|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail:cdodd@mail.ru |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии*****2013-2014 учебный год*** ***10 класс, ответы******Составители:*** Председатель ПМКканд. геогр. наук, доцент КубГУ Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент КубГУ Бекух З.А.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **Задание 1** | **Ответ:** Земля сплюснута у полюсов (2 б), а это значит, что длина градусов меридиана должна постепенно возрастать от экватора к полюсам (2 б) и, следовательно, расстояние в 45 градусов от экватора до Краснодара меньше расстояния в 45 градусов от Краснодара до северного полюса (4 б). Длина градуса меридиана на широтах от 1 до 10 градусов составляет в среднем 110,6 км (1 б), а на широтах 80-90 градусов – уже 111,6 км (1 б), то есть больше на целый километр . | 10 баллов: если указана сплюснутость у полюсов 2 балла, указано возрастание длины градуса меридиана от экватора к полюсам 2 балла, названы числовые значения по 1 баллу, дан верный ответ без объяснений 4 балла |
| **Задание 2** | Это Сахалин, южная часть которого после русско-японской войны в течение сорока лет находилась под властью японцев и возвращена России вместе с Курильскими островами. | 10 баллов (5 баллов назван о. Сахалин, дается объяснение 5 баллов) |
| **Задание 3** | **Конкурентные преимущества:** близость российских дальневосточных портов к рынкам сбыта (Япония, Китай, Корея) (2 б); у российского угля низкое содержание примесей, таких как азот и сера (2 б); низкая себестоимость добычи (2 б). **Недостатки:** низкая калорийность (теплотворная способность) российского угля (2 б); высокие затраты на железнодорожные перевозки (2 б) до портов – 70% российской добычи приходится на Кузбасс. | 10 баллов (по 2 за каждый правильный аргумент) |
| **Задание 4** | Главное преимущество в том, что биотопливо делается из возобновляемого сырья – из растений, а не из нефти и газа, запасы которых ограничены (2 б); биотопливо не дает лишних выбросов углекислого газа в атмосферу (2 б); биодизель не содержит серы (2 б). Недостатки развития использования биотоплива – в результате его масштабного производства по всему миру (в США почти 20% выращиваемой кукурузы перерабатывают в этиловый спирт) сокращаются посевные площади других сельскохозяйственных культур, что ведет к росту цен на продовольствие (4 б). Выход видится в том, чтобы использовать такое растительное сырье, как солома, трава, ботва, отходы древесины и водоросли (2 б)**.** | 12 баллов (по за каждый правильный аргумент) |
| **Задание 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Федерации | Центр |
| субъекта Федерации | федерального округа |
| Дагестан | Махачкала | Пятигорск |
| Ингушетия | Магас |
| Кабардино-Балкарская | Нальчик |
| Карачаево-Черкесская | Черкесск |
| Северная Осетия-Алания | Владикавказ |
| Ставропольский край | Ставрополь |
| Чеченская республика | Грозный |

 | 8 баллов (1 балл за центр федерального округа, по 0,5 за все остальные правильные ответы) |

**ТЕСТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **Балл** |
| **1** | 3 | 1 |
| **2** | 2 | 1 |
| **3** | **1), 6), 3), 4), 2), 5).** | 1  |
| **4** | 2 | 1 |
| **5** | 3 | 1 |
| **6** | **1**) 3) 2) 5) 4) | 1 |
| **7** | 1,3 | 1 балл (по 0,5 за каждый правильный ответ) |
| **8** | 4 | 1 |
| **9** | 1 | 1 |
| **10** | 1 | 1 |
| **11** | 2 | 1 |
| **12** | 3 | 1 |
| **13** | 3 | 1  |
| **14** | 1 | 1 |
| **15** | 3 | 1 |
| **16** | **1Д, 2Е, 3А, 4В, 5Б, 6Б, 7Г** | 2 балла (по 0,2 за каждый правильный ответ + 0,6 за полное совпадение ответов) |
| **17** | **1,2,3,4** | 1 (по 0,25 за каждый правильный ответ) |
| **18** | 1 | 1 |
| **19** | **а, г,** | 1 балл (по 0,5 за каждый правильный ответ) |
| **20** | **1в, 2г, 3б, 4а** | 1 (по 0,25 за каждый правильный ответ) |
| **21** | 1 | 2 |
| **22** | 2 | 0,5 |
| **23** | **1-А; 2-Б; 3-Б; 4-Б; 5-В** | 1 балл (по 0,2 за каждый правильный ответ) |
| **24** | 1 | 1  |
| **25** | 1 | 1 |
| **26** | 4 | 1 |
| **27** | 4 | 0,5 |
| **28** | 3 | 1 |
| **29** | 4 | 1 |
| **30** | 3 | 1 |

**Практический раунд**

1. Карта глубин озера в изобатах (5 б)

2. Профиль озера по линии А – В (5 б)

3. Площадь определяется путем разбивки контура озера на правильные геометрические фигуры (например, квадраты) и суммирования их площадей. Площадь озера 34,5 км2. допускается ответ 33,5 – 35,5 км2. (5 б)

4. Наибольшая длина озера это расстояние между самыми отдаленными друг от друга точками береговой линии. Ответ: 9,2 км. Допускается ответ 9-9,5 км. (5 б)

**Задания: 50 баллов**

**ТЕСТЫ: 30 баллов**

**Практический раунд 20 баллов**

**Всего: 100 баллов**