|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail:cdodd@mail.ru  |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию*****2012-2013 учебный год*** ***11 класс, ответы****Председатель ПМК: Юрченко В.М.* |

1. Взятые вместе, оси *X* и *Y* дают *базовое представление о структуре общества* и места в нем любой рассматриваемой единицы - коллективной или индивидуальной. Положение в системе координат – относительно Х и У – отражает *статус*.

Ось *Y,* на которой размещаются страты или классы, называется осью *социальной стратификации.* Страты с точки зрения социологии первичны по отношению к другим формам и предполагают иерархию.

На оси *X* располагаются социальные группы – объединения людей по признакам профессиональной, гендерной, возрастной, географической, этнической, административной принадлежности, выстроенные не по иерархическому принципу.

Социология оперирует с понятием неравенства, *количественный* показатель которого откладывается по оси Y. На оси X отмечается *качественный* показатель - принадлежность к той илиной социальной группе или сразу к нескольким группам.

Таким образом, страты описывают *социальную иерархию,* поэтому ось *Y* - вертикальная. Группы сами по себе еще ничего не говорят о высшем или низшем положении, поэтому ось, на которой они располагаются (ось *X*) - горизонтальная.

1. Э. Дюркгейм
2. 1Б2В3А
3. Ранг
4. Инфляция. инфляция спроса и инфляция издержек производства.
5. нет, да,нет,да.
6. 1 натуральное; 2 товарное; 3 Натуральным; 4 товарное; 5 Товарное.
7. 1. Повышение качества используемых ресурсов; 2 военно-политические, институциональные, национальные, культурные, географические; 3 рабочей силы; 4 повышение качества человеческого капитала; 5 совершенствование технологии производства.
8. 1.
9. Диоген
10. Кант, Гегель
11. Целеполагание
12. Способности – уникальные особенности человека, позволяющие ему успешно действовать в каком-то виде деятельности.
13. 1,2;
14. 3;
15. политическая система;
16. – принцип Анаконды;
17. – НАТО, ВОИС;
18. – Д. Истон;
19. политический институт.
20. - 1;
21. – 3;
22. – 3;
23. – 7;
24. - кризис
25. – общество;
26. - социальная структура.
27. 1. К. Маркс, 2 Иудаизм, 3 Информатизация, 4 Ломоносов
28. философия, социология, история, культурология, политология, экономическая наука, эстетика, этика, педагогика, психология.
29. 21121
30. Оценивать самостоятельно.
31. Духовная жизнь общества - область бытия, в которой объективная, надындивидуальная реальность дана не в виде противостоящей человеку внешней предметности, а как идеальная реальность, совокупность смысложизненных ценностей, присутствующая в нем самом и детерминирующая содержание, качество и направленность социального и индивидуального бытия.

Религия — особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).

Христианство (от [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Χριστός — «[пома́занник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)», «[месси́я](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)») — [авраамическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8) [мировая религия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F), основанная на жизни и учении [Иисуса Христа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81), описанных в [Новом Завете](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%82).

Ислам — [монотеистическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC) [мировая религия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8). Слово «ислам» переводится как «покорность», «подчинение» (законам [Аллаха](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85))

Буддизм — религиозно-философское учение, первая по времени возникновения мировая религия

1. 1 столбик: ощущение. восприятие, представление

2 столбик: суждение, понятие, умозаключение

1. социальное познание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |

1. 1 синтез, 2 рационалисты, 3 научные теории
2. 1, 2, 4
3. 1, 4, 5
4. 3, 5, 6
5. общественно опасное
6. 1 Да, 2 Да, 3 Нет, 4 Да, 5 Да

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |