

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД
«ЦДОДД»

О.В. Климченко



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УОР

Свэйко М. Фомин

« _____ » _____

РАССМОТРЕНО

На заседании

НМС

Протокол № 1

от 23.09 2014

УЧЕБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дистанционного обучения

по истории, 7 класс

для подготовки школьников к олимпиадам

(64 час.)

- возраст обучающихся – 13-15 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Программу составил: *Менейлова Е.А.*

Менейлова Е.А.

Краснодар, 2014г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История, как никакой другой предмет, помогает формировать историческое мышление учащихся, их национальное самосознание и чувство дружбы народов. На сегодняшний день – это главные задачи всего образования.

Данная программа составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень). Программа предполагает изучение истории России дистанционным способом. Данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса и предусматривает занятия в объеме 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цели:

- углубление и расширение знаний учащихся по истории России посредством дистанционного обучения в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады по истории.

- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Задачами программы являются:

а) развитие исторического мышления; умения воспринимать, анализировать, сопоставлять информацию; навыков работы с историческими источниками (классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, проводить комплексный поиск исторической информации); умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема); умения формулировать и аргументировать собственное мнение в рамках дискуссионных проблем истории; навыков выполнения олимпиадных заданий

б) углубление и систематизация представлений: о взаимосвязях и особенностях истории России и мира; о структуре и методах исторического знания; о вспомогательных исторических дисциплинах, об историографии (необходимых для выполнения заданий касающихся характеристики различных точек зрения на важнейшие исторические события и явления)

Занятия проводятся в двух формах: лекции и практические занятия. Проверка знаний осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Текущий контроль проводится в рамках практических занятий.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

принципы и способы периодизации отечественной истории; хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий

отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий,

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории; особенности исторического и историко-культурного анализа событий, процессов и явлений прошлого;

историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

исторические факты: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
уметь

работать с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации; читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

описывать: рассказывать (письменно или устно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

анализировать, объяснять: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) карты

1. Смутное время в России в начале XVII в.
2. Экономическое развитие России в XVII в.
3. Народные восстания в России в 40–70-е гг. XVII.
4. Территориальный рост России в XVII в.
5. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
6. Россия с конца XVII по 60-е гг. XVIII в. (европейская часть)

7. Северная война. 1700–1721 гг.
8. Гангутское сражение. 27 июля 1714 г.
9. Русско-турецкая война 1768–1774.
10. Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

б) мультимедийные учебники

1. Карамзин Н.М., Платонов С.Ф., Костомаров И.Н., Башилов Б, Ключевский В.О., Соловьев В.С. и др. История России IX—XIX веков. Описание русской истории. 700 вопросов, 200 изображений персон русской истории: МЦФ.
2. История Отечества IX-XVIII вв: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Центр новых информационных технологий.
3. Черникова Т.В. Хрестоматия по истории России IX–XVI вв.: Мультимедийные образовательные системы.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Отметим, что подготовка учащихся к этапам всероссийской олимпиады по истории, безусловно, подразумевает индивидуальный подход. Учитывая высокий уровень знаний, способностей, мотивации отдельных учеников, и ввиду отсутствия учебников профильного уровня по истории России для 7 класса, считаем допустимым использование соответствующих учебников для старших классов.

1. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. Учеб.для 7 класса. М., 2010.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с конца XVI по XVIII век. 7 класс. М., 2010.
3. Черникова Т.В. История России XVI-XVIII века. Учеб.для 7 класса. М., 2000 (и последующие издания).
4. Преображенский А.А.История Отечества. Конец XVI-XVIII век. Учеб.для 7 класса. М., 2008.
5. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учеб.для 10 класса. Профильный уровень. М., 2008. (и последующие издания).
6. Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. История России XVIII - XIX века. Учеб.для 10 класса: профильный уровень. М., 2007.
7. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2011.
8. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2008, 2010 и др.
9. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта.М.: Школа-пресс, 2003.

10. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.

11. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.

12. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады: Просвещение, 2008.

13. Веряскина О. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады. 6-8 классы, 10 классы. М., 2010.

14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

15. История. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания. Электронная версия // URL: <http://his.1september.ru/index.php>.

16. Я иду на урок истории. Сайт на основе материалов журнала "История" издательского дома "1 сентября". Раздел: Олимпиады. Тесты. Конкурсы. // URL: <http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=160020>.

Календарно-тематическое планирование по дистанционному обучению по истории XVII-XVIII вв.

		Всего часов	теория	практика
Тема 1.	Смутное время.	4	2	2
Тема 2.	Смутное время.	4	2	2
Тема 3.	Социально-экономическое развитие Московского царства в XVII в.	3	1	2
Тема 4.	Политическое развитие Московского царства в XVII в.	4	2	2
Тема 5.	Социальные конфликты в Российском государстве в XVII в.	4	2	2
Тема 6.	Внешняя политика России в XVII в.	4	2	2
Тема 7.	Культура и общественно-политическая мысль Московского царства в XVII в.	2	1	1
Тема 8.	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	3	1	2
Тема 9.	Внутренняя политика Петра I.	6	3	3
Тема 10.	Внешняя политика Петра I.	4	2	2
Тема 11.	Дворцовые перевороты.	4	2	2

Тема 12.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины и его социальная сущность	6	3	3
Тема 13.	Основные направления внешней политики при Екатерине II.	4	2	2
Тема 14.	Народные выступления в XVIII в.	4	2	2
Тема 15.	Внутренняя и внешняя политика России конце XVIII в.	2	1	1
Тема 16.	Русская культура XVIII в.	6	3	3
		64		

ТЕМА 1: Смутное время. (6 ч.)

Причины «Смутного времени». Историки о причинах «Смутного времени». Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI–XVII вв. Хозяйственный упадок 1570–1580-х гг. Бегство крестьян.

Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Урочные» годы. Уложение о каменных холопах. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян.

Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве. Голод 1601–1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

Внешняя политика России в конце XVI – начале XVII вв. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемирие» с Речью Посполитой.

Угличское дело. Проблема самозванства в России. Лжедмитрий I. Деятели «Смутного времени». Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики.

Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова: состав участников, ход событий, причины поражения

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Семибоярщина и оккупация Москвы. Польская и шведская интервенции. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Народные ополчения, их лидеры. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков.

Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Последствия событий «Смутного времени» для дальнейшей истории России.

ТЕМА 2: Социально-экономическое развитие Московского царства в XVII в. (3 ч.)

Территория и население. Пути преодоления хозяйственного упадка и возрождение страны после Смуты. Зарождение капиталистических отношений. Возникновение мануфактур. Зарождение единого всероссийского рынка. Ярмарки.

Формирование сословной структуры общества. Боярство и дворянство. Городское население в XVII веке. Положение сельского населения. «Гулящие люди». Духовенство.

Соборное уложение 1649 г. Внешняя история законодательного памятника: причины создания, источники, содержание. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права. Историческое, политическое, юридическое значение Соборного Уложения 1649 года.

ТЕМА 3: Политическое развитие Московского царства в XVII в. (4 ч.)

Усиление централизации при Алексее Михайловиче Романове. Формирование абсолютизма (царская власть, Боярская дума, Земские соборы, центральное и местное управление, финансовая система, русское войско).

Церковь и государство. Кризис религиозных воззрений. «Ревнители древнеблагочестия». Реформы патриарха Никона: причины, основное содержание. Церковный раскол. Старообрядчество. Аввакум. Оценки социальной, идеологической и религиозной сущности раскола в трудах отечественных историков.

Внутренняя политика русского правительства в 1670 – 80-х гг. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Правление Софьи.

ТЕМА 4: Социальные конфликты в Российском государстве в XVII в. (4 ч.)

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Восстание в Москве 1662 г. Усиление побегов крестьян, рост численности казачества и изменение его статуса. Народное движение под предводительством Степана Разина. Соловецкое восстание 1667 – 1676 гг. Стрелецкий мятеж 1682 г. «Хованщина».

ТЕМА 5: Внешняя политика России в XVII в. (4 ч.)

Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Русско-шведские отношения. Столбовский мир. Смоленская война 1632-1634 гг. Поляновский мир. Русско-польская война. Андрусовское перемирие и «Вечный мир» с Речью Посполитой.

Русско-шведская война 1656–1661 гг. Кардисский мир. Воссоединение Украины с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Народные восстания в Украине и в Белоруссии в первой половине XVII в. Богдан Хмельницкий.

Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение. Русско-турецкие отношения. Бахчисарайский договор. Русско-турецкая война 1677–1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты. Россия в составе Священной Лиги. Крымские походы В.В.Голицына.

Русские землепроходцы и освоение Сибири. Поход Ермака. Продолжение колонизации Сибири и Дальнего Востока. Присоединение земель между реками Обью и Енисеем. Колонизация земель на реке Лене: Иван Ребров, Иван Москвитин. Вхождение в состав России Бурятии. Выход к Тихому океану. С.И. Дежнев. Е.П. Хабаров. Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат. Итоги внешней политики России к концу XVII в.

ТЕМА 6: Культура и общественно-политическая мысль Московского царства в XVII в. (2 ч.)

Развитие общественно-политической мысли. Ю.Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин. Роль православной церкви в развитии отечественной культуры. Церковный раскол и особенности формирования идейной оппозиции в стране.

Новые литературные жанры (светская, сатирическая, биографическая повести). Симеон Полоцкий. Переводная литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум и его «Житие».

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М.Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

Архитектура. «Дивное узорочье» в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество.

Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Строгановская школа. Фрески Ярославля, Костромы.

Музыка и народный театр. Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы. Культура XVII в. и петровские преобразования в области культуры

ТЕМА 7: Социально-экономическое развитие России в XVIII в. (3 ч.)Изменение границ территории, численности, размещения и национального

состава населения страны в XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Рост производительных сил и эволюция крепостного помещичьего хозяйства.

Развитие промышленного производства и торговли. Промышленное освоение новых районов страны. Социально-экономический характер и особенности русской мануфактуры. Капиталистическая и крепостная мануфактура. Историки о социально-экономическом строе русской мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Отмена внутренних таможен. Развитие путей сообщения. Меркантилизм и протекционизм. Изменение структуры экспорта.

ТЕМА 8: Внутренняя политика Петра I. (6 ч.) Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Начало единодержавного правления Петра I. Реформы Петра I. Стрелецкий мятеж 1698 г. Формирование чиновничье-бюрократического дворянского аппарата абсолютизма. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Указ о единонаследии. Положение крестьян. Категории крестьянства. Мелкотоварное производство. Ремесло.

Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Политика меркантилизма и протекционизма. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Провозглашение России империей. Превращение России в абсолютную монархию. Идеология абсолютизма. Статус власти монарха. Дискуссия историков об абсолютизме в России. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. «Птенцы гнезда Петрова».

ТЕМА 9: Внешняя политика Петра I. (4 ч.) Начало экспансии России. 1690—1699. Азовские походы. 1695—1696. Великое посольство. 1697—1698.

Северная война со Швецией (1700—1721) Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Северный союз. Константинопольский мир. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Первые победы. Основание Петербурга. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Морские победы у мыса

Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги.

Русско-турецкая война 1710—1713. Прутский поход 1710—1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Движение России на восток. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

ТЕМА 10: Дворцовые перевороты. (4 ч.) Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Политические перестановки в эпоху Петра II.

«Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работниках.

«Патриотический» переворот Елизаветы Петровны. Финансово-экономические проекты П.И.Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения. Эволюция абсолютизма. Структура высших органов власти.

Внешняя политика Елизаветы Петровны. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

ТЕМА 11: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность. (6 ч.)

Крепостническая политика и законодательство Екатерины II. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Учреждение о губерниях. Оформление сословного строя, сословной дворянской организации и усиления власти дворянства на местах. «Золотой век русского дворянства». Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам.

Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767—1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Развитие экономики. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность. Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города.

Екатерина II и ее время в исторической литературе. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. «Екатерининские орлы».

ТЕМА 12: Основные направления внешней политики при Екатерине II. (4 ч.) Борьба за выход к Балтийскому морю. Борьба России за выход к Черномуморю. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма и Прикубанья.

Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. Усиление влияния России в Закубанье. Расширение экономических, политических и культурных связей России с народами и Закавказья. Георгиевский договор России с Грузией.

Участие русского царизма в разделах Польши. Русско-шведская война 1788–1790 гг.

Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания.

Расширение территории России на западе и юге. Переселенческая политика. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

ТЕМА 13: Народные выступления в XVIII в. (4 ч.) Обострение классовой борьбы в начале XVIII в. Актуальные вопросы изучения народных движений. Астраханское восстание 1705-1706 гг. Башкирское восстание 1705 – 1711 гг. Выступление рабочих людей. Восстание под предводительством К.А.Булавина 1707-1708 гг. Историки об этом выступлении.

Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Предпосылки и движущие силы крестьянской войны. Ее ход, особенности и причины поражения. Крестьянская война и общественно-политическая мысль. Историки о «пугачевщине» и ее месте в истории.

ТЕМА 14: Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. (2 ч.)

Павел I – характеристика личности и основной направленности его политики. «Учреждение об императорской фамилии» 1797 г. Указ от трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве.

Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф.Ушакова и А.В.Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Поворот во внешней политике России – мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

ТЕМА 18: Русская культура XVIII в. (6 ч.)

Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее

сзападноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А.Нартов, В.Геннин, В.Н.Татищев). Общественно-политическая мысль (И.Посошков, Ф.Прокопович). Литература.

Живопись. Архитектура. Скульптура. Театр.

Основные черты культуры России нового времени. Особенности развития культуры XVIII в. по сравнению с предшествующим периодом. Развитие общественно-политической мысли. «Век просвещения». Школа и просвещение. Развитие науки и техники. Основание Академии наук. М.В.Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Н.И.Новиков. Труды С.Е.Десницкого.

Возникновение русского профессионального театра. Ф.Г.Волков. Крепостной театр. Искусство: особенности, стили, жанры. Литература. В.К.Тредиаковский, М.В.Ломоносов, Д.И.Фонвизин, И.А.Крылов, Г.Р.Державин, А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин. Исторические труды В.Н.Татищева, М.В.Ломоносова, М.М.Щербатова, И.Н.Болтина. Начало публикации исторических источников.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Живопись: А.П.Лосенко, Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский, М.Шибанов. Музыкальная культура. Е.И.Фомин, Д.С.Бортнянский, В.А.Пашкевич.

Архитектура. В.В.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Казаков, И.Е.Старов. Скульптура: Ф.И.Шубин, Э.Фальконе, М.И.Козловский, И.П.Мартос.

А.Н.Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Последователи Радищева. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение для последующих времен.