|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по искусству (МХК)**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **10 класс, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Гангур Н.А., д.и.н., профессор |

**Задание 1. В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.**

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите название эпохи, художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящего к определенной Вами эпохе. Поясните свой выбор.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | О | Б | К | А | М | П |
| Р | ,Р | О | А, | И | Н | А |
| А | Т | У | Ш | Л | А, | А |
| А | З | ,Н | А | Б | К | Р |
| М | О | К, | Т | У | А | Д |
| Т | И | В | Р | У | Б | У |
| Р | А | Ж, | Т | А | Ц | Р, |
| ,О | В | Т | С | Р | Ы | Р |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слова-символы** | **Определения** | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Название культурно-исторической эпохи** |  | | |
| **Пример культурного наследия, пояснение выбора** |  | | |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 1.2. Перед Вами 6 терминов, в которых буквы переставлены местами.**

1. Расшифруйте написанные термины. Впишите их в таблицу.

2.Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику.

|  |
| --- |
| ТАЮИС  УГФА  ЕРПОА  АХБ  ДРИПЕЯЛЮ  ЯРОТИРАО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расшифрованные термины** | **Определения** | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Название**  **культурно-исторической эпохи** |  | | |
| **Пример культурного наследия, пояснение выбора** |  | | |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 2. Прочитайте текст.**

1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте и имя автора этого произведения.
2. Напишите композитора и название музыкального произведения, в котором был применен данный текст в качестве либретто.
3. Напишите, о каком образе идет речь.
4. Назовите художественные средства поэзии и музыки для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
5. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения при раскрытии данного образа.

Ты в сновиденьях мне являлся,

Незримый, ты мне был уж мил,

Твой чудный взгляд меня томил,

В душе твой голос раздавался

Давно… нет, это был не сон!

Ты чуть вошел, я вмиг узнала,

Вся обомлела, запылала

И в мыслях молвила: вот он!

Не правда ль? я тебя слыхала:

Ты говорил со мной в тиши,

Когда я бедным помогала

Или молитвой услаждала

Тоску волнуемой души?

*А. С. Пушкин*

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор и название произведения** | **Композитор и название произведения** |
|  |  |
| **Образ** | **Образ** |
|  |  |
| **Средства поэзии** | **Музыкальные средства** |
|  |  |
| **Эмоциональные доминанты поэзии** | **Музыкальные эмоциональные доминанты** |
|  |  |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 2.2.**

1. Определите памятник архитектуры, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Назовите выразительные средства архитектуры и поэзии, эмоционально воссоздающей ее архитектонику.

Где римский судия судил чужой народ –

Стоит базилика, и — радостный и первый –

Как некогда Адам, распластывая нервы,

Играет мышцами крестовый легкий свод.

Но выдает себя снаружи тайный план,

Здесь позаботилась подпружных арок сила,

Чтоб масса грузная стены не сокрушила,

И свода дерзкого бездействует таран.

Стихийный лабиринт, непостижимый лес,

Души готической рассудочная пропасть,

Египетская мощь и христианства робость,

С тростинкой рядом — дуб, и всюду царь — отвес.

*О. Мандельштам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор и название памятника архитектуры** | | |
|  | | |
| **Средства архитектуры** | **Средства поэзии** | |
|  |  | |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 3. Опишите танец Рыцарей из знаменитого балета русского композитора ХХ века «Ромео и Джульетта».**

1**.** Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.

2. Определите и напишите эмоциональную доминанту эпизода.

3. Напишите, с помощью каких средств выразительности создаётся художественныйобраз во фрагменте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Танец Рыцарей из балета «Ромео и Джульетта»** | | | |
| **Автор музыки** | **Автор литературного произведения** | | |
|  |  | | |
| **Эмоциональная доминанта:** | | | |
| **Средств выразительности:** | | | |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 4.**

**Задание 4.1. Даны изображения 5 архитектурных сооружений и 3 интерьеров разных стилей.**

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.
3. Соотнесите данные интерьеры с архитектурными сооружениями в ряду (*поставьте в соответствующей графе таблицы порядковый номер*).
4. Какой из интерьеров «лишний»? Определите стиль оформления этого интерьера и укажите характерные его признаки.

**Заполните таблицу**.

1 2 ****

3  4

5 6 

7  8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **изображения** | **Название архитектурного стиля** | **Характерные признаки стиля** | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| **Сумма баллов** |  |

**Задание 4.2.**

**1**  **2**

**3 4 **

**5** **6** 

**7 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **изображения** | **Название архитектурного стиля** | **Характерные признаки стиля** | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| **Сумма баллов** |  |