

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «17» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»
«17» августа 2021 г.
М.П. Корниченко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Биология для начинающего олимпиадника (6 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 11 до 12 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Моисеева Елена
Владимировна, ассистент
преподавателя кафедры
генетики, микробиологии и
биохимии ФГБОУ ВО
«КубГУ»

г. Краснодар
2021 г.

Аннотация к программе «Биология для начинающего олимпиадника (6 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология для начинающего олимпиадника (6 класс)» предназначена для детей в возрасте 12 – 13 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она составлена с учетом современных педагогических подходов. Каждому разделу программы посвящена контрольная работа, разработанная на основе олимпиадных заданий различных уровней, что дает возможность педагогу оценить реальный уровень подготовки обучающихся по пройденному материалу. В контрольные работы включены задания по работе с микрофотографиями растительных клеток и тканей, задания по морфологическому описанию растения, которые встречаются в практическом туре олимпиад по биологии. Таким образом, обучающиеся в курсе программы отрабатывают также практические навыки по ботанике.

Актуальность программы заключается в углубленном рассмотрении определенных тем из раздела «Ботаника», которые позволят учащимся более детального и качественно готовиться к олимпиадам по биологии.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды с учетом интересов и склонностей одарённых учащихся, выявления и развития творческих способностей. А также в пробуждении у обучающихся живого интереса к комплексу биологических наук, понимания сложности современной биологии, а также в мотивации учащихся к освоению биологических знаний для их дальнейшего применения в таких социально значимых областях, как медицина, психология, фармакология.

Адресат программы – учащиеся 6 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель создание условий для подготовки учащихся к успешному участию в различных олимпиадах для школьников по биологии.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизировать, закрепить и расширить имеющиеся общие биологические знания;
- изучение растительного организма на различных уровнях организации;
- усвоение учащимися принципов ботанической систематики;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных качеств личности учащихся;
- расширение кругозора учеников в области направлений современной биологической науки;
- развить у обучающихся мотивацию к познанию природы;
- развитие научного подхода у учащихся к проблемам биологической науки;
- готовность обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях различного уровня;
- отработка решения заданий олимпиадного уровня теоретического и практического характера;
- развивать у обучающихся логическое мышление, умение проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение знаний о биологических объектах;
- повышение мотивации саморазвития;
- развитие самостоятельности, умений использовать справочную литературу и другие источники информации;

Воспитательные:

- способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся, в соответствии с их интересами и склонностями;
- воспитать бережное отношение к природе.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Дистанционные занятия	Консультации (К)
		<i>Видео-лекции</i>	<i>Видео-разборы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>самостоятельное изучение материала</i>	<i>Дистанционные занятия</i>	<i>Индивидуальные консультации</i>
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты:

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- основные закономерности строения растений на разных уровнях их структурной организации – клеточном, тканевом и на уровне органов;
- систему растительного мира и основные правила ботанической

номенклатуры.

Изучив курс учащийся должен уметь:

- по микрофотографиям определять структуры растительной клетки;
- по микрофотографиям определять растительную ткань;
- давать морфологическое описание растения;
- определять по морфологическому строению принадлежность растения к тому или иному семейству;
- раскрывать основные закономерности строения и систематики растений;
- проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания по биологии в жизненных ситуациях;
- работать с литературными источниками.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.