|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по истории**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9 класс, ответы** Председатель предметно-методической комиссии: Кумпан Е.Н., к.и.н., доцент |

***Задание 1 (4 балла)***

**Заполните пропуски в тексте. Условный знак в тексте ☺ означает, что необходимо указать имя исторического персонажа**

Крым стал главным театром военных действий. Разбив войска престарелого князя А.С. Меншикова в сражении на реке 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 13 сентября против­ник осадил 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Началась знаменитая Первая оборона,длившаяся 349 дней, до 27 августа 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Наблю­датели поражались стойкости и гарнизона, и простых жителей, участвовавших в защите города. В короткий срок под руковод­ством талантливого военного инженера 4) ☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удалось возвести дерево-земляные укрепления, а несколько старых су­дов были затоплены у входа в бухту, чтобы не дать зайти в неё вражеским кораблям. Несмотря на штурмы и разрушительные бомбардировки, 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ держался, отбивая атаки превос­ходящего по численности и вооружению противника. Руково­дители обороны города — адмиралы 5) ☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6) ☺ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7) ☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пали смертью храбрых на передовых рубежах. Когда после кровавого и упорного штурма противник захватил господствовавший над городом 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курган, рус­ские войска оставили 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Союзники, ошеломлённые ожесточённым упорством защитников, некоторое время не ре­шались занять дымящиеся руины

***Ответ:* 4 балла, по 0,5 за каждый верный компонент**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Альма** |
| **2** | **Севастополь** |
| **3** | **1855** |
| **4** | **Э.И. Тотлебена** |
| **5** | **В.А. Корнилов**  **В.И. Ис­томин !Очередность фамилий 5,6,7 может быть иной!**  **П.С. Нахимов** |
| **6** |
| **7** |
| **8** | **Малахов** |

***Задание 2(4 балла)***

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ**

1) 1550-1571, 1699, 1705, 1862-1874, 1905-1912 гг.

***Ответ:* Военные реформы в России – 1 балл**

2) Антропонимика, генеалогия, геральдика, нумизматика.

***Ответ:* Вспомогательные исторические дисциплины – 1 балл**

3) И.П.Павлов, И.И.Мечников, А.П.Прохоров, Н.Н.Семенов.

***Ответ:* Российские ученые, лауреаты Нобелевской премии – 1 балл**

4) Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного веча, Державной думы и Верховного собора.

***Ответ:* Положения «Русской правды» П.И.Пестеля – 1 балл**

***Задание 3 (3 балла)***

**Заполните пропуск в ряду**

1) *Реформа:* 1535 г., Е. Глинская, 1654 г., Алексей Михайлович, 1839 – 1843 гг., Е.Ф.Канкрин, 1897 г., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Ответ:* С.Ю. Виттте – 1 балл**

2) «Апостол», Иван Федоров, Храм Василия Блаженного, Барма и Постник, Царь-пушка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «Спас в Силах», Андрей Рублев.

***Ответ:* Андрей Чохов – 1 балл**

3) Ярослав, Иларион, Борис Годунов, Иов, Лжедмитрий I, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ленин, Тихон.

***Ответ:* Гермоген (может быть засчитан как верный ответ – Игнатий, венчавший Лжедмитрия и Марину Мнишек) – 1 балл**

***Задание 4 (4 балла)***

**Определите, о каких исторических личностях идет речь**

**1)** В 1642 г. провел пограничное размежевание со Швецией. В 1656 г. подписал договор о Союзе с Курляндией, установил отношения с Бранденбургом. В 1667 г. заключил Андруссовский договор и возглавил Посольский приказ. В 1671 г. отошел от дел.

***Ответ:* Ордин-Нащокин А.Л. – 2 балла**

**2)** В 1865 г. окончил историко-филологический факультет Московского университета. В 1882 г. защитил докторскую диссертацию «Боярская дума Древней Руси». С 1889 г. – член-корреспондент Академии наук, с 1908 г. – почетный академик. В Московском университете читал с начала 1880-х общий курс истории России с древнейших времен до XIX в. включительно.

***Ответ:* Ключевский В.О. – 2 балла**

***Задание 5 (5 баллов)***

**Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы**

**1) договоры, заключенные между Россией и Османской империей:**

а) Бахчисарайский мирный договор, б) Кучук-Кайнарджийский, в) Прутский, г) Белградский, д) Бухарестский

***Ответ:* 2,5 балла, по 0,5 за каждый верный столбец таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| **1** | **4** | **2** | **3** | **5** |

**2) события**

а) Взятие Измаила А. Суворовым, б) взятие Корфу Ф. Ушаковым, в) сражение при Кунерсдорфе, г) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, д) взятие Берлина российскими войсками.

***Ответ:* 2,5 балла, по 0,5 за каждый верный столбец таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| **3** | **4** | **1** | **5** | **2** |

***Задание 6 (6 баллов)***

**Соотнесите события в хронологической последовательности (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) Российской и Всемирной истории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Восстание на броненосце «Потемкин» | **А** | Создание А. Эйнштейном теории относительности |
| **2** | Первое летописное упоминание о Москве | **Б** | Пленение Жанны д’Арк бургундцами |
| **3** | Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь | **В** | Тимур принял титул Великого эмира |
| **4** | умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV | **Г** | Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции |
| **5** | Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве | **Д** | Начало Второго крестового похода |
| **6** | Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова) | **Е** | Великая хартия вольностей в Англии |
| **7** | Битва на Калке | **Ж** | Основание ордена иезуитов |
| **8** | Суд над Верой Засулич |  |  |

*Ответ:*6 баллов, по 1 за каждое верное соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Восстание на броненосце «Потемкин» | **А** | Создание А. Эйнштейном теории относительности |
| **2** | Первое летописное упоминание о Москве | **Д** | Начало Второго крестового похода |
| **3** | Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь | **В** | Тимур принял титул Великого эмира |
| **4** | умерла московская великая княгиня Елена Глинская | **Ж** | Основание ордена иезуитов |
| **5** | Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве | **Б** | Пленение Жанны д’Арк бургундцами |
| **6** | Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова) | **Г** | Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции |
| **7** | Битва на Калке | **Е** | Великая хартия вольностей в Англии |
| **8** | Суд над Верой Засулич |  |  |

***Задание 7 (9 баллов)***

**1) Прочитайте текст. Определите датировку источника с точностью до года.**

**2) Укажите хронологические рамки правления Российского монарха, заключившего этот договор**

**3) Кто возглавлял США на момент заключения договора? Напишите фамилию президента.**

**4)** **Из предложенных ниже портретов, выберите изображения исторических деятелей – современников данного документа.**

5) Определите, кто изображен на портретах.

«Немедленно после того, как будет ратифицировано это соглашение, любые укрепления или военные посты, которые могут быть на уступленной территории, должны быть переданы Соединенным Штатам… С учетом вышеупомянутой уступки, Соединенные Штаты соглашаются оплачивать в казначействе в Вашингтоне, в пределах десяти месяцев после ратификации этого соглашения, дипломатическому представителю или другому агенту его Величества Императору всея России… семь миллионов двух сотен тысячи долларов в золоте…»



3

2

1



5

4

***Ответ:***

**1) 1867 г. – 1 балл**

**2) 1855–1881 гг. – 1 балл**

**3) Э. Джонсон– 1 балл**

**4) Портреты № 2, 4 – 1 балл**

**5) 5 баллов, по 1 за каждую верную строку.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ***Луи Филипп I*** |
| **2** | ***Софья Ковалевская*** |
| **3** | ***Дени Дидро*** |
| **4** | ***Дж. Мадзини*** |
| **5** | ***П.И. Пестель*** |

***Задание 8 (3 балла)***

**Что или кто является *лишним* в ряду? Лишнее слово подчеркните**

1) Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари, рекруты, казаки.

***Ответ:* рекруты – 1 балл**

2) Острог, «рыбий зуб», шуйца, «мягкая рухлядь», ясак

***Ответ:* шуйца – 1 балл**

3) *Журналы и газеты славянофильской направленности середины XIX в.:* «Отечественные записки», «Русская беседа», «Москвитянин», «День».

***Ответ:* «Отечественные записки» – 1 балл**

***Задание 9 (9 баллов)***

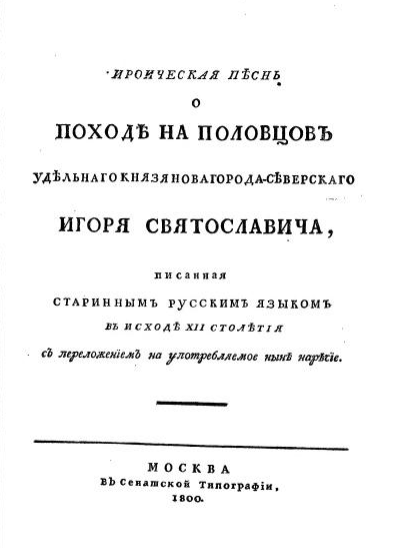
*Региональный компонент*

**Какие изображения являются связанными между собой. Ответ объясните.**



1

2

3

4

7

5

6

***Ответ:* Связаны все изображения.**

**1) Тмутараканский камень – 1 балл**

**2) А.И. Мусин-Пушкин – впервые опубликовал надпись с Тмутараканского камня – 1 балл**

**3) Рукопись «Слова о полку Игореве» открыта А.И. Мусиным-Пушкиным и опубликована в 1800 г. (Также в «Слове о полку Игоревом» упоминается Тмутараканское княжество) – 1 балл**

**4) В настоящее время Тмутараканский камень находится в Эрмитаже – 1 балл**

**5) Б. Растрелли – архитектор Зимнего дворца (Эрмитажа) – 1 балл**

**6) А.А. Головатый распорядился поместить камень для всеобщего обозрения в г. Екатеринодаре. На мемориальной колонне в 1803 г. было указано что камень найден «в 1792 г. атаманом Головатым» – до 2 баллов**

**7) В Таманском археологическом музее хранится мемориальная колонна с надписью о находке Тмутараканского камня, сделанная в 1803 г. (академиком Н.А. Львовым-Никольским) –1 балл.**

***Ответы могут быть даны в иной формулировке; главное чтобы ученик провел верные смысловые аналогии.***

***Задание 10 (14 баллов)***

**Рассмотрите карту. Выполните задания:**

**1) Укажите имена русских путешественников, о которых говорится в приведенных ниже отрывках.**

**2) Назовите, указанные на карте географические объекты, которые были названы в их честь.**

**3) Свой ответ запишите в таблицу.**

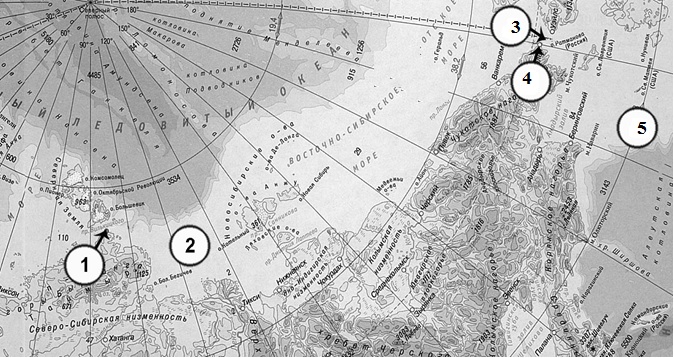
1) «Ежели целой мир признал Колумба искусным и знаменитейшим мореплавателем; ежели Великобритания превознесла на верх славы великого Кука, то и Россия обязана не меньшею признательностию первому своему мореплавателю ☺. Достойный муж сей прослужа в Российском флоте тридцать восемь лет со славою и честию, достоин по всей справедливости отличнаго уважения и особеннаго внимания. ☺ подобно Колумбу, открыл россиянам новую и соседственную часть света, которая доставила богатый и неисчерпаемый источник промышленности».

2) «☺ бесспорно, венец наших моряков, действовавших в том крае. ☺ вместо того, чтобы изнуриться пребыванием на глубоком Севере, как изнурялись все другие, он в 1742 году ознаменовал полноту своих деятельных сил достижением самого трудного, на что до сих пор напрасно делались все попытки».

Он писал: «Погода пасмурная, снег и туман. В пятом часу пополудни поехал в путь свой <…>. Приехали к мысу. Сей мыс каменной, приярой, высоты средней, около оного льды глаткие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс: Восточный Северный. Поставил маяк – одно бревно, которое вез с собою» .

3) «Результаты работы северных отрядов таковы, что независимо от открытия Северо-Западной Америки… экспедицию в полной мере можно назвать великой. За 10 лет изнурительного труда, ценою многих жизней ее отряды положили на карту берега Северного Ледовитого океана… Они завершили открытие всего материкового побережья Карского моря и … акватории Северного Ледовитого океана…».

4) «☺, обнаружив пролив между Северным Ледовитым и Тихим океанами, доказал, что Азиатский и Североамериканский материки не соединяются; плавал в Чукотском море и водах северной части Тихого океана; открыл Чукотский п-ов и Анадырский залив; открыл и первый пересек Корякское нагорье, следовал р. Анадырь и Анадырскую низменность».



***Ответ:* за каждую верную позицию в каждой ячейке по 1 баллу, всего 14.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена русских путешественников** | **Географические объекты** | |
| **№ на карте** | **Название объекта** |
| 1. **Беринг Витус** | **3**  **5** | **Берингов пролив**  **Берингово море** |
| 1. **Челюскин С.И.** | **1** | **Мыс Челюскин** |
| 1. **Лаптевы Х. П. и Д.Я.** | **2** | **Море Лаптевых** |
| 1. **Дежнев С. И.** | **4** | **Мыс Дежнева** |

***Задание 11(12 баллов, I – 5, II – 4, III – 2)***

*2014 год объявлен в России Годом культуры*

**I. Ответьте на вопросы:**

1) Памятник русской литературы «Слово о великом князе Дмитрии Ивановиче и о брате его князе Владимире Андреевиче» можно назвать одним словом. Каким?

***Ответ:* Задонщина – 1 балл**

2) Термин «на курьих ножках» – это старинный термин московских строителей. Что он обозначает?

***Ответ:* один из способов устройства фундамента, когда избу или другое строение ставили на пеньки. Эти пеньки делались из выкорчеванных деревьев, с не полностью обрубленными корнями – в этом и сходство с курьими ножками – 1 балл**

3) По желанию какого русского монарха название оперы М.И. Глинки «Смерть за царя» было заменено на «Жизнь за царя»?

***Ответ:* Николая I – 1 балл**

4) Какой литературный псевдоним имел Иван Андреевич Крылов

а) Человек без селезенки

б) Нави Волырк

в) Антоша Чехонте

г) барон Брамбеус

***Ответ:* б, Нави Волырк (надо просто прочитать слова наоборот) – 1 балл**

5) О ком известный русский поэт В.А. Жуковский сказал, что он спас Россию от забвения как М. Кутузов в 1812 г. спас Россию от нашествия французов

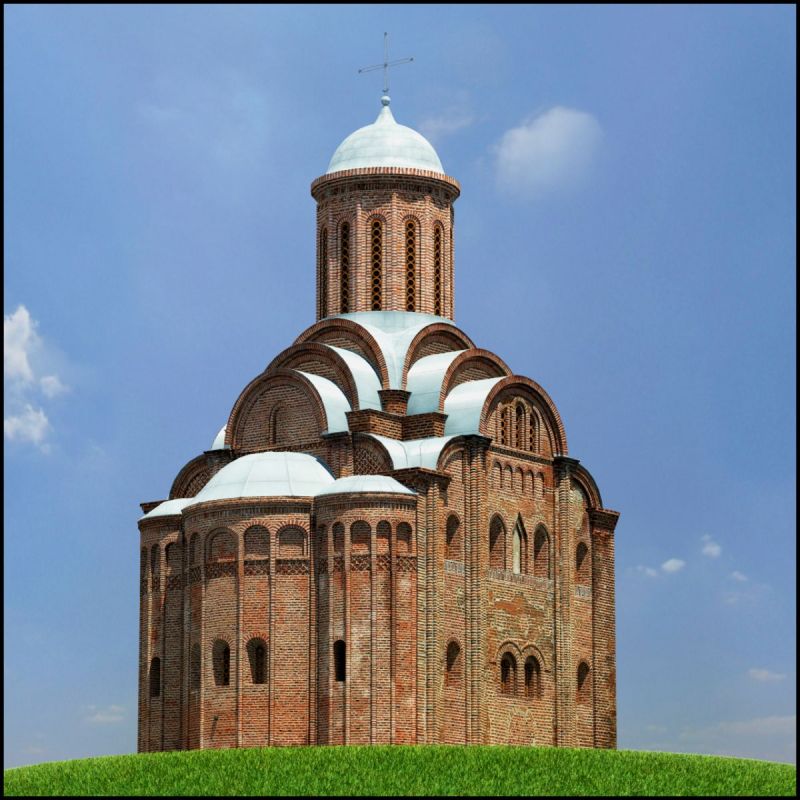
***Ответ:* о Н.М. Карамзине – 1 балл**

**II. Где расположены и как называются следующие памятники архитектуры?**

** **

2

1

** **

3

4

***Ответ:* 4 балла, по 1 за каждую верную полную строку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ***Расположен в*** | ***Название*** |
| **1** | **Коломенское (или Москва)** | **Церковь Вознесения** |
| **2** | **Москва** | **Колокольня Ивана Великого, Церковь Иоанна Лествичника** |
| **3** | **Санкт-Петербург** | **Кунсткамера** |
| **4** | **Чернигов** | **Пятницкая церковь** |

**III. Как называется картина? Кто ее автор?**



***Ответ:* «Земство обедает» – 1 балл, Г.Г. Мясоедов – 1 балл**

***Задание 12 (9 баллов)***

**Заполните таблицу, определив сколько лет назад произошло каждое из событий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | **юбилей** | |
| **1** | Со дня рождения А. Радищева исполняется | **А** | 290 |
| **2** | Присоединение Смоленска к Москве | **Б** | 450 |
| **3** | Со дня рождения Н. Островского исполняется | **В** | 110 |
| **4** | Первая русская печатная датированная книга | **Г** | 500 |
| **5** | Принятие Соборного Уложения | **Д** | 365 |
| **6** | Победа у мыса Гангут | **Е** | 425 |
| **7** | Учреждение Патриаршества в России | **Ж** | 265 |
| **8** | Основание Академии Наук | **З** | 300 |
| **9** | Со дня рождения М.И. Глинки исполняется | **И** | 210 |

***Ответ:* *9 баллов, по 1 за каждое верное соответствие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | ***юбилей*** | |
| **1** | **Со дня рождения А. Радищева исполняется** | **Ж** | **265** |
| **2** | **Присоединение Смоленска к Москве** | **Г** | **500** |
| **3** | **Со дня рождения Н. Островского исполняется** | **В** | **110** |
| **4** | **Первая русская печатная датированная книга** | **Б** | **450** |
| **5** | **Принятие Соборного Уложения** | **Д** | **365** |
| **6** | **Победа у мыса Гангут** | **З** | **300** |
| **7** | **Учреждение Патриаршества в России** | **Е** | **425** |
| **8** | **Основание Академии Наук** | **А** | **290** |
| **9** | **Со дня рождения М.И. Глинки исполняется** | **И** | **210** |

***Историческое эссе (20 баллов)***

**Критерии:**

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые учащийся ставит перед собой. (4 балла)

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (4 балла)

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла)

4. Четкость и доказательность основных положений работы. (4 балла)

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла)

**Темы:**

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси… И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)
2. "Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. "Государево дело"…оказалось доступным для простых "мужиков", осмелившихся думать о спасении "преславного Московского государства". (И.Л. Андреев)

3) "Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти… Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же". (А.Л. Янов)

4) «Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот…Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи». (А.А. Кизеветтер)

5) По смерти преобразователя в обществе… долго господствовало отношение к его деятельности, которое можно назвать благоговейным культом Петра... Ломоносов называл Петра человеком, богу подобным, а Державин спрашивал: "Не бог ли в нем сходил с небес?" Но уже современники Державина, увлекавшиеся французской философией, начинали смотреть на дело Петра иначе. (В.О. Ключевский)

6) Екатерина II замыкает собою ряд этих исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории" (В. О. Ключевский)

7) «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить…какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями…И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

8) "Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки" (С.Ю.Витте).

9) " Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества" (В.В. Путин)

10) «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

***Спасибо!***