### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

NAME OF THE PARTY OF THE PARTY

	CESO H	POEHNE DOMONHATEX	400			
АТКНИЧП	STATE OF THE PERSON OF THE PER	61 10 KK - 1EH	2000	[АЮ		
на заседании педагогического совет	a     5 5 5 / 9	Mune Mune	KEGIZ	БУ ДО КК	«Центр разв	ития
ГБУ ДО КК «Центр развития одарен	ностр	одаре	HEE	и» (		
OT «17» abrejema 20	02 路里里	下。这是是	1933		Корниенко	
Протокол № /	THE STATE OF THE PARTY OF THE P	12	Part I	regema	_ 202 <u>1</u> г.	
-	10 de 200	Hah + OOTOZOZICZ WHAT	12 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	0		
	O POR	* 168991 # 03	10 day			
	40	A SA	~			

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### «Итальянский язык. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год 72 часа
Возрастная категория: от 14 до 18 лет
Форма обучения <u>очно-заочное обучение (с применением дистанционных</u> <u>образовательных технологий и электронного обучения)</u>
Вид программы: авторская
Программа реализуется на бюджетной основе
ID –номер программы в Навигаторе
A DECOR OCCUPANTA IL

Автор-составитель:

Халилова Асиет Нальбиевна, преподаватель кафедры ИГГТС ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар 2021г.

#### Дистанционные курсы «Интеллектуал»

#### Аннотация к программе «Итальянский. Олимпиадный резерв (9-11 класс)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 — 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Новизна:** Впервые программа составлена для очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Традиционная программа расширена за счет использования интернеттехнологий, предусматривающих углубление самостоятельной формы обучения, в которой информационные технологии являются ведущим средством.

**Актуальность:** Реализация данной программы позволяет успешно подготавливать учеников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Актуальность программы обусловлена своими составляющими: задания олимпиадного уровня, выходящие за пределы школьной программы.

**Педагогическая целесообразность:** учебный материал соответствует возрастным особенностям и интересам обучающихся; использование различных форм, клише для реализации в устной и письменной речи; внедрение на занятии различных социальных форм работы (групповая, самостоятельная работа); коммуникативный подход.

**Отличительная особенность:** данной программы является то, что это интегрированный курс, разработанный в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Формирование социокультурной компетенции занимает в программе приоритетные позиции.

Адресат программы: Данная программа составлена с учетом необходимости совершенствования умений и навыков самостоятельной учебной работы школьников от 14 до 18 лет, обучающихся в 9-11 классах, развития творческих способностей учащихся- победителей и призеров школьных, муниципальных и региональных олимпиад по английскому языку, повышение их интереса к Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: (для всех) уровень программы — базовый, объем программы — 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки — 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** (для всех программ одна) очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – (для всех) постоянный

Занятия – (для всех) групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Целью программы** является формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уровне B2-C1 по шкале Совета Европы, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на итальянском языке в процессе коммуникации и таким образом создает условия для их успешного выступления на заключительном этапе олимпиады.

Задачи программы: Образовательной задачей программы является совершенствование навыков владения языковыми средствами итальянского языка (фонетикой, грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией, правилами орфоэпии); способность развивающей задачей является адекватного использования данных языковых средств для решения практических задач информацию общения; применять имеющуюся 0 страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка в ситуациях речевого общения. Выполнению воспитательной задачи программы способствует мотивированность учащихся дальнейшему К совершенствованию в выбранной ими области деятельности, к формированию личной ответственности, самостоятельности.

<b>T</b> 7	_	~		
Vτ	IONI	ный	пп	н
•	IVVI	IDIKI	11016	411

Нормативный срок	Норматив	В том числе по видам занятий					
обучения	ный срок освоения программ ы	Теорети ческие занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрол ьные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционн ые занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индив идуаль ные (К)	
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2	
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.	
Итого:	72	18	6	30	12	6	

# Планируемые результаты:

## Предметные:

учащийся знает: структуру и содержание всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку;

учащийся умеет: применить полученные знания и языковой опыт для выполнения заданий;

Метапредметные: учащийся владеет знаниями из таких областей как география, история, культура, философия, музыка Италии необходимых для выполнения заданий.

Личностные: учащийся умеет работать в команде

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.