

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «17» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
М.Г. Корниенко
«17» августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Русский язык для начинающего олимпиадника (6 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 11 до 12 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Немец Галина Ивановна,
Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
как иностранного ФГБОУ ВО
«КубГУ»

г. Краснодар
2021 г.

Аннотация к программе «Русский язык для начинающего олимпиадника (6 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык для начинающего олимпиадника (6 класс)» предназначена для детей в возрасте 11 – 13 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы состоит в том, что при полной реализации методов подготовка даст возможность одаренным ученикам приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, умение использовать навыки логического и абстрактного мышления, способность обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

Актуальность программы обусловлена тем, что подготовительные занятия по русскому языку – это возможность приблизить способных учеников к предмету, устранить пробелы по русскому языку, а также пополнить знания по лингвистике.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью углубленного изучения учащимися родного языка, а также формированием у ученика метапредметных навыков и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ.

Адресат программы – учащиеся 6 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы – формирование исследовательских навыков в области филологии, овладение дополнительными знаниями по русскому языку, подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку разного уровня.

Задачи программы:

- развитие системного мышления ученика;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие целостного представления о русском языке как о многоуровневой системе, между ярусами которой существуют континуальные переходы;

– выработка умений вести диалог на профессиональные темы, отстаивать свою точку зрения по филологическим проблемам.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Дистанционные занятия	Консультации (К)
		<i>Видео-лекции</i>	<i>Видео-разборы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>самостоятельное изучение материала</i>	<i>Дистанционные занятия</i>	<i>Индивидуальные консультации</i>
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты.

В результате обучения в рамках предлагаемой программы обучающийся должен:

– знать тенденции и перспективы развития фонетической и лексической систем современного русского языка.

– уметь характеризовать единицу с точки зрения морфемики и словообразования на уровне синхронии и диахронии;

– анализировать разные грамматические категории;

– уметь самостоятельно анализировать виды синтаксических отношений;

– овладеть методами и приемами методического анализа языкового материала;

– овладеть навыками лингвистического анализа текста.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.