

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»
от «17» августа 2021 г.
Протокол № 1



СВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

М.Г. Корниенко

августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«История. Олимпиадный резерв (9-11 классы)» (2 группа)

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Гусев Константин Дмитриевич,
старший преподаватель
кафедры истории России ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»
Аннотация к программе «История. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна: программа направлена на углубленное изучение дискуссионных проблем Отечественной истории, рассматриваемых в широком олимпиадном контексте.

Актуальность Освоение программы позволяет расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по отечественной истории, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы различных тем в рамках подготовки к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Педагогическая целесообразность. В рамках программы осуществляется наставническая поддержка мотивированных детей, заинтересованных в достижении олимпиадного результата. Для оценки начального уровня учеников производится вводное тестирование. Занятия проводятся при помощи современных дистанционных технологий. С целью контроля получения знаний осуществляются промежуточные тестирования. Ученики получают возможность не только закрепить имеющиеся у них знания, но и существенно их расширить в контексте олимпиадных заданий. Программа позволяет освоить школьниками специфический олимпиадный материал, без знания которого невозможно добиться успеха на интеллектуальных соревнованиях.

При реализации программы осуществляется усвоение учащимися фактологического материала по истории России – умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям.

Кроме этого, учитывая опыт прошлых олимпиад, а также специфику школьной программы, значительное внимание уделено вопросам, связанным с картографическим и иллюстративным материалом

Адресат программы – школьники 9-11 класса, проявившие способности в истории и стремящиеся достичь олимпиадных успехов на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы

Подготовка ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории, а также к другим интеллектуальным конкурсам и мероприятиям.

Задачи программы:

Образовательные

- ✓ усвоение фактологического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям.
- ✓ подготовка к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской Олимпиады школьников.
- ✓ понимание специфики решения олимпиадных заданий.

Развивающие

- ✓ выработка навыков работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника
- ✓ соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма;
- ✓ умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники).

Воспитательные

- ✓ развитие мотивации к историческому познанию, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.
- ✓ формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

Предметные:

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Метапредметные:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Личностные

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии;
- развитое моральное сознание и компетентность;

- российская гражданская идентичность;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.