|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное учреждение дополнительного образования детей****Центр** **дополнительного** **образования для детей**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail:cdodd@mail.ru  |  | **Муниципальный этап** **Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию*****2011-2012 учебный год*** ***9 класс, задания****Председатель ПМК: доктор философских наук, зав. кафедрой политологии и политического управления факультета управления КубГУ****Юрченко В.М.*** |

1. Верны ли следующие суждения?
	1. Политика охватывает систему властных отношений между людьми.
	2. Политика – это искусство жить вместе, не ущемляя ничьих интересов.
	3. Политика – это государственные и общественные дела.
	4. Политика – это сфера властной деятельности.
	5. Верны все суждения.

 2.Кто определял государство, как союз множества людей при господстве права?

1. Платон 2. Аристотель

3. Г. Гегель 4. К. Маркс.

 3. Определите понятие по следующим признакам:

 1. Государственный орган.

 2. Его структурный элемент.

 3. Наделен властными полномочиями.

 4. Реализует функции государства в пределах своей компетенции.

 Напишите ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Верховенство публичной власти внутри общества и ее независимость вовне, от любой внешней

власти, называется:

 1. Государственным суверенитетом 2. Политическим режимом

 3. Политической системой 4. Нет правильного ответа

 5.Современные государства делятся на монархии и республики в соответствии с трактовкой:

1. Т. Гоббса 2. Н. Макиавелли

 3. Дж. Локка 4. Ф. Ницше

* 1. Определите понятие, что оказалось мощным стабилизатором общественных отношений, обеспечивающим условия для устойчивого общественного прогресса, объединило людей, мобилизовало их усилия для решения сложных задач, помогло отстаивать долгосрочные интересы?

Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Кто из исследователей определял, что «государство есть не что иное, как машина для подавления одного класса другим…»?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. В 1 в. н.э. Л. Сенека определил общество как форму коллективной жизнедеятельности и спрашивал:

«От чего зависит наша безопасность?» Сам же на него отвечая. Выберите правильный ответ.

* 1. От степени принуждения индивида.
	2. От уровня рациональности, пассивности.
	3. От взаимных услуг.
	4. От обычаев, традиций, ценностей.
1. Кому принадлежат слова о смысле исторического процесса? Соотнесите высказывания и имена.

1. Основная тенденция всей человеческой истории – постепенное совершенствование а) К.Маркс

 религии и в целом духовной жизни человечества через многие циклы вызовов и

 ответов, роста и упадка .

 2.Другие полагали, что идеи управляют социальным миром, а человек есть животное, б) О.Конт,

 созидающее царство логического бытия – новую форму мировой энергии. П. Сорокин

 3.Видел освобождение человечества через «реки слез и крови», через последователь-

 ные циклы углубляющейся эксплуатации, отчуждения человека… в) А. Тойнби

1. Глобальные проблемы человечества – это:

1.Вечный его спутник.

 2. Возникли в 19 в.

 3. Возникли во второй половине хх в.

 4. Возникли в последней четверти хх в.

 11. И стратификация и процессы структуризации общества отражаются на распределении индивидов по тем или иным социальным группам. Назовите 4 примера групп, напишите. . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . .. . . . . . . . . .. . . . . . .. .. . . .. .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .. . . . . .. . . .. . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . …

 12. Назовите имя знаменитого немецкого ученого, который внес заметный вклад в разработкутеории социальной нормы.

1. Г. Гегель 2. И. Кант

3. Ф. Энгельс 4. М. Вебер

1. Назовите понятие: положение человека в социальной структуре общества, которое определяется

тем или иным кругом прав и обязанностей. Напишите. . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . .. . . . .. .. . . . .. . . .

14. Какое понятие выражал И. Кант в формуле: «…ни один не может меня принудить быть счастливым так, как он хочет (так, как он представляет благополучие других людей); каждый вправе искать своего счастья на том пути, который ему самому представляется хорошим…». Напишите . . . . . . . . . . .. . . .. . .. . .. . ..

1. Наука о хозяйстве, управлении хозяйством, отношениях между людьми, а также людьми и окружающей средой, возникающими в процессе производства, распределения, обмена, потребления продукта, благ, услуг.- это:
	1. Экологическая наука
	2. Экономическая наука
	3. Экономическая этика
	4. Экономическая политика
2. В современной экономике действуют три главных субъекта:
	1. Производители экономического продукта
	2. Его потребители
	3. Государство
	4. Политические партии

 Определите неверный элемент.

 17. Мыслитель, который ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»:

 1. О. Конт 2. К. Маркс

 2.Г.Спенсер 4. А Смит

 18. Автор концепции стадий экономического роста:

 1.М. Вебер 2. У Ростоу

 3.К Маркс 4. Р. Арон

1. Состязание между производителями (продавцами) товаров и между любыми рыночными субъектами с целью получения более высоких доходов, прибыли, это:

 1. Конкуренция 2. Рынок

 3. Кооперация 4. Банк.

 Задания В

1. Назовите вид хозяйственной деятельности человека, которая обеспечивает обращение товаров, является важной отраслью хозяйства, имеет разновидности – внешняя и внутренняя.

Напишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Экономическая категория, которая имеет следующие признаки:
	1. Создается в процессе производства.
	2. Представляет собой доход минус расход.
	3. Постоянное ее отсутствие ставит под сомнение эффективность деятельности

предприятия. Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Выберите правильный ответ

А) Частное право не регулирует отношения, возникающие на началах равенства сторон

Б) Публичное право регулирует властные отношения на началах подчинения

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верно А и Б

4) оба неверны

1. Внешняя форма, в которой выражается объективное право, называется
2. Системой права
3. Источником права
4. Концепцией права
5. Наукой права
6. Какая из функций не является функцией права
7. Охранительная
8. Воспитательная
9. Регулятивная
10. Образовательная
11. Всеобщая декларация прав человека была принята
12. Организацией Объединенных Наций
13. Римским клубом
14. Европейским судом по правам человека
15. Советом Европы
16. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «правовой статус гражданина»:

Дееспособность, правоспособность, урбанизация, гражданские права и свободы, гражданская ответственность.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие общее для приведенных терминов, объединяющее их.
2. Буддизм, христианство, ислам.
3. Православие, католицизм, протестантизм
4. Церковь, костел, синагога, мечеть

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. гносеология, логика, антропология, онтология.
2. честь, совесть, ответственность, мистицизм.
3. музыка, театр, медитация, живопись

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните пропуск в ряду.
2. Наука, научная картина мира, научны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Образование, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, непрерывное образование.
4. Методами научного познания являются: гипотеза, теория, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Формы культуры |
| 1. бестселлер
 | А. народная |
| 1. компьютерная игра
 | Б. массовая |
| 1. саги и предания
 | В. элитарная |
| 1. концерт классической музыки
 | Г. экранная |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Ответьте на вопрос: Что Эпикур считал самым большим врагом наслаждения?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. Нормативно-ценностное регулирование социальной жизни определяет

1) роль статуса

2) информационный обмен

3) доступ к властным ресурсом

4) тип социального производства

33. Подберите понятию из левого столбца определение из правого, ответ запишите в строчку

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основные классы | А. зарождающиеся классы |
| 2. Межклассовый слой | Б. пролетарии и буржуазия |
| 3. Неосновные классы | В. средняя буржуазия |
| 4. Внутриклассовый слой | Г. «третье сословие» |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. О чем идет речь?

Вносит в стратификационную структуру большие изменения, нередко влияет на соотношение основных социальных пластов и, как правило, связана с появлением новых групп, чей статус перестает соответствовать сложившейся системе иерархии. Например: к середине ХХ столетия такой группой стали менеджеры крупных предприятий. Неслучайно на базе обобщения изменившейся роли управляющих в западной социологии складывается концепция «революции управляющих», согласно которой административная страта начинает играть решающую роль не только в экономике, но и в социальной жизни, дополняя и даже где-то вытесняя класс собственников.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Назовите ученого

Задача социологии, по мнению автора, - изучение типичных массовых явлений, социальных фактов, раскрывающих действие всеобщих законов эволюции, процессов, совершающихся независимо от воли отдельных личностей, их индивидуальных свойств и субъективных намерений. Этим социология отличается от истории, которую интересуют конкретные факты. Отрицание социологии, часто происходит от смешений двух групп явлений: массовых, типичных, повторяющихся и индивидуальных, случайных, единичных.

Размышляя о специфике социологии, ученый выделяет объективные и субъективные трудности социального познания. Социологические факты нельзя измерить с помощью приборов, наблюдать под микроскопом. Их можно установить лишь опосредованно, путем сравнения множества данных. Социальные факты - это такие явления, в которых проявляются эволюционные процессы, например дифференциация структуры и функций, усложнение политической организации и т. п.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема эссе «Слабость характера нередко утешает нас в таких несчастьях, в каких бессилен утешить разум»

Франсуа Ларошфуко