

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Аннотация к программе «Английский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна. Впервые программа составлена для очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) Дистанционные курсы «Интеллектуал». Традиционная программа расширена за счет использования интернет-технологий, предусматривающих углубление самостоятельной формы обучения, в которой информационные технологии являются ведущим средством.

Актуальность. Программа актуальна, так как включает анализ олимпиадных заданий всех уровней – от школьного до заключительного.

Педагогическая целесообразность. Новая образовательная парадигма требует использования новой системы подготовки обучающихся к получению знаний. Одной из целей данной программы является поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда лингвистических знаний среди молодежи; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне. В результате освоения программы учащиеся должны владеть английским языком на уровне B2-C1 (Advanced and Proficiency) по Общеввропейской шкале языковой компетентности (CEFR).

Адресат программы: учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Состав группы: постоянный

Занятия: групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы: формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уровне B2-C1 по шкале Совета Европы, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе коммуникации и таким

образом создает условия для их успешного выступления на заключительном этапе олимпиады.

Задачи программы: совершенствовать владение языковыми средствами английского языка (фонетикой, грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией, правилами орфоэпии); развивать способность адекватного использования данных языковых средств для решения практических задач общения; применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка в ситуациях речевого общения.

Одной из актуальных задач представленной программы является формирование личности с активной гражданской позицией, обладающей навыками высококультурного поведения в обществе. Содержание программы способствует мотивированности учащихся к дальнейшему совершенствованию в выбранной ими области деятельности, к формированию личной ответственности, самостоятельности.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

Предметные: знать стратегии смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку /по ключевым словам, знать структурно-смысловые связи в тексте, уметь воспринимать на слух аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя монологического высказывания, словообразовательные модели, сочетаемость лексических единиц, лексико-грамматическое оформление устной и письменной речи.

Метапредметные.

Регулятивные: планировать и осуществлять исследовательские учебные действий, включая навыки работы с информацией: поиск, выделение, сравнение, анализ, обобщение информации; установление причинно-следственных связей на основе самостоятельного целеполагания, самонаблюдения, самоконтроля, самоанализа, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Познавательные: умение сравнивать языковые явления родного и английского языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний,

фразеологических единиц, предложений; владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении олимпиадных заданий, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную деятельность.

Коммуникативные: использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, прогнозировать содержание текста на основе заголовка, поставленных вопросов и формулировок, развивать навыки неподготовленной речи.

Личностные: осознание возможностей самореализации средствами английского языка, развитие целеустремленности, креативности и инициативности, развитие soft skills с учетом специфики предметной области «Филология», формирование общекультурной и этнической идентичности, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.