|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования детей«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников** **по французскому языку****2014-2015 учебный год****Муниципальный этап****7-8 классы, задания**Председатель предметно-методической комиссии: Грушевская Т.М., д.ф.н., профессор |

**Лексико-грамматический тест 7-8**

**Лист заданий**

**Durée de l’épreuve: 40 minutes Note sur 25**

**CONSIGNE:** *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

 **Etudier des langues étrangères**

La langue fait partie [1] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ culture nationale. Si l’on ne la parle pas, elle disparaîtra. [2] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, disparaissent des visions du monde, des valeurs historiques.

Claude Hagège, linguiste français, redoute la mort [3] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il [4] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux questions de l’interview.

*Pour [5] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *les langues, et la [6] \_\_\_\_\_\_\_\_ , que proposez-vous?*

Mon idée, très simple, est qu’ [7] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ absolument introduire les langues à l’école [8] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Beaucoup de professeurs sont d’[9] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec cela. Mais je [10] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dis, ce n’est pas seulement une seule langue qu’il faut introduire car les gens choisiront [11] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’anglais. Il faut [12] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux langues obligatoires à l’école primaire.

*Deux langues étrangères, c’est beaucoup pour un enfant?*

[13] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de penser que l’enfant apprend [14] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école primaire. Ce n’est pas vrai du point de vue mental, cérébral, neuro-physiologique. [15] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’assimilation de l’enfant sont en état de

sous-exploitation. Et plus on [16] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tôt les langues, plus on peut [17] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apprendre d’autres.

*En conclusion, [18] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pessimiste ou [19] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur l’avenir des langues?*

Optimiste. Dans mon livre, je donne des informations [20] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ public sur le fait [21] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les langues meurent à un rythme extrêmement rapide, que la mondialisation accélère ce mouvement, qu’aujourd’hui ce n’est [22] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la violence militaire ou l’évangélisation [23] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ menace les langues, mais la violence économique. Cela dit, en ce qui concerne l’anglais, [24] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pense qu’ [25] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut renverser le mouvement.

 Recueilli par Georges GUITTON.

 Ouest-France, 19 février 2001.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. à la  | B. de la | C. pour la | D. contre la |
| 2.  | A. avec elle | B. avec lui | C. avec nous | D. avec vous |
| 3. | A. des langues  | B. des professeurs  | C. des élèves  | D. de la nature |
| 4. | A. dit | B. répond | C. parle | D. explique |
| 5. | A. oublier | B. trouver | C. sauver | D. dire |
| 6. | A. notre | B. la nôtre  | C. ma | D. la mienne |
| 7. | A. musicale | B. primaire | C. supérieure | D. la plus proche |
| 8. | A. il ne faut pas | B. il est | C. il faut | D. il a |
| 9. | A. d’accord | B. opposé | C. sûr | D. content |
| 10. | A. lui | B. le | C. la | D. leur |
| 11. | A. rarement | B. parfois | C. une fois | D. massivement |
| 12. | 1. regarder
 | 1. inventer
 | 1. introduire
 | 1. faire marcher
 |
| 13. | A. il est heureux  | B. il est étonné  | C. il est faux | D. il propose |
| 14. | A. trop de choses  | B. une chose | C. quelque chose | D. chaque chose |
| 15. | A. le désir  | B. les rêves | C. les goûts | D. les facultés |
| 16. | A. invite | B. trouve | C. apprend | D. oublit |
| 17. | A. y | B. lui | C. en | 1. le
 |
| 18. | A. soyez-vous | B. êtes-vous  | C. pourriez-vous  | 1. avez-vous
 |
| 19. | A.optimiste | B. entousiaste | C. égoïste | D. croyant |
| 20. | A. à la  | B. en | C. pour | D. au |
| 21. | A. qui | B. où | C. d’où | D. que |
| 22. | 1. plus
 | 1. encore
 | 1. vers
 | 1. près de
 |
| 23. | A. qui | B. que | C. dont | D. avec |
| 24. | A. moi | B. je | C. tu | D nous |
| 25. | A. on | B. moi | C chaque | D.tu |

|  |
| --- |
| **ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!** |

**Лексико-грамматический тест 7-8**

Идентификационный номер участника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | a | b | c | d |
| **2.** | a | b | c | d |
| **3.** | a | b | c | d |
| **4.** | a | b | c | d |
| **5.** | a | b | c | d |
| **6.** | a | b | c | d |
| **7.** | a | b | c | d |
| **8.** | a | b | c | d |
| **9.** | a | b | c | d |
| **10.** | a | b | c | d |
| **11.** | a | b | c | d |
| **12.** | a | b | c | d |
| **13.** | a | b | c | d |
| **14.** | a | b | c | d |
| **15.** | a | b | c | d |
| **16.** | a | b | c | d |
| **17.** | a | b | c | d |
| **18.** | a | b | c | d |
| **19.** | a | b | c | d |
| **20.** | a | b | c | d |
| **21.** | a | b | c | d |
| **22.** | a | b | c | d |
| **23.** | a | b | c | d |
| **24.** | a | b | c | d |
| **25.** | a | b | c | d |