

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от « 17 » августа 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
« 17 » августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Биология для начинающего олимпиадника (8 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Козуб Мария Александровна,
доцент кафедры водных
биоресурсов и аквакультуры
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат биологических наук

г. Краснодар
2021 г.

Аннотация к программе «Биология для начинающего олимпиадника (8 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология для начинающего олимпиадника (8 класс)» предназначена для детей в возрасте 14 – 15 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она составлена с учетом современных педагогических подходов. Каждому разделу программы посвящена контрольная работа, разработанная на основе олимпиадных заданий различных уровней, что дает возможность педагогу оценить реальный уровень подготовки обучающихся по пройденному материалу. Наиболее сложные задания объясняются педагогом посредством видео-разбора.

Актуальность программы заключается в углубленном рассмотрении определенных тем из раздела «Анатомия человека», которые позволят учащимся более детального и качественно готовиться к олимпиадам по биологии.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды с учетом интересов и склонностей одарённых учащихся, выявления и развития творческих способностей. А также в пробуждении у обучающихся живого интереса к комплексу биологических наук, понимания сложности современной биологии, а также в мотивации учащихся к освоению биологических знаний для их дальнейшего применения в таких социально значимых областях, как медицина, психология, фармакология.

Адресат программы – учащиеся 8 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель обеспечить учащихся необходимыми знаниями по разделам школьного курса по биологии «Анатомия человека» для выполнения олимпиадных заданий различного уровня.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить базовые знания по биологии;

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов;
- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

Развивающие:

- готовность обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях различного уровня;
- развивать у обучающихся логическое мышление, умение проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение знаний о биологических объектах;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к профессиональному самоопределению и самореализации в области биологии;
- повышение мотивации саморазвития;
- развитие самостоятельности, умений использовать справочную литературу и другие источники информации;
- повышение личностной результативности участия в олимпиадах и конкурсах по биологии;
- способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся, в соответствии с их интересами и склонностями;

Воспитательные:

- воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- продемонстрировать преимущества здорового образа жизни и убедить в его необходимости;
- развить у учащихся такие личностные качества, как гуманность, тактичность, честность, терпеливость, ответственность, дисциплинированность, стремление к принятию активной жизненной позиции, к профессиональному самосовершенствованию и повышению общекультурного уровня.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Дистанционные занятия	Консультации (К)
		<i>Видео-лекции</i>	<i>Видео-разборы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>самостоятельное изучение материала</i>	<i>Дистанционные занятия</i>	<i>Индивидуальные консультации</i>
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты:

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии нервной и эндокринной систем человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: эндокринной и нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы);
- регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой.

Изучив курс учащийся должен уметь:

- определять топографическое расположение органов нервной и эндокринных систем;
- описывать действие гормонов эндокринных желез на организм человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.