

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

от « 14 » августа 2021 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

М.Г. Корниенко

августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Астрономия. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Жаркова Оксана Михайловна,
кандидат физико – математических наук,
доцент кафедры теоретической
физики и компьютерных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Аннотация к программе «Астрономия. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономия. Олимпиадный резерв (9-11 классы)» предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна

Новизна программы состоит в углубленном рассмотрении последних достижений релятивистской астрофизики и космологии на уровне доступном для понимания детьми среднего и старшего школьного возраста, а также комплексная подготовка по всем разделам современной астрономии в короткие сроки с акцентом на решение прикладных задач. Программа специально разработана для подготовки учащихся старших классов общеобразовательных школ Краснодарского края к участию в астрономических олимпиадах всех уровней и других интеллектуальных соревнованиях. В программе конкретизированы и выделены разделы дисциплины «Астрономия», необходимые для углубленного изучения предмета. Также, помимо основных задач, программа дополнена задачами олимпиадного уровня.

Актуальность

Интегрированная программа по астрономии актуальна, так как долгое время предмет «Астрономия» полностью или частично был удален из школьной программы, в результате чего даже в школах с усиленной естественнонаучной подготовкой старшеклассники имели недостаточные познания в астрономии. При этом некоторые из них участвуют в астрономических олимпиадах и нуждаются в дополнительных, более подробных познаниях в астрономии. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы «продвинутого» (углубленного) уровня школьников, материально-технические условия, для реализации которых имеются только на базе Центра развития одаренности и Кубанского государственного университета. Таким образом, программа актуальна в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность

Особенностью организации образовательного процесса по данной программе является форма с применением дистанционных технологий. По каждой из тем учащимся предлагается видеолекция, методическая разработка и контрольная работа. Школьникам предоставляется возможность отдельно просмотреть презентацию видеолекции, которая приложена в качестве дополнительного файла к материалам, доступным для пользователя. Дистанционный формат образовательного процесса дает школьникам возможность многократного просмотра материала в удобное для него время. Учащиеся, зарегистрированные для доступа в систему дистанционного обучения, могут задать преподавателю любой интересующий вопрос по теме лекции или заданий, указанных в методической разработке.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические задания, контрольные работы, тест-опрос для самостоятельной проверки знаний, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации.

Цель программы - углубление теоретических и практических знаний школьника в области астрономии, раскрытие индивидуальности учащегося и гармоническое развитие его личности, формирование творческого мировоззрения учащихся, привитие им навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, способности быстро принимать эффективные решения в нестандартных условиях.

Задачи программы:

- углубление теоретических и практических знаний школьника в области астрономии;
- развитие системного мышления у школьников;
- развитие способностей самостоятельно приобретать знания;
- формирование способности у учащихся быстро принимать эффективные решения в нестандартных условиях.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

Углубить теоретические и практические знания, а также сформировать исследовательские навыки у школьника в области астрономии с целью последующего участия на краевых и российских научных конференциях школьников;

Развить системное мышление у школьников, а также умение обрабатывать результаты измерений и наблюдений;

Развить способности самостоятельно приобретать знания и умение представлять в различных формах результаты своих исследований;

Сформировать у учащихся способность быстро принимать эффективные решения в нестандартных условиях.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.