|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по истории**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **10-11 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Кумпан Е.Н., к.и.н., доцент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | эссе | Итого |
| баллы | 7 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 14 | 3 | 7 | 10 | 10 | 8 | 20 | 100 |

***Задание 1 (7 баллов)***

**Заполните пропуски в тексте. Условный знак в тексте ☺ означает, что необходимо назвать исторического персонажа**

На всю Россию прославились и простые защитники Севасто­поля — матрос Пётр 1)☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, унтер-офицер Афанасий 2) ☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сестра милосердия 3) ☺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и др. Самый знаменитый из них, безу­словно, П. 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который неоднократно участвовал в дерзких вылазках, а однажды, будучи вооружён одним ножом, взял в плен троих французов.

В боях на территории Крыма часто победа оставалась за 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лучше экипированными и воору­жёнными 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оружием, более совершенным и дально­бойным по сравнению с гладкоствольными ружьями русских солдат. Однако изредка и русской армии улыбалось военное счастье. Так было под 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24 октября 1854 г., когда корпусу генерал-лейтенанта П.П.7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в ходе ожесточён­ного сражения удалось нанести вой­скам противника тяжёлые потери и отбить у них несколько орудий.

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

***Задание 2 (3 балла)***

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ**

1) Эпиграфика, сфрагистика, геральдика, нумизматика.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2) В.Л. Гинзбург, А.А. Абрикосов, П.Л. Капица, Ж.А. Алферов.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3) «Морской ястреб», «Секретарь райкома», «Нашествие», «Парень из нашего города», «В шесть часов вечера после войны».

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 3 (3 балла)***

**Заполните пропуск в ряду**

1) С.А. Муромцев, А.Ф. Головин, Н.А. Хомяков, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, М.В. Родзянко

2) Ярослав, Иларион, Борис Годунов, Иов, Лжедмитрий I, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ленин, Тихон.

3) Г.К.Жуков, 1-й Белорусский фронт, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2-й Белорусский фронт, И.С.Конев, 1-й Украинский фронт.

***Задание 4 (4 балла)***

**Определите, о каких исторических личностях идет речь**

**1)** В 1717 г. будучи посланником в Иране, проявил себя опытным дипломатом, заключив с Ираном выгодный для России торговый договор. С 1719 г. по 1730 г. был губернатором Астраханской и Казанской губерний. В 1737 г. участвовал в мирных переговорах с Турцией на Немировской конгрессе. С 1738 г. – кабинет-министр. В 1740 г. – казнен.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2)** Русский историк. Академик АН СССР в 1920-1931 гг. В 1882 г. окончил Петербургский университет, с 1889 г. – профессор этого университета. В центре научного внимания ученого были события второй половины XVI – начала XVIII в.: история земских соборов, время Петра I , колонизация русского Севера и др. Но главный его труд (докторская диссертация) – «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. («Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время». СПб., 1899.).

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 5 (5 баллов)***

**Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы**

**I.** а) Битва на р. Сити; б) вторжение в Суздальскую землю Неврюевой рати; в) поражение русских войск на р. Пьяне; г) Кревская уния; д) Флорентийская уния.

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

**II. События Первой мировой войны:** а) вступление в войну Османской империи, б) Галицийская битва, в) газовая атака германских войск у Ипра, г) Верденская «мясорубка», д) Брусиловский прорыв

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

***Задание 6 (6 баллов)***

**Соотнесите события в хронологической последовательности (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) Российской и Всемирной истории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Цусимское сражение | **А** | Создание А. Эйнштейном теории относительности |
| **2** | Первое летописное упоминание о Москве | **Б** | Пленение Жанны д’Арк бургундцами |
| **3** | Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь | **В** | Тимур принял титул Великого эмира |
| **4** | умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV | **Г** | Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции |
| **5** | Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве | **Д** | Начало Второго крестового похода |
| **6** | Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова) | **Е** | Великая хартия вольностей в Англии |
| **7** | Битва русских князей на р. Липице | **Ж** | Основание ордена иезуитов |
| **8** | Поражение армии адмирала А.В. Колчака |  |  |

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Цусимское сражение |  |  |
| **2** | Первое летописное упоминание о Москве |  |  |
| **3** | Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь |  |  |
| **4** | умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV |  |  |
| **5** | Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве |  |  |
| **6** | Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова) |  |  |
| **7** | Битва русских князей на р. Липице |  |  |
| **8** | Поражение армии адмирала А.В. Колчака |  |  |

***Задание 7 (всего 12 баллов: I – 5 баллов, II – 7 баллов)***

***I. Прочитайте выдержки – статьи из документа, ответьте на вопросы***

**1) Определите, в каком году был впервые опубликован документ?**

**2) Из предложенных ниже карт сражений, выберите хронологически максимально приближенную к документу.**

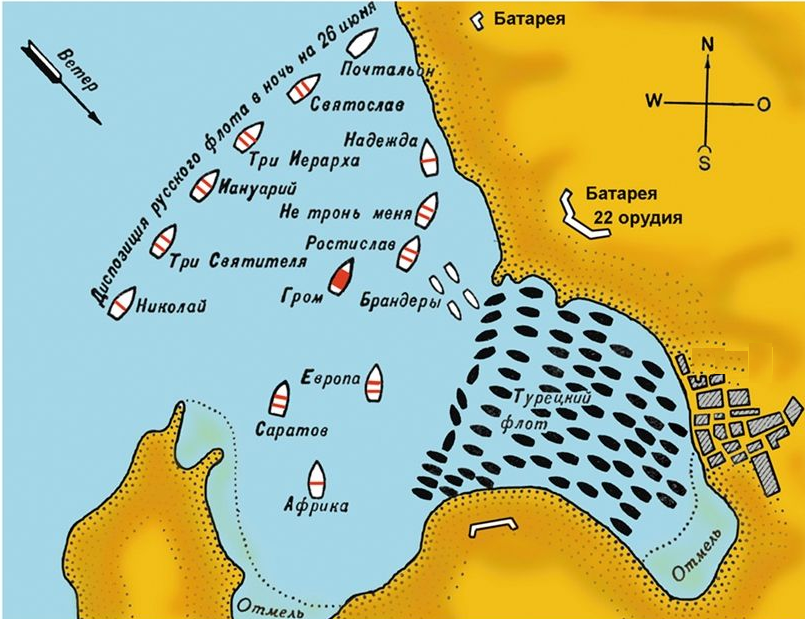
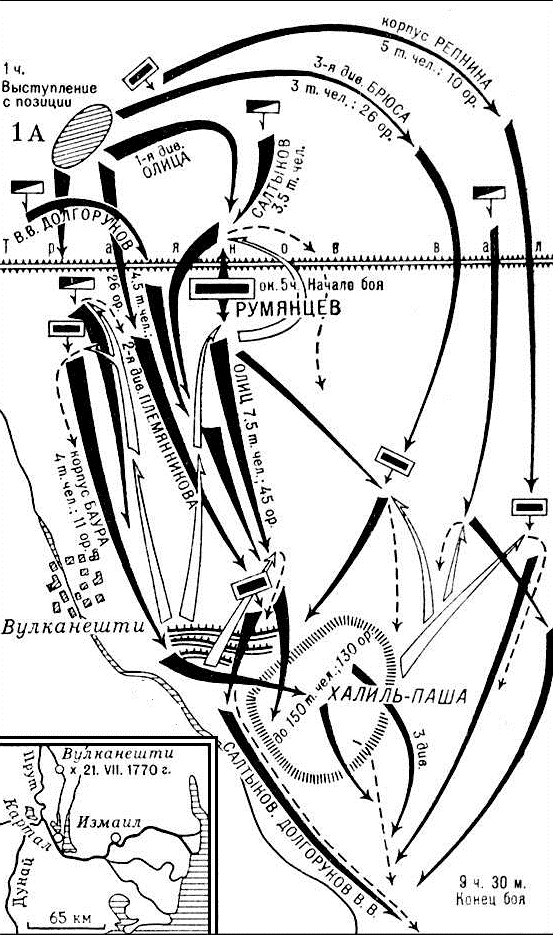
**3) Запишите в таблицу названия всех сражений.**

«9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе, власть не может действовати сходно с пространством толь великаго государства.

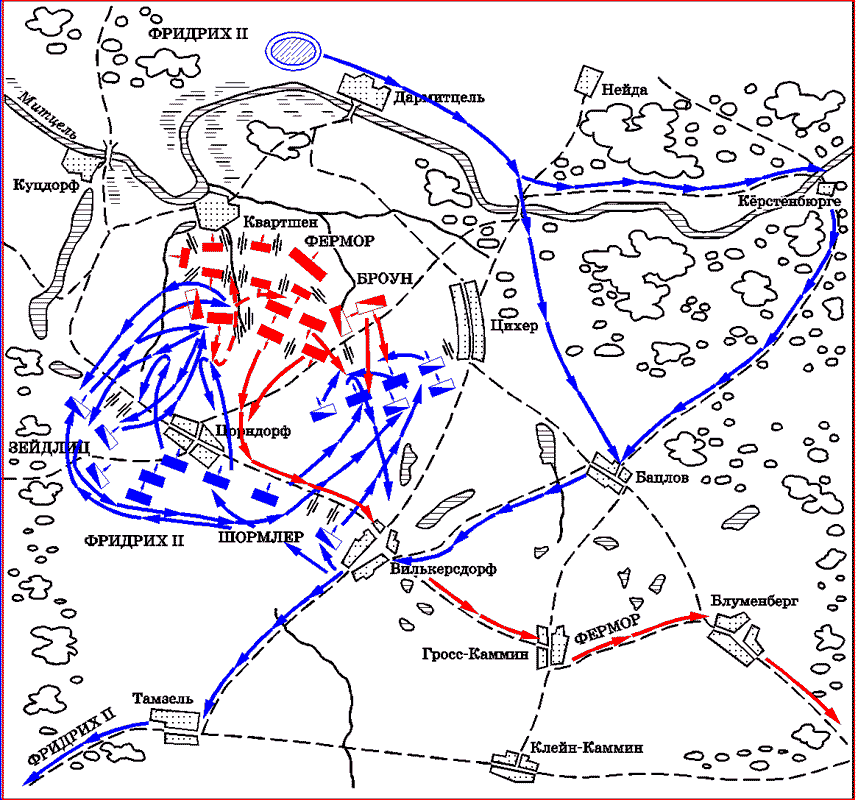
11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и в конец разорительно.

12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим.

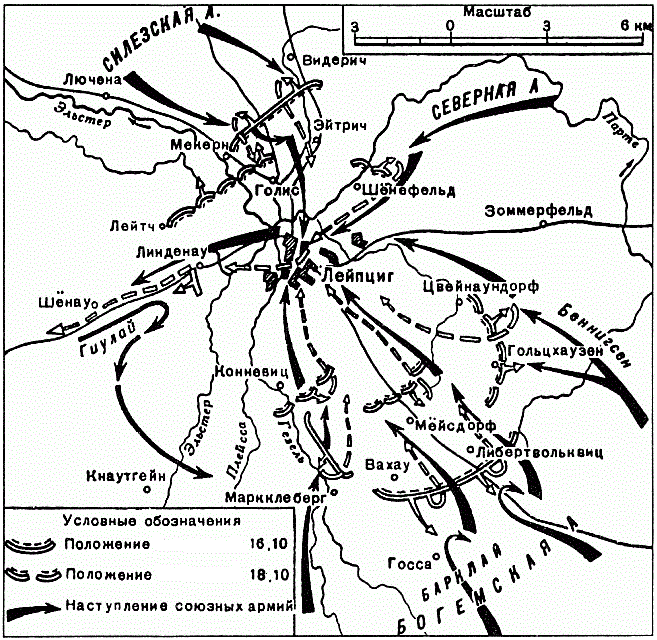
34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

37. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять ни в чем ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принуждену делать то, чего хотеть не должно».

**1**



**2**



**3**

*Ответ:*

*1)*

*2)*

**4**

*3) Запишите в таблицу ниже:*

|  |  |
| --- | --- |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |
| *4* |  |

***II. Прочитайте отрывок из интервью, опубликованного в газете «Правда» 14 марта 19хх г.***

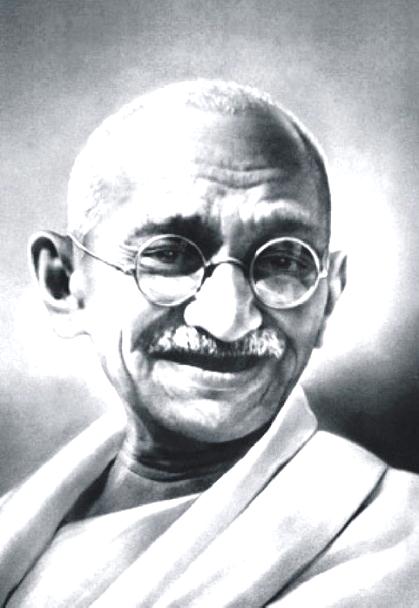
**1) Определите год публикации интервью.**

**2) Из предложенных ниже портретов, выберите изображения исторических деятелей – современников данного документа.**

**3) Определите, кто изображен на портретах.**

«По сути дела господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, – у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира… Английская расовая теория приводит господина Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные должны господствовать над остальными нациями мира».



3

2

1

5

4

*Ответ:*

*1)*

*2)*

*3) Ответ запишите в таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

***Задание 8 (3 балла)***

**Что или кто является *лишним* в ряду? Лишнее слово подчеркните**

1) Начальники Генерального штаба в годы Великой Отечественной войны: Б.М.Шапошников, А.М.Василевский, И.Х.Баграмян, Г.К.Жуков.

2) Журналы и газеты славянофильской направленности середины XIX в.: «Отечественные записки», «Русская беседа», «Москвитянин», «День».

3) Берендеи, острог, «рыбий зуб», «мягкая рухлядь», ясак.

***Задание 9 (7 баллов).***

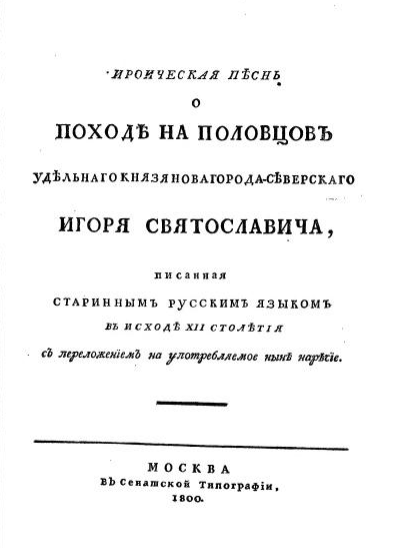
*Региональный компонент*

**Какие изображения являются связанными между собой. Ответ объясните.**



2

1

3

4

7

6

5

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 10 (10 баллов)***

***Ознакомьтесь с графиком. Выполните задания.***

**1) Какой отрезок на диаграмме отражает расширение территории нашей страны в процессе формирование единого Российского государства? Назовите пять любых территорий, за счет которых выросла территория нашей страны.**

**2) В какой период произошло наиболее существенное расширение территории Российского государства? Назовите земли, включение которых в состав государства привело к росту его территории.**

**3) За счет каких территорий выросла территория России в 1719 – 1795 г.? Назовите те, включение которых в состав нашей страны нашло отражение в диаграмме.**

**4) Какие новые территории были включены в состав России в 1795 – 1916 г.? Какие – потеряны?**

1 – 1462 г.

2 – 1550 г.

3 – 1646 г.

4 – 1719 г.

5 – 1795 г.

6 – 1867 г.

7 – 1916 г.

1795, 1867, 1916 гг. – без Польши и Финляндии

*Ответ:*

*1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 11 (10 баллов, I – 4, II – 4, III – 2)***

*2014 год объявлен в России Годом культуры*

**I. Ответьте на вопросы:**

1) Название какого русского музыкального инструмента происходит от татарского слова «дитя»?

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2) Термин «на курьих ножках» – это старинный термин московских строителей. Что он обозначает?

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3) Какой литературный псевдоним имел Иван Андреевич Крылов?

а) Человек без селезенки

б) Нави Волырк

в) Антоша Чехонте

г) барон Брамбеус

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4) Какой солист балета, педагог, балетмейстер родился в 1818 г., прожил 92 года, поставил свыше 60 балетов, многие из которых сохраняются в современном российском репертуаре?

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Где расположены и как называются следующие памятники архитектуры?**

1

2

4

3

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Расположены в | Название |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**

**III. Как называется картина? Кто ее автор?**

*Ответ:*

*1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 12 (8 баллов)***

*Юбилейные даты 2014 г.*

***Заполните таблицу, определив сколько лет назад произошло каждое из событий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | ***юбилей*** | |
| *1* | Начало походов Е.П. Хабарова в Приамурье | **А** | 450 |
| *2* | Издание первой русской печатной датированной книги | **Б** | 465 |
| *3* | Со дня рождения А. Радищева | **В** | 265 |
| *4* | Основание Кунсткамеры | **Г** | 300 |
| *5* | Учреждение Патриаршества в России | **Д** | 345 |
| *6* | Созыв Первого Земского Собора | **Е** | 425 |
| *7* | Со дня рождения В.П. Чкалова | **Ж** | 110 |
| *8* | Со дня рождения В. Мухиной | **З** | 125 |

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | ***юбилей*** | |
| *1* | Начало походов Е.П. Хабарова в Приамурье |  |  |
| *2* | Издание первой русской печатной датированной книги |  |  |
| *3* | Со дня рождения А. Радищева |  |  |
| *4* | Основание Кунсткамеры |  |  |
| *5* | Учреждение Патриаршества в России |  |  |
| *6* | Созыв Первого Земского Собора |  |  |
| *7* | Со дня рождения В.П. Чкалова |  |  |
| *8* | Со дня рождения В. Мухиной |  |  |

***Историческое эссе (20 баллов)***

**Выберите одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России. Жюри, при проверке Ваших работ, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые Вы ставите перед собой. (4 балла)

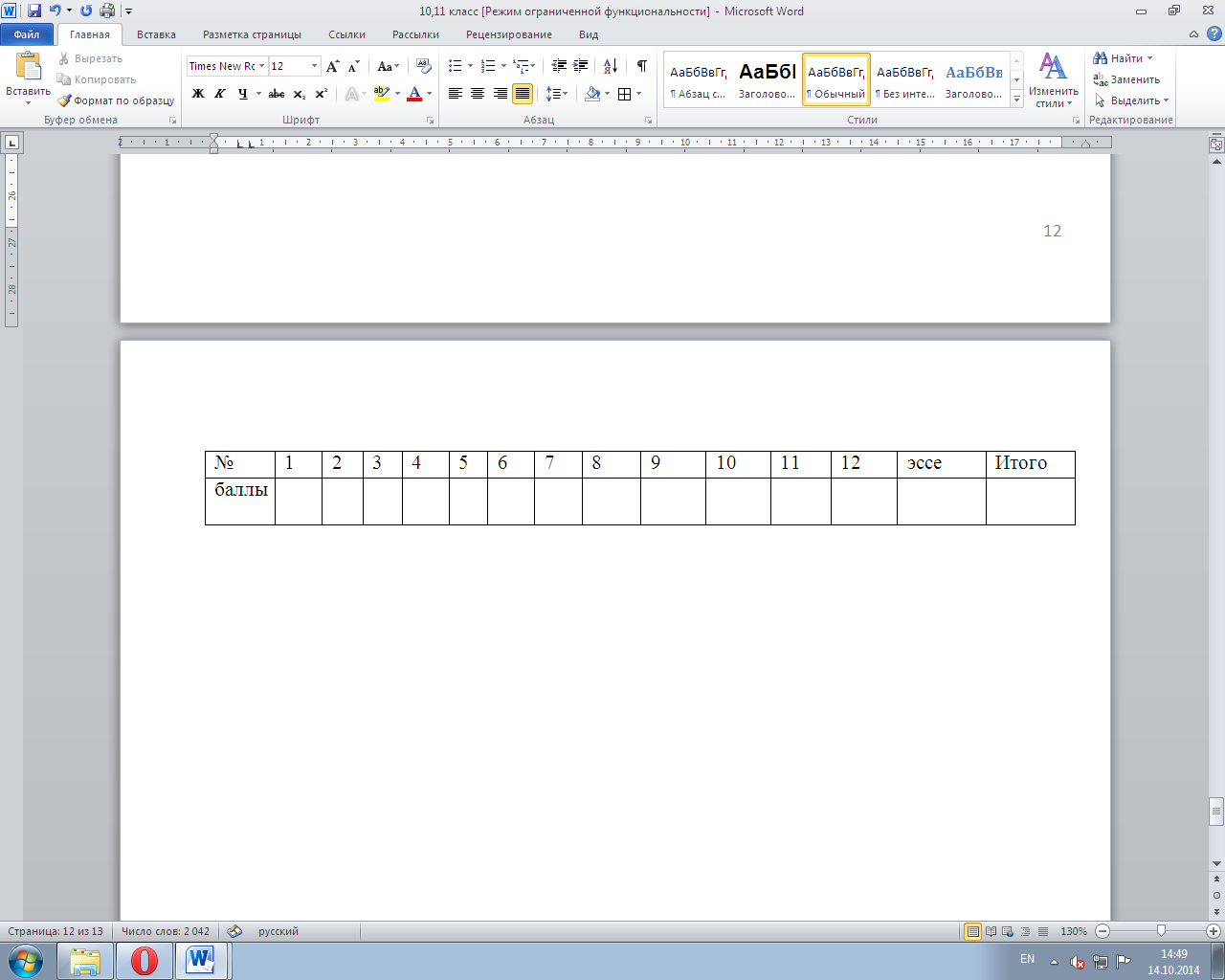
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (4 балла)

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла)

4. Четкость и доказательность основных положений работы. (4 балла)

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла)

**Темы:**

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси… И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)
2. "Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. "Государево дело"…оказалось доступным для простых "мужиков", осмелившихся думать о спасении "преславного Московского государства". (И.Л. Андреев)
3. "Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти… Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же". (А.Л. Янов)
4. «Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот…Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи». (А.А. Кизеветтер)
5. По смерти преобразователя в обществе… долго господствовало отношение к его деятельности, которое можно назвать благоговейным культом Петра... Ломоносов называл Петра человеком, богу подобным, а Державин спрашивал: "Не бог ли в нем сходил с небес?" Но уже современники Державина, увлекавшиеся французской философией, начинали смотреть на дело Петра иначе. (В.О. Ключевский)
6. Екатерина II замыкает собою ряд этих исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории" (В. О. Ключевский)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить…какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями…И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
8. "Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки" (С.Ю.Витте).
9. "Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества" (В.В. Путин)
10. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
11. Он не был замкнут и нелюдим, как Ленин. Ему совершенно чужда была жестокость Сталина. Он не впадал в истерики, как Хрущев, и совсем уж не был склонен к пьянству. Наконец, он не имел «двойного дна», чем отмечен был Андропов. Сравнивать Брежнева с Горбачевым и Ельциным не станем. Твердо укажем лишь, что Леонид Ильич был безусловным патриотом своей родины, интересы которой всю жизнь оставались для него первостепенными" (С.Н. Семанов)
12. "Горбачев резко ускорил гибель представляемой им системы, призывая к реформам, провести которые он оказался не способен" (Г. Киссинджер)