МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ», ком и моло принята

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от « 17 » <u>abrycma</u> 2021 г. Протокол № 1

на заседании педагогического совета

« 17» abrycr

одаренности»

Директор ГБУ ДСКА МЕнтеральн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 12 до 13 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе

Автор-составитель:

Баширова Татьяна Валентиновна, магистрант кафедры зоологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар 2021 г.

Аннотация к программе «Биология для начинающего олимпиадника

(7 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)» предназначена для детей в возрасте 13 — 14 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы состоит в том, что она адаптирована для современного дистанционного обучения. Контрольные работы после каждого раздела, составленные на основе олимпиадных заданий, дают возможность педагогу оценить уровень усвоения материала и разобрать в видеообъяснении задания, вызывавшие трудности.

Актуальность программы обусловлена запросом детей и их родителей совершенствования знаний по биологии, а также повышения умений и навыков в преддверии муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по биологии. Программа адаптирована к олимпиадному уровню, что не предусмотрено в ходе освоения классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность: Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она реализуется Центром развития одаренности совместно с преподавателями Кубанского государственного университета, что позволяет обучающимся приобрести более глубокие и полные знания предмета. Школьники получают возможность расширить знания о многообразии живых существ и их взаимосвязях между собой и с окружающей средой, повысить экологическую грамотность, добиться высоких результатов на олимпиадах по изучаемому предмету.

Адресат программы – учащиеся 7 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции с применением дистанционных технологий, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель — формирование у обучающихся четкого представления о многообразии животного мира, экологических особенностях разных групп живых организмов и их взаимосвязях между собой и с окружающей средой в рамках подготовки к участию в олимпиадах по биологии различного уровня.

Задачи программы:

- образовательные:

усвоение обучающимися материала по анатомии и морфологии животных – умение его воспринимать, анализировать; сравнивать, делать выводы;

знакомство учащихся с систематикой беспозвоночных и позвоночных животных;

расширение и углубление знаний по экологии.

- развивающие:

развитие мотивации к биологическому познанию;

мотивирование обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях различного уровня;

развитие ответственности и самостоятельности;

формирование потребности в саморазвитии.

- воспитывающие:

формирование у учащихся ответственного и бережного отношения к живой и неживой природе;

воспитание интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного обучения по биологии.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормат ивный срок освоени я програм мы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практиче ские занятия (ПЗ)	Контролиру емая самостоятел ьная работа учащихся (КСРУ)	Дистанцио нные занятия	Консульт ации (К)
		Видео- лекции	Видео- разборы	Контрол ьные работы	самостояте льное изучение материала	Дистанцио нные занятия	Индивиду альные консульт ации
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты:

Предметные:

Ученик познакомится с систематикой беспозвоночных и позвоночных животных, расширит имеющиеся представления об экологии животных, усвоит более полную характеристику различных таксонов, получит возможность проанализировать и сравнить анатомию и морфологию представителей царства Животные.

Метапредметные:

Учащиеся будут стремиться к получению новых знаний по дисциплине биология, у них будет развита потребность к саморазвитию. Они научатся принимать решения в учебных ситуациях и нести за них ответственность.

Личностные:

Обучающиеся будут более внимательно относиться к окружающей среде, живым организмам и подавать пример сверстникам. Также будут сохранены интерес и любовь к биологии, что приведет к осознанному углубленному изучению предмета и достижения высоких результатов.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.