|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по французскому языку**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9-11 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Грушевская Т.М., д.ф.н., профессор |

**Лексико-грамматический тест 9-11**

**Лист заданий**

**Durée de l’épreuve: 40 minutes Note sur 25**

**CONSIGNE:** *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la letter correspondante.*

L’INFIRMIERE

[1] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ métier est intéressant si on l’aime, n’est-ce pas? Etre infirmière, c’est avoir un [2] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ idéal dans la vie. L’infirmière lutte contre le mal et quelle joie si, [3] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses soins, le mal passe et le malade [4] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Voici deux épisodes de la vie d’une infirmière, de sa vie de tous les jours, qu’elle n’oubliera [5] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le premier a eu lieu au temps où je travallais comme [6]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_infirmière dans un hôpital pour les enfants. Un jour, une pauvre femme arrive avec un petit enfant de trois mois, qui ne pèse qu’un peu plus de deux kilos. Pendant six semaines, le docteur et moi, nous devions lutter pour sauver ce pauvre petit. Dix fois on a [7] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans résultats le traitement. Puis, un [8] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jour, le petit squelette est revenu [9] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la vie. L’enfant a pris d’abord, cinquante grammes [10] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une semaine, puis quatre-vingts, puis cent. Et nous avons pu le [11] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sa mère. Cinq années ont passé, depuis. Cinq fois vers le Nouvel An, j’ai reçu de la mère le portrait d’un enfant fort et beau, d’un petit qui doit la vie au bon docteur [12] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’entends encore me dire: «Allons, mademoiselle, un petit effort, qui sait [13] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cet enfant qui vous doit sa vie ne [14]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas quelque jour un grand homme?»

Et voici [15] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_autre épisode. On m ‘a [16]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un soir, pour une malade qui avait une pneumonie. Je devais passer la nuit. [17] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seule avec elle. Sa famille qui habitait

loin ne pouvait arriver que le lendemain. La malade était une femme encore jeune, mais fatiguée par [18] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ années d’enseignement. Le docteur a fait tout ce qu’il a [19] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et il est parti. J’étais très [20]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ après son départ. J’étais encore jeune dans la profession; pour la première fois, je me trouvais seule et pour [21] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ longues heures avec une malade qui pouvait mourir d’un moment à l’autre. Il fallait lui donner des médicaments, toutes les deux heures, et faire des piqures pour ne pas [22]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faiblir le coeur. Tout cela n’était pas très difficile pour moi. Cependant, la malheureuse allait toujours mal. J’attendais avec [23] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le matin et l’arrivée du docteur. Enfin, il est venu! Il a ausculté la malade puis m’a dit: «Chère mademoiselle, vous avez sauvé une vie. Hier soir encore elle pouvait mourir, maintenant tout va bien. C’est vous qui l’avez [24] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. J’ai voulu vous le dire pour que vous [25] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’importance de votre profession».

D’après M.-R. Monattie, *Les carrières féminines*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. tout le | B. tout un | C. tout | D. tout de |
| 2. | A. haut | B. bas | C. élevé | D. petit |
| 3. | A. au moyen de | B. à cause de | C. par la voie de | D. grâce à |
| 4. | A. grandit | B. guérit | C. tient | D. revient |
| 5. | A. jamais | B. rien | C. personne | D. aucun |
| 6. | A. un | B. une | C. l’ | D. – |
| 7. | A. inventé | B. préparé | C. changé | D. choisi |
| 8. | A. petit | B. grand | C. bon | D. beau |
| 9. | A. à | B. dans | C. vers | D. sur |
| 10. | A. pour | B. par | C. en | D. dans |
| 11. | A. ramener | B. rendre | C. conduire | D. accompagner |
| 12. | A. que | B. qui | C. de qui | D. dont |
| 13. | A. que | B. ce qui | C. est-ce qui | D. si |
| 14. | A. est | B. sera | C. était | D. soit |
| 15. | A. un | B. l’ | C. d’ | D. – |
| 16. | A. appelé | B. appelée | C. appellé | D. appellée |
| 17. | A. toute | B. tout | C. très | D. assez |
| 18. | A. les | B. des | C. d’ | D. – |
| 19. | A. pu | B. su | C. vu | D. voulu |
| 20. | A. heureuse | B. irritée | C. détendue | D. inquiète |
| 21. | A. une | B. les | C. de | D. des |
| 22. | A. faire | B. laisser | C. rendre | D. donner |
| 23. | A. impatience | B. habitude | C. envie | D. expérience |
| 24. | A. sauvée | B. sauvées | C. sauvé | D. sauvés |
| 25. | A. avez compris | B. comprenez | C. compreniez | D. comprendrez |

|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!** |

**Лексико-грамматический тест 9-11**

Идентификационный номер участника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | a | b | c | d |
| **2.** | a | b | c | d |
| **3.** | a | b | c | d |
| **4.** | a | b | c | d |
| **5.** | a | b | c | d |
| **6.** | a | b | c | d |
| **7.** | a | b | c | d |
| **8.** | a | b | c | d |
| **9.** | a | b | c | d |
| **10.** | a | b | c | d |
| **11.** | a | b | c | d |
| **12.** | a | b | c | d |
| **13.** | a | b | c | d |
| **14.** | a | b | c | d |
| **15.** | a | b | c | d |
| **16.** | a | b | c | d |
| **17.** | a | b | c | d |
| **18.** | a | b | c | d |
| **19.** | a | b | c | d |
| **20.** | a | b | c | d |
| **21.** | a | b | c | d |
| **22.** | a | b | c | d |
| **23.** | a | b | c | d |
| **24.** | a | b | c | d |
| **25.** | a | b | c | d |