|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail: cdodd@mail.ru | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию***2013-2014 учебный год**9 класс, задания*Председатель ПМК: Юрченко В.М., доктор философских наук, профессор |

Познание.

Часть А

1. К естественным наукам можно отнести:

1. Физика, биология, антропология.

2. Геология, астрономия, химия.

3. Химия, география, биотехнология.

4. Геометрия, физика, биология.

2. Верны ли следующие суждения?

А. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

Б. Развитие науки невозможно без опоры на доказательства исследований.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

 3. Какой функции науки не существует:

1. Познавательной

2. Культурной.

3. Политической.

4. Социальной.

Часть В.

1. Приобретение знаний о явлениях и закономерностях объективного мира -это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С.

Тема эссе: «Знание без нравственной основы — ничего не значит».

Лев Толстой

Политика

Часть А

1. Аристотель считал, что, утверждая определенные виды власти и правления, объединяет людей, обеспечивает целостность общества;

1. Государство 2. Государь

3. Политика 4. Лидер

 2. Как называется устойчивый вид социального взаимодействия, регулирующий определенный сегмент отношений политической власти в обществе?

 1. Политический институт 2. Социальные нормы

 2. Политический прогресс 4. Модернизация

 3. Союз самостоятельных, суверенных государств, образующийся на основе соответствующего договора с целью совместного решения определенных проблем, представляет собой:

 1. Республика 2. Централизованная монархия

 3. Федерация 4. Конфедерация.

Часть В

1. Как гласит статья 73 Конституции: «Вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Допишите статью
2. Чтобы защитить людей от произвола властителей, мыслители сформулировали идею . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ., связанную с самостоятельностью индивидов в действиях, ограждением от произвола других лиц, приоритетом права над государством. Допишите пропущенные слова.

Часть С

 Тема эссе: «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. А. Бердяев)

Право

1. Дайте определение следующим понятиям:
2. Правоспособность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Юридическое лицо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Вето -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Иск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | **Предмет регулирования** |
| (2) | Регулирует отношения между органами власти и гражданами |
| (3) | Регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения |
| Конституционное право | (4) |
| Уголовное право | (5) |
| (6) | Определяет порядок разрешения уголовных дел |
| Международное право | (7) |

1. Заполните пропуски в схеме:

1.

3.

2.

Судебный прецедент

Нормативный договор

5.

4.

1. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Отражают представления о прекрасно и безобразном
 | 1. Предусматривают такую санкцию как анафема
 | 9. обеспечиваются силой общественного воздействия |
| 1. Выражают государственную волю
 | 1. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного
 | 10. существуют в основном в сознании людей  |
| 1. Зафиксированы в официальных документах
 | 1. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством
 | 11. оперируют понятиями прав и обязанностей, законного-незаконного, наказуемого -ненаказуемого |
| 1. Заключаются в символических действиях
 | 1. Предполагают подчинение воле Бога
 | 12. обеспечиваются государственным принуждением |

|  |  |
| --- | --- |
| Моральные нормы | Правовые нормы |
|  |  |

1. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства указанную ниже ситуацию и ответьте на вопрос.

Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема эссе: «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).

Экономика

**Часть А.**

1. В стране Н. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс:
2. Приватизации
3. Национализации
4. Монополизации
5. Стандартизации
6. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. К основным факторам (ресурсам) производства относится:

1) капитал 3) цена

2) торговля 4) спрос

4. Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

1) объемы промышленного производства

2) расходы и доходы

3) народнохозяйственные пропорции

4) показатели роста экономики

5. Цены на товары указывают, где больше спрос. Туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики.

1) традиционной 3) кризисной

2) командной 4) рыночной

6. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Потери от инфляции у средних слоев населения больше, чем у бедных.

Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть Б:** 1. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

«(А) Периодические экономические кризисы оздоровляют хозяйственную ситуацию. (Б) В ходе Великой депрессии начала прошлого века разорилось много промышленных предприятий. (В) Это открыло дорогу новому экономическому подъему».

Определите, какие положения текста

1. Отражают факты
2. Выражают мнения
3. Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**Виды доходов Факторы производства**

А) зарплата 1) земля

Б) прибыль 2) труд

В) рента 3) капитал

 Запишите в таблицу выбранные цифры:

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Тема эссе: «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф.Бэкон).

Общество.

Часть А.

1. Толкование термина «общество»:

1. Социальная часть материального мира.

2. Население Земли, совокупность всех народов.

3. Территория обитания людей.

4. Совокупность форм объединения людей.

 Выберите неверный ответ.

1. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:
	1. Социальной сферы.
	2. Духовно-нравственной сферы.
	3. Политико-правовой сферы.
	4. Экономической сферы.
2. Научно-техническая революция присуща обществу:
	1. Только индустриальному.
	2. Любому, на разной стадии развития.
	3. Индустриальному и постиндустриальному.
	4. Только постиндустриальному.

 Часть В

1. Подход исследователей к историческому процессу, предполагающий:
2. Изучение человеческой деятельности.
3. Внимание к ценностям, морали, образу жизни общностей.
4. Локальность и цикличность.
5. Изучение своеобразия какого-либо общества, народа, эпохи.

 Определите название подхода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой смысл вкладывают исследователи в понятие общественный прогресс? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составьте два предложения.

Часть С.

 Тема эссе: «Общество есть подлинная целостная реальность, а не производное объединение отдельных индивидов; более того, оно есть единственная реальность, в которой нам конкретно дан человек» С.Л. Франк.

Человек

Часть А

**1.** Личность – это

а) Признаки, отличающие данного человека от других людей

б) Сугубо личная, недоступная окружающим, внутренняя жизнь индивида

в) Совокупность устойчивых социально-значимых черт индивида

г) Совокупность нравственных характеристик индивида

д) Система взглядов на мир и место человека в нем

**2.** Своеобразное сочетание социальных и биологических характеристик описывается понятием**:**

а) человек

б) личность

в) индивид

г) индивидуальность

3. Процесс становления личности – это

а. адаптация

б. интеграция

в. социализация

г. индивидуализация

Часть В

4 Дайте определения понятию

А) Мировоззрение– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема эссе: Лорд всегда считается ученым человеком, даже если он не умеет читать. Он грамотен по праву рождения

Виктор Гюго

Социальная сфера

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |   |  |   |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |   |  |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |   |  |  | 12 |  |   |  |  |  |  |
|  |   |  | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  | 11 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

**1.** ранг или позиция индивида в группе или группы во взаимоотношениях с другими группами.

3.высшие слои в системе социальной иерархии, обладающие властью над другими группами и влиянием в обществе.

5. совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе.

7.приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.

9. при помощи нее наказывается отклонение от норм.

10. система упорядоченных, устойчивых и типичных связей и взаимодействий элементов (индивидов, социальных групп).

11. связанная с определенной позицией индивида в социальной системе совокупность прав и обязанностей.

**По вертикали:**

2. важнейшая составляющая социальной политики

4. социальная общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой, владеющими информацией и доводящими ее до этой общности).

6. предписания, служащие общими указаниями для социального действия и выражающие социальные ожидания "правильного" или "надлежащего" поведения.

8. активное сочувствие чьим-либо действиям или мнениям; общность интересов, единодушие.

12. это форма совместной жизнедеятельности людей; форма человеческого общежития.

|  |
| --- |
| Часть С.Тема эссе: Безграничная добродетель похожа на ее недостаток; распространение добродетельности похоже на ее расхищение.Лао-Цзы |
|  |

Духовная сфера

А.1 Моральному выбору сделанному Сократом соответствуют следующие суждения

А. Покаяться в грехах, отречься от своего учения и тем спасти жизнь

Б. Лучше достойная и героическая смерть чем недостойный и подлый триумф

Ответы: 1. неверно А, верно Б; 2. верно А, неверно Б ; 3. верно и А, и Б;

 4. оба высказывания неверны

А.2 Определите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны «нет»

1. Счастье – состояние человека. требующее определенной подготовки и являющееся истинным удовольствием
2. Свобода совести – право каждого исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой
3. Гуманизм – философское учение, утверждающее человека высшей ценностью
4. Цинизм – готовность человека жертвовать своими личными интересами ради общего блага

В.1 Вставьте пропущенное слово в следующем предложении:

 «Особое место на религиозной карте мира занимает полоска земли на восточном побережье Средиземного моря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, святая земля. С ней тесно связана история христианства, мусульманства, иудаизма.

Б.2 Кому В.А. Жуковский подарил свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя»

Ответ: Пушкину

Эссе «Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то что они должны делать»

К.А. Гельвецкий

А.3 Заполните таблицу

Ответ: 1 математика, 2 Механика, физик, 3 Химия, биология, география, 4 философия, история, социология, экономика, политология, 5 Культурологи, психология, философия

Науки

Гуманитарные

Обществознание

Естествознание

Технические

Точные