила» М.И. Глинки. Государственный гимн Российской империи А.Ф. Львова

и В.А. Жуковского.

Культура России во второй половине XIX в.

Развитие образования: достижения и проблемы. Рост международного признания достижений российской науки. Появление великих русских романов: творчество И.С.Тургенева, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого. Расцвет жанров рассказа и пьесы в творчестве А.П.Чехова. Русские художники: стилевое и жанровое разнообразие творчества; рост общественной активности и признания значимости (Товарищество передвижных художественных выставок). Возрождение традиций древнерусской архитектуры (А.Н. Померанцев, В.Г. Шервуд). Реализм в скульптуре (М.О. Микешин, А.М. Опекушин). Расцвет русской оперной, балетной и симфонической музыки: композиторы «Могучей кучки»; П.И.Чайковский – самый знаменитый русский композитор. Создание К.С.Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского общедоступного Художественного театра. Начало карьеры Ф.И.Шаляпина – самого выдающегося русского певца.

Россия в конце XIX – начале XX в. Первые годы правления Николая II.

Личность последнего российского императора. Экономические реформы С.Ю.Витте: введение золотого обеспечения рубля; учреждение винной монополии; строительство транссибирской железнодорожной магистрали. Внешняя политика Николая II: Гаагская конференция 1899 г.; дальневосточное направление.

Россия конца XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично- заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI в. Учеб. для 6 класса. М., 2010.
2. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2010.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX век. Учеб. для 8 класса. М., 2010.
4. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. М., 2011.
5. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с конца XVI по XVIII век. 7 класс. М., 2010.
6. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 класс. М., 2010
7. Черникова Т.В. История России IX-XVI века. Учеб. для 6 класса. М., 2000 (и последующие издания).
8. Черникова Т.В. История России XVI-XVIII века. Учеб. для 7 класса. М., 2000 (и последующие издания).
9. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. С древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., 2008.
10. Преображенский А.А. История Отечества. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2008.
11. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учеб. для 10 класса. Профильный уровень. М., 2008. (и последующие издания).
12. Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. История России XVIII - XIX века. Учеб. для 10 класса: профильный уровень. М., 2007.
13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2011.
14. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2008, 2010 и др.
15. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд. испр. и доп., Кириллов В.В. М., 2013
16. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс, 2003.

17. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.
18. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.
19. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады: Просвещение, 2008.
20. Веряскина О. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады. 6-8 классы, 10 классы. М., 2010.
21. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в.: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008.
22. Трёхбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
23. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX в. 8 кл., 2007.

мультимедийные учебники

1. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор "История Отечества. 882-1917": Новый диск.
2. Карамзин Н.М., Платонов С.Ф., Костомаров И.Н., Башилов Б, Ключевский В.О., Соловьев В.С. и др. История России IX—XIX веков. Описание русской истории. 700 вопросов, 200 изображений персон русской истории: МЦФ.
3. История Отечества IX-XVIII вв: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Центр новых информационных технологий.
4. Антонова Т.С., Левандовский А.А., Олейников Д.И., Пономарева В.В., Харитонов А.П. История России: XIX век. Мультимедиа-учебник для 8 класса: Клио-софт.
5. Черникова Т.В. Хрестоматия по истории России IX–XVI вв.: Мультимедийные образовательные системы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://his.1september.ru/index.php>.-История. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания. Электронная версия
3. <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=160020>. - Я иду на урок истории. Сайт на основе материалов журнала "История" издательского дома "1 сентября". Раздел: Олимпиады. Тесты. Конкурсы.

4. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
5. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
6. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
8. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
9. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
10. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
11. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы