

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»
от «17» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

«17» августа 2021 г.
И.Г. Корниенко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Литература для начинающего олимпиадника (8 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Эпоева Инга Роландовна, учитель
русского языка и литературы АОУ
СОШ № 4 им. Г.К. Жукова

г. Краснодар
2021 г.

Аннотация к программе «Литература для начинающего олимпиадника (8 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литература для начинающего олимпиадника (8 класс)» предназначена для детей в возрасте 13 – 15 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литература для начинающего олимпиадника (8 класс)» состоит в том, что обучающиеся вовлекаются в учебную деятельность, основываясь не на традиционных школьных учебных методах работы, а на методах классического университетского образования, отвечающего на интеллектуальные запросы современного школьника. Содержание программы позволяет расширить и углубить знания учеников по изучаемой дисциплине, а также дополнить процесс их воспитания. При этом приоритет программы отдается развитию у учащихся знаний и навыков, позволяющих успешно выступать на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по литературе. По окончании программы у учащихся будут сформированы навыки эффективного анализа текстов русской классической литературы, а также их успешного декодирования.

Актуальность программы Актуальность программы определяется потребностью со стороны детей на программы углубленного уровня школьников, учебно-методические условия для реализации которых возможно применение современных информационных технологий. Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Разработанная программа по аналитическому разбору текстов русской литературы способствует не только углубленному пониманию художественных текстов, но и эпохи в целом, а также к пониманию и самостоятельному установлению причинно-следственных связей текстов, связанных с особенностями историко-литературным процессом.

Специфика данной программы состоит в том, чтобы показать учащимся текст русской классической в литературе в его всеохватности, применяя различные аналитические методики для успешного прохождения олимпиадного тестирования и контрольных работ.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа педагогически целесообразна, поскольку при ее реализации олимпиадное интеллектуальное пространство, оставаясь самостоятельной дидактической единицей, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию образного, критического и аналитического типов мышления, воспитанию нравственных качеств, способствующих гармоничному развитию личности, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной, исследовательской и проектной деятельности.

Адресат программы – учащиеся 8 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы.

Основной целью программы является эффективная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, а также развитию мотивации учащегося к познанию и творчеству через изучение текстов русской литературы, развитие индивидуальности ученика, выявление способностей к аналитической работе с текстом, творческой работе, выявление способностей видеть и определять приёмы построения художественного текста и применять их в практике выполнения олимпиадных заданий.

Задачи программы:

1) образовательные:

Усвоение теоретического материала по русской литературе для работы с олимпиадными заданиями – умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи между текстами одного исторического периода, делать выводы,

Сформировать навыки работы с классическими текстами: классифицировать художественные тексты с точки зрения направления, жанра и метода;

Способствовать пониманию специфики анализа текстов художественной литературы

2) развивающие:

Развитие мотивации к изучению русской литературы, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.

3) воспитывающие:

Формирование гармоничного и сбалансированного развития личности, культуре поведения и общения, навыков здорового образа жизни и т.д.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ)	Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия	Консультации (К)

	мы				(КСРУ)		
		<i>Видео- лекции</i>	<i>Видео- разборы</i>	<i>Контроль ные работы</i>	<i>самостояте льное изучение материала</i>	<i>Дистанцио нные занятия</i>	<i>Индивиду альные консульт ации</i>
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты – успешное прохождение тестов, контрольных работ и олимпиадных заданий.

- знать базовую литературоведческую терминологию (мотив, образ, сюжет, интерпретация, интертекст, композиция, лирический герой, лирическое я, проблематика, тематика, творческий метод, литературное направление и др.);
- знать и понимать приёмы и функции создания художественного текста;
- уметь анализировать литературное произведение по ключевым позициям (мотив, образная система композиция, приёмы, проблематика, тема, идея);
- уметь аргументированно представить сопоставительный анализ образов и мотивов художественного произведения;
- уметь видеть и определять связь между произведениями художественной литературы, а также культурными и историческими процессами.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой (олимпиадой).