|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail: cdodd@mail.ru | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию*****2013-2014 учебный год******10 класс, задания***Председатель ПМК: Юрченко В.М., доктор философских наук, профессор |

Познание.

Часть А.

1. Познание отличается от труда тем, что

1. предполагает наличие цели

2. требует от субъекта специальной подготовки

3. направлено на получение знаний о предмете

4. носит полезный характер

2. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

Человек овладевает знаниями:

А. В ходе практической деятельности.

Б. В процессе изучения основ наук.

1) только А

2) только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Установите соответствие между формой и видом познания. Запишите в таблицу выбранные буквы.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

1) понятие А. Чувственное познание

2) восприятие Б. Рациональное познание

3) умозаключение

4) ощущение

Часть В.

 1. Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Период развития науки, во время которого старые научные представления частично или полностью замещаются новыми – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С.

Тема эссе: Познание начинается с удивления.

Аристотель.

Политика

Часть А

1. Общественный договор как философскую и юридическую доктрину, объясняющую возникновение государственной власти как соглашение между людьми, вынужденными перейти от не обеспеченного защитой естественного состояния к состоянию гражданскому, определял:

1. Платон 2. Аристотель

3. Т. Гоббс 4. Н. Макиавелли

 2. Аристотель рассматривал государство с двух позиций: чьи интересы оно защищает, всего общества или правителей и сколько людей участвует в принятии управленческих решений. В итоге он пришел к выводу, что интересы правителей защищает:

 1. Тирания 2. Олигархия

 3. Демократия 4. Все указанное выше.

 3. Руссо Ж.-Ж. отстаивал идеи:

 1. Общественного договора.

 2. Имущественного и социального равенства

 3. Разделения ветвей власти.

 4. Республиканской формы правления

 5. Народного суверенитета

 Выберете неверный ответ.

 Часть В

1. Г. Гегель определял как «систему всесторонней зависимости, где пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех, основаны на них и лишь в этой связи действительны и обеспечены», - понятием. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. Напишите.
2. Процесс адаптации общества к демократическим ценностям называется . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Напишите.

Часть С

Тема эссе: «Разделение общества на элиты и массы является универсальным… немногие осуществляют относительно большую часть власти, а многие осуществляют сравнительно меньшую часть». (Г. Лассуэл).

Экономика

1. Естественный уровень безработицы растет если:

А) происходит спад производства в экономике страны

Б) увеличиваются размеры пособий по безработице

В) вузы выпускают меньшее число молодых специалистов

Г) улучшается работа службы трудоустройства

2. Что из перечисленного ниже не относится к основным задачам Центрального банка РФ?

А) защита и обеспечение устойчивости рубля

Б) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации

В) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

Г) получение прибыли

3. Покупательная способность денег и уровень цен:

А) всегда находятся в обратной зависимости

Б) находятся в прямой зависимости в период спада и в обратной зависимости в период подъема

В) находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости

Г) находятся в прямой и пропорциональной зависимости

4. Сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное единой логикой технологического развития, называется:

А) конвергенцией

Б) солидарностью

В) кластеризацией

Г) конверсией

5. Верны ли следующие суждения?

К методам финансирования дефицита государственного бюджета относят:

1. Покупку государственных облигаций у населения
2. Продажу государственных облигаций Центральному банку

А) верно только первое суждение

Б) верно только второе суждение

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

6. Укажите пары понятий, противоположных по смыслу, из приведенных ниже (это надо сделать по принципу: белое-черное):

1) личная собственность – общественная собственность

2) частная собственность – личная собственность

3) частная собственность – общественная собственность

4) мое собственное – не мое.

**Часть Б.**

1. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».
2. В ВВП страны не включаются расходы фирмы на строительство нового цеха.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к факторам производства, и позиции, характеризующие факторные доходы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Экономический потенциал
 | 5. Потребитель | 9. труд |
| 1. Зарплата
 | 6. Земля | 10. рента |
| 1. Капитал
 | 7. Предпринимательские способности | 11. обмен |
| 1. Налоги
 | 8. дивиденд | 12. процент |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы производства | Факторные доходы |
|  |  |

Тема эссе: «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать - искусство» (А.Бертольд).

Право

1. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».
2. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию, в РФ возможно до достижения 18 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Выполните практическую задачу:

Гражданка Петрова обратилась к администрации предприятия по месту работы мужа с заявлением, в котором просила не выдавать супругу заработную плату, так как он тратит ее на приобретение для себя вещей, что отрицательно сказывается на материальном положении семьи.

Правомерна ли просьба Петровой, может ли она быть выполнена на основании закона?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните пропуски в схеме:

1.

2.

3.

Дисциплинар-ные проступки

4.

1. Заполните пропуски.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придает общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.
3. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.
4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы.

А) На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счет за ремонт машины. Правомерны ли его действия? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Во время развода жена известного писателя потребовала рассматривать все книги, написанные мужем за время их брака, в качестве совместной собственности, обосновывая это тем, что созданы они были при ее моральной поддержке. Какое решение примет суд, при условии, что брачный договор заключен не был? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Заполните пропуски в схеме:

«Классификация основных прав и свобод по Конституции РФ»

Права и свободы

1. Тема эссе: «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш.Л.Монтескье).

Человек

1. Автором цитаты «Если благородный муж точен и не растрачивает времени, если он вежлив к другим и не нарушает порядка, то люди между четырьмя морями являются его братьями» является

а. Лао-Цзы

б. Конфуций

в. Мао Цзэдун

г. Сунь Цзы

2. Автором «Из всех живых существ человек наиболее совершенен» является

а. Ж.-Ж. Руссо

б. Дж. Локк

в. Вольтер

г. А. Смит

3. Дайте определения понятию

Должность — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Уберите лишнее

а. физиологические потребности

б. экзистенциальные потребности

в. социальные потребности

г. престижные потребности

д. духовные потребности

е. политические потребности

5. **Та сторона человеческой созидательной деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на обработку «людей людьми», т. е. в конечном счете на изменение качеств самих социальных субъектов, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема эссе: Характер человека никогда не раскрывается так ярко, как тогда, когда он пытается описать характер другого человека.

Жан Полль Рихтер

Общество.

Часть А

1. Критерием развитости, прогрессивности общества у Г. Спенсера является развитость индивидуального начала и сложность, дифференцированность связей между индивидами. Спенсер выделял два типа организации общественной жизни:
	1. Аграрный и индустриальный.
	2. Военный и промышленный.
	3. Доиндустриальный и постиндустриальный.
	4. Присваивающий и производящий.
2. Назовите имена людей с которыми может ассоциироваться общество:

 а) индустриальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) постиндустриальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какая глобальная проблема отражена в примере академика Н.Н. Моисеева: за последние 100 лет урожайность с одного гектара полей удалось повысить в три раза, но энергозатраты при этом возросли в 100 раз, т.е., наши предки хозяйствовали в 33 раза экономнее. Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Часть В.

1. Сегодня наша планета – это в буквальном смысле . . . . . . . . . . для землян, созданный и обустроенный трудами множества предшествующих поколений, возведенный из искусственных материалов, начиненный умнейшей техникой и электроникой, предназначенный для жизни всех рас и народов, наций и государств, составляющих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вставьте пропущенные слова.
2. Определите понятие социальной структуры современного общества.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С

 Тема эссе: «Общество не то, что частный человек: человека можно оскорбить, можно оклеветать – общество выше оскорблений и клеветы… Указать же на истинный недостаток общества - значит оказать ему услугу, избавить его от недостатков». В.Г. Белинский

Социальная сфера

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|  | 8 | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1."пограничность", промежуточность положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества.

6. предписывает брак между партнерами, принадлежащими к различным социальным группам

7.это превращение спонтанного поведения людей в организованное

10.широкое понятие, объединяющее различные совокупности людей, для которых характерны некоторые одинаковые черты жизнедеятельности и сознания.

11.  социальное явление, при котором происходит отстранение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимодействий.

12. культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки и которые могут быть переданы другим поколениям.

По вертикали:

2.это совокупность средств, с помощью которых общество обеспечивает воспроизводство господствующего типа общественных отношений, социальных структур.

3.изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни.

4. замкнутые, эндогамные страты с приписанным и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации.

5. формирующиеся в различных системах социальной стратификации чувства и отношения отчужденности и недоступности между представителями различных социальных страт.

8.общественная оценка положения отдельного человека или социальной группы в социальной системе.

9. понятие, которое употребляется для обозначения социальных страт, составляющих особую, "открытую" систему социальной стратификации, характерную для индустриального общества.

Часть С.

Тема эссе: Польза добродетели столь очевидна, что даже дрянные люди поступают добродетельно ради выгоды.

Люк де КлапьеВовенарг

Духовная сфера

А.1 Замените текст обществоведческим термином

1. Особая сфера жизни общества, где сконцентрированы духовные усилия человечества, достижения разума, проявления чувств и творческой активности

2. Настоящие ценности культуры развиваются только в соприкосновении с другими культурами, вырастают на богатой культурной почве и учитывают опыт соседей без этого невозможно ее полноценное развитие.

А.2 Заполните таблицу

Категории (общие понятия морали)

Ответ: Честь, Совесть, долг, добро, достоинство, добродетель

А.3

Запишите цифры, соответствующие характеристикам которые являются общими для религии и морали, соблюдая последовательность

1. Результат исторического развития
2. Описание явлений действительности
3. Определение нравственного поведения
4. Предсказание путей развития общества
5. Приобщение человека к культуре

В.1 Уберите лишнее в ряду терминов относящихся к понятию «духовные потребности»

Эстетическая потребность, потребность в комфорте, потребность в знаниях, нравственная потребность

Б.2 Закончите предложение необходимым термином

«В современном мире в качестве одной из основных ценностей без которой невозможно дальнейшее развитие человечества, рассматривается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе «Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания

М. Склодовская-Кюри