|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного**  **образования для детей»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail:[cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  **по французскому языку**  ***2013-2014 учебный год***  ***Ответы, 8-9 классы*** *Председатель ПМК: Грушевская Татьяна Михайловна* |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 8-9 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1

стр. 1 из 2

**Конкурс понимания устного текста**

**Déroulement de l’écoute**

*NB : L’enregistrement comporte l’ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l’épreuve.*

*Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.*

Mise en route de l’enregistrement/ Включение записи

**Compréhension de l’oral**

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ.

Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.

Puis vous écouterez une première fois l’enregistrement.

Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une deuxième fois l’enregistrement.

Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez l’enregistrement. (Durée de l’enregistrement :**\_\_\_\_**)

Stage antistress

Avoir peur en avion, c’est normal. Voler 10 kilomètres au-dessus du sol, à bord d’un coffre d’acier (380 tonnes pour un Boeing 747) et franchir 1000 kilomètres chaque heure, n’est ni rationnel ni immédiatement compréhensible. Faute de réponse, l’angoisse s’instale, invente des scénarios fous: une passagère a refusé d’embarquer par crainte que l’avion placé en orbite ne puisse pas regagner la terre...Voilà ce qui a conduit Air France à créer un stage antistress.

Dans une salle de classe, un authentique commandant de bord, secondé par un copilote et une hotesse. Décollage immédiate pour une douzaine d’élèves. Mamie qui aimerait aller voir plus souvent ses enfants aux Etats-Unis. Commercial qui veut se guérir du “syndrome des mains moites”. Les profs prennent les commandes pour expliquer un vol: personnel Navigant formé à toutes les procédures de sécurité, pilotes à haute compétence, appareils soigneusement controlés...Puis

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 8-9 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1

стр. 2 из 2

viennent les explications techniques. Enfin l’évidence: une année noire enregistre la mort d’un miller de passagers; c’est inférieur aux accidents d’ascenseur sur la planète. Six fois moins que les décès sur les routes de France.

L’équipage définit aussi les différentes catégories de passagers qui ont peur en avion. Les «  Terriens »  ne se sentent à l’aise que pieds au sol. Les « Décideurs », incapables d’accepter qu’un autre soit aux commandes. Les « Anxieux », dopés par le souvenir d’un accident (voiture, ski) ravivent la mémoire. Ceux enfin, qui souffrent d’une pathologie terrestre : claustrophobes, casaniers, altiphobes...Physiquement, cela se traduit par un apport de sucre dans l’organisme qui génère l’augmentation du rythme cardiaque et respiratoire, une sudation inopportune, un malaise génèrale. Qui n’a esprit de navigant, aucune raison de l’avoir. Selon Air France, 85% des stagiaires repartent rassurés.

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Ecoutez l’enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 8 minutes.

7. Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail.

Pause de 2 minutes.

8. L’épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.



Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 8-9классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | A. | B. | C. | D. |
| **2.** | A. | B. | C. | D. |
| **3.** | A. | B. | C. | D. |
| **4.** | A. | B. | C. | D. |
| **5.** | A. | B. | C. | D. |
| **6.** | A. | B. | C. | D. |
| **7.** | A. | B. | C. | D. |
| **8.** | A. | B. | C. | D. |
| **9.** | A. | B. | C. | D. |
| **10.** | A. | B. | C. | D. |
| **11.** | A. | B. | C. | D. |
| **12.** | A. | B. | C. | D. |
| **13.** | A. | B. | C. | D. |
| **14.** | A. | B. | C. | D. |
| **15.** | A. | B. | C. | D. |
| **16.** | A. | B. | C. | D. |
| **17.** | A. | B. | C. | D. |
| **18.** | A. | B. | C. | D. |
| **19.** | A. | B. | C. | D. |
| **20.** | A. | B. | C. | D. |
| **21.** | A. | B. | C. | D. |
| **22.** | A. | B. | C. | D. |
| **23.** | A. | B. | C. | D. |
| **24.** | A. | B. | C. | D. |
| **25.** | A. | B. | C. | D. |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 10-11 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**Конкурс понимания письменных текстов**

**КЛЮЧ**

|  |  |
| --- | --- |
| A | Des problèmes des Parisiens avec leur administration. |
| B | Avec huit collaborateurs. |
| C | Oui, il y a un médiateur de la République (et un conciliateur). |
| D | Une dame demandait la création de la catégorie de fantômes à l’état civil. |
| E | Les problèmes sociaux, la voirie (l’entretien de rues), l’environnement, le bruit, la sécurité. |
| F | Non, elles varient selon les arrondissements. Il y a moins de réclamations, d’une part, dans les arrondissements privilégiés, ceux qui sont habités par des gens aisés, d’autre part, au contraire, dans certains arrondissements " pauvres", peut-être parce que les habitants sont moins informés ou qu’ils sont habitués à subir sans protester. Il y a advantage de reclamations sur la sécurité dans les arrondissements très denses. |
| G | Oui, puisque la moitié des dossiers qu’il traite trouvent une solution à l’avantage de celui qui demande. |
| H | Une requête ; un litige ; râler contre ( ou aussi : s’en prendre à) ; un requérant ; éconduire. |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 8-9 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1

**Конкурс понимания письменного текста**

**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Le cœur de l'Europe qui flanche | | | | | | | |
| **2.** | *1* | А | B | С | D | E | F |
| *2* | А | B | С | D |
| *3* | А | B | С | D |
| *4* | А | B | С | D |
| **3.** | *1* | Les soins médicaux | | | | | |
| *2* | Les dépenses de santé | | | | | |
| *3* | Le médecin généraliste | | | | | |
| *4* | L'antidépresseur | | | | | |
| *5* | Le somnifère | | | | | |
| *6* | Le psychisme | | | | | |
| *7* | Une dépendance | | | | | |
| *8* | Le coeur flanche | | | | | |
| *9* | Les maladies cardio-vasculaires | | | | | |
| *10* | Le cancer | | | | | |
| *11* | Les hypertendus | | | | | |
| *12* | Les accidents vasculaires cérébraux | | | | | |
| *13* | La variété de l'alimentation | | | | | |
| *14* | La consommation de vin | | | | | |
| *15* | Faire du bien aux artères | | | | | |
| **4.** | Les Français sont grands consommateurs de soins médicaux. Ils adorent aller chez le médecin généraliste ou chez le spécialiste; ils y vont huit fois par an en moyenne, et ce sont les femmes et les personnes du troisième âge qui consultent le plus. Au contraire, les Russes n'aiment pas allez chez le médecin. Peut-être cela dépend de la qualité des soins médicaux. Il paraît que celle des hôpitaux russes est beaucoup plus basse que chez les Français. Il y a parfois de longues queues, on attend dans le corridor où tout le monde tousse, éternue et se mouche. Parfois après une visite chez le docteur on tombe même plus malade. C'est pourquoi la seule raison pour laquelle beaucoup de Russes visitent le médecin, c'est pour recevoir un certificat de maladie pour leur travail ou établissement d'enseignement. | | | | | | | | |