

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»,
протокол от 09.06.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»
от 09.06.2020 № 00-02/112/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевых тренингах (учебно-тренировочных сборах) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях)

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о краевых тренингах (учебно-тренировочных сборах) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – краевые тренинги (учебно-тренировочные сборы)), состав участников, учебно-методическое и финансовое обеспечение краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

1.2. Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства, в том числе Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 (вступившей в силу 02.09.1990), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 29.12.2004 № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае» и согласуется с Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее - Учреждение), локальными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между Учреждением, с одной стороны, и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны (далее вместе - участники

образовательных отношений), в процессе организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), реализуемых Учреждением в рамках основных видов деятельности Учреждения, финансовое обеспечение которых осуществляется из средств краевого бюджета Краснодарского края, выделяемых Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с исполнением государственного задания (далее – средства краевого бюджета).

1.4. Краевые тренинги (учебно-тренировочные сборы) организуются и проводятся Учреждением в целях:

а) повышения эффективности реализации образовательного процесса, в том числе связанной с многообразием форм его осуществления для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одарённых детей Краснодарского края;

б) увеличения количества победителей и призёров интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) из числа обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее также – школьники, учащиеся);

в) формирования краевых команд школьников Краснодарского края для участия во всероссийских интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, пр.).

1.5. Краевые тренинги (учебно-тренировочные сборы) организуются и проводятся Учреждением ежегодно в соответствии с распорядительными актами Учреждения (далее – приказы), устанавливающими конкретные сроки их проведения, перечень общеобразовательных предметов по которым проводятся краевые тренинги (учебно-тренировочные сборы), иными приказами, издающимися Учреждением в целях эффективной реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

1.6. Положение является локальным нормативным актом Учреждения обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений в процессе осуществления образовательной деятельности Учреждения, связанной с организацией и проведением краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

1.7. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом Учреждения.

1.8. В целях ознакомления с Положением всех заинтересованных лиц копия Положения может быть размещена в сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения (<http://www.cdodd.ru>).

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной нормативный и учебно-методический документ, разрабатываемый и утверждаемый Учреждением самостоятельно (в том числе ежегодно обновляемый с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы), отражающий нормативный срок освоения (объём), целевые установки и содержательную основу учебного курса по соответствующему предмету (дисциплине); логику построения учебного курса, в том числе предметно-тематическую последовательность содержания учебного материала; принципы выбора технологий обучения и методов контроля достигнутого уровня содержания образования и освоения обучающимися программного материала;

2) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

3) направленность (профиль) образования – ориентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание данных программ, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программ;

4) образовательная деятельность – процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляемый Учреждением для физических лиц в возрасте от 10 до 18 лет (включительно)¹, проживающих на территории Краснодарского края, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

5) образовательные отношения – совокупность общественных отношений по реализации права физических лиц на дополнительное образование, целью которых является освоение физическими лицами, принятыми на обучение в Учреждение, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

6) образовательный процесс – определенным образом организованное взаимодействие педагогов и обучающихся, осуществляемое в ходе реализации

¹ *Возраст физического лица определяется количеством полных лет. Физическое лицо, которому на момент поступления на обучение в Учреждение не исполнилось 19 лет, имеет право быть зачисленным на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и обучаться в Учреждении в течение всего нормативного срока, предусмотренного для реализации (освоения) данной программы.*

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Учреждении, включающее в себя особенности организации образовательного процесса в рамках установленных форм обучения, виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), применяемых Учреждением, режим занятий обучающихся, формы текущего и итогового контроля успешности (результативности) освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формализованное Учреждением посредством нормативных (инструктивных, методических) документов в виде образовательных программ, учебных планов, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.;

7) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний во время участия в интеллектуальных состязаниях;

8) обучающийся – физическое лицо в возрасте от 10 до 18 лет (включительно), проживающее на территории Краснодарского края, принятое в Учреждение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и осваивающее программный материал в установленном объёме и на протяжении нормативного срока обучения, предусмотренного для реализации такой программы (далее также – учащийся);

9) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, указанное в подпункте 8 настоящего пункта, имеющее нарушения физического развития (за исключением отклонений в психическом и интеллектуальном развитии), в том числе инвалид (далее – также учащийся с ОВЗ);

10) преподаватель – физическое лицо из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, оказывающее Учреждению преподавательские услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в рамках договоров гражданско-правового характера);

11) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности Учреждения;

12) тренинг (учебно-тренировочный сбор) – одна из форм организации образовательного процесса, осуществляемая Учреждением на основе предметно-концентрированного подхода, при котором основной организационной фор-

мой обучения учащихся выступают интенсив-курсы;²

13) учебная группа – временное объединение обучающихся (примерно одной возрастной категории и одного уровня подготовленности к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы), сформированное Учреждением в соответствии с предметной направленностью (профилем) учебных дисциплин;

14) учебный план Учреждения – документ в составе Образовательной программы Учреждения, который определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливает их трудоёмкость и нормативные сроки обучения, содержит сведения о количестве учебных групп (сформированных в пределах предметных учебных объединений), обучающихся по таким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также формы итогового контроля обучения учащихся Учреждения;

15) участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники (преподаватели) Учреждения, само Учреждение в лице его единоличного исполнительного органа управления, которым является директор Учреждения (лицо его заменяющее).

2.2. Остальные понятия, не указанные в настоящем разделе, но применяемые в тексте Положения, используются в том значении, в котором они определены действующим законодательством или локальными нормативными актами Учреждения, принимаемыми в целях регламентации образовательного процесса.

3. Принципы реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов)

Образовательный процесс в Учреждении, в том числе, связанный с организацией и проведением краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), основывается на следующих принципах:

а) гуманистический характер дополнительного образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры;

б) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

в) светский характер образования;

г) свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям каждого учащегося, создание условий для его са-

² *Форма организации учебных занятий, основанная на модульно-концентрированном принципе интенсивного погружения в предмет (учебную дисциплину) в течение непродолжительного временного периода (от трёх до двадцати четырёх календарных дней).*

морализации, свободное развитие способностей, включая предоставление права выбора форм получения дополнительного образования, форм обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения;

д) информационная открытость Учреждения;

е) создание равных возможностей (равного доступа) к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся, имеющих сходный уровень интеллектуально-творческих достижений;

ж) обеспечение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4. Порядок организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов)

4.1. Организация и проведение краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) осуществляется в соответствии с:

учебным планом и государственным заданием Учреждения;

планом работы (программой деятельности), календарным учебным графиком и режимом работы Учреждения;

приказами Учреждения, связанными с организацией и проведением краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг) краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), утверждаемым на соответствующий период (в том числе с учётом возможных корректировок в течение данного периода);

договорами гражданско-правового характера, заключаемыми Учреждением с преподавателями в рамках реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности Учреждения.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) в соответствии с классификацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указанной в Положении об

образовательной деятельности Учреждения, могут быть авторскими (экспериментальными), авторизованными и модифицированными.³

4.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) Учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения производится Учреждением с учётом правил, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4.4. Трудоемкость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ⁴, реализуемых в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), рассчитывается в соответствии с Положением об образовательной деятельности Учреждения.

4.5. В ходе организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) образовательный процесс осуществляется на русском языке и строится на педагогически обоснованных средствах, методах и формах обучения и воспитания учащихся. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.6. Виды учебных групп, формируемых Учреждением для реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов): комплексная учебная группа, научно-исследовательская (учебно-исследовательская) учебная группа, экспериментально-инновационная учебная группа, олимпиадная учебная группа.

4.7. В ходе осуществления краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) учебные занятия с учащимися могут проводиться (осуществляться):

- а) одновременно со всем составом учащихся (групповые занятия);
- б) с частью учащихся в группе (занятия по подгруппам (звеньям));
- в) с одним и (или) двумя учащимися в группе (индивидуальные занятия).

4.8. Соотношение групповых занятий, занятий по подгруппам (звеньям), индивидуальных занятий в ходе проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) предусматривается с учётом подготовки учащихся к индивидуальным выступлениям на интеллектуальных состязаниях различного

³ Отличия между данными видами программ, а также более подробная классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются в Положении об образовательной деятельности Учреждения.

⁴ Понятие «трудоемкость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» устанавливается Положением об образовательной деятельности Учреждения.

уровня, а также разновозрастной и разноуровневой организации обучения (предполагающей регулярное чередование различных уровней усвоения учебных знаний (от доступности до высокого уровня трудности) и позволяющей при условии крупноблочного планирования содержания образования путём чередования индивидуального обучения с групповым и фронтальным обучением внутри учебных групп обеспечивать успешность обучения учащихся (при доступности) и интенсивность развития учащихся (при преодолении трудностей)).

4.9. Сугубо индивидуальная форма обучения в ходе проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) предусматривается и (или) может предусматриваться:

- 1) для учащихся с ОВЗ;
- 2) для учащихся с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений и (или) ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одарённости)⁵.

4.10. Краевые тренинги (учебно-тренировочные сборы) организуются и проводятся Учреждением посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования и дополнительного образования в соответствии с условиями и порядком, установленными действующим законодательством Российской Федерации. Конкретные места проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) устанавливаются приказами Учреждения.

4.11. Участниками краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) являются (могут являться) школьники общеобразовательных организаций Краснодарского края 7-11-х классов, имеющие достижения в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участниками краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) могут быть школьники более младших классов в случае их результативного участия (наличия достижений) в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня в группе (параллели) 7-11 классов.

4.12. Формирование списка участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) осуществляется Учреждением на основании рейтинга участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня или на основании приглашений об уча-

⁵ *Определения понятий «учащийся с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений» и «учащийся с ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одаренности)» раскрываются в Положении об обучении учащихся Учреждения по индивидуальным учебным планам.*

стии, полученных от организаторов всероссийских конкурсных мероприятий интеллектуально-творческой направленности.

Список участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) утверждается приказом Учреждения и доводится до сведения органов местного самоуправления Краснодарского края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием).

Муниципальные органы управления образованием осуществляют контроль за своевременным прибытием школьников общеобразовательных организаций, включённых в список участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), к началу проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

В случае непосещения учебных занятий учащимися, включёнными в список участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), в период проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) Учреждение направляет своевременную информацию о данных фактах отсутствия учащихся на учебных занятиях в соответствующие муниципальные органы управления образованием для последующего принятия ими решения.

4.13. Наполняемость учебных групп учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), устанавливается в пределах от 5 до 15 человек и определяется с учётом:

психолого-педагогической целесообразности и возраста учащихся;

специфики (уровня сложности) и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и прогнозируемых (планируемых) результатов качества образования, связанного с успешным участием школьников – участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня;

благоприятного режима работы и отдыха учащихся, обучающихся в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), в том числе установленными требованиями СанПиН.

4.14. Продолжительность одного академического часа (занятия, отводимого для обучения) составляет в Учреждении 45 минут. Учебные занятия с учащимися, обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), строятся на основе метода «интенсивного погружения» в изучаемый предмет (дисциплину), что предполагает построение учебных занятий в режиме сдвоенных академических часов – учебных пар, продолжительностью 1,5 часа (90 минут) с перерывом между учебными парами – 15-20 минут.

4.15. Режим занятий учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), регулируется расписанием учебных занятий

(графиком оказания образовательных услуг), утверждаемым приказом Учреждения.

Расписание учебных занятий (график оказания образовательных услуг) краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) составляется в соответствии с Положением об образовательной деятельности Учреждения.

Корректировка расписания учебных занятий (графика оказания образовательных услуг) в течение периода проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), в том числе, связанной с разовыми переносами занятий в связи с производственной необходимостью, заменой преподавателя, пр., производится по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе и оформляется приказом Учреждения. Изменения в расписании учебных занятий (графике оказания образовательных услуг) своевременно доводятся до участников образовательного процесса старшим методистом (иным должностным лицом) Учреждения, на которого возложена обязанность контроля за реализацией образовательного процесса, осуществляемого в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

4.16. В целях установления (соблюдения) благоприятного режима работы и отдыха обучающихся организаций дополнительного образования, предусмотренного рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14, учебная нагрузка участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной программе, не может превышать 6 академических часов в день.

4.17. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений между Учреждением, с одной стороны, и школьниками Краснодарского края, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны, в процессе организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) регулируются Положением об образовательной деятельности Учреждения и Правилами внутреннего распорядка учащихся Учреждения.

5. Права и обязанности участников краевых тренингов

5.1. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом Учреждения учащиеся – участники краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) в период обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), имеют право:

а) на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

б) на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

в) на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

г) на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности Учреждения;

д) на обжалование в установленном порядке актов Учреждения, изданных по вопросам организации и проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

е) на получение объективной информации о режиме обучения в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся Учреждением в период проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

ж) на развитие своих творческих способностей и интересов в рамках проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) (в пределах уставной деятельности Учреждения).

5.2. Участники краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) обязаны:

а) добросовестно и ответственно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов); выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), предусмотренный соответствующими программами;

б) посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, даваемые преподавателями в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

в) выполнять требования Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся Учреждения и настоящего Положения;

г) соблюдать режим работы Учреждения, установленный на период проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), дисциплину и порядок в ходе проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

д) вести здоровый образ жизни, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

е) уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;

ж) не создавать препятствий для успешного обучения другими учащимися Учреждения, обучающимся по дополнительным общеобразовательным об-

щеразвивающим программам, реализуемым Учреждением, в том числе в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов);

з) подчиняться законным требованиям и распоряжениям органов управления Учреждением, педагогических и иных работников Учреждения в ходе организации и осуществления образовательного процесса;

и) бережно относиться к имуществу Учреждения, образовательных организаций высшего образования (иных организаций), на базе которых проводятся учебные занятия в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), не допускать случаев, приводящих к порче (утере) такого имущества;

к) соблюдать правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту и порядок в ходе проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

5.3. Участникам краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) запрещается:

а) приносить, передавать (распространять) и (или) использовать все виды оружия, любые спиртные (алкоголесодержащие) напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества (вещества, приравненные к ним); средства и вещества, способствующие спровоцировать и (или) могущие стать причиной возникновения взрыва, пожара, иного опасного для жизни и здоровья окружающих фактора неблагоприятного воздействия;

б) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

в) приносить и (или) распространять любую информацию, которая действующим законодательством Российской Федерации запрещена к распространению на территории Российской Федерации;

г) производить любые действия, влекущие за собой опасные для жизни и здоровья окружающих последствия.

5.4. Участники краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) несут в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, ответственность:

а) за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся Учреждения, Положения об образовательной деятельности Учреждения и настоящего Положения;

б) за вред, причинённый по вине учащихся имуществу Учреждения и (или) образовательных организаций высшего образования (иных организаций), на базе которых проводятся учебные занятия в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

6. Финансовое обеспечение краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов)

6.1. Финансовое обеспечение краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) осуществляется Учреждением за счет средств краевого бюджета и в соответствии с нормами затрат, связанных с реализацией государственного задания, утвержденными приказом Учреждения.

6.2. Учреждение в рамках реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) осуществляет (может осуществлять) финансовое обеспечение расходов:

6.2.1. На оказание услуг по организации питания и проживания отдельных категорий участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), в частности, иногородних школьников, проживающих вне места проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

6.2.2. Связанных с оплатой преподавательских услуг физическим лицам за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) по договорам гражданско-правового характера.

6.2.3. На возмещение транспортных расходов преподавателям (осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) по договорам гражданско-правового характера), постоянно проживающим вне места проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов), за проезд транспортом общего пользования (междугородним автобусом или железнодорожным транспортом) из населённого пункта проживания к населённому пункту проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) и обратно (данные расходы осуществляются при наличии финансовых возможностей Учреждения).

6.2.4. На приобретение товаров, работ, услуг, необходимых Учреждению для организации и эффективной реализации краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов).

6.3. Расходы на проезд участников краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) и сопровождающих их лиц к месту проведения краевых тренингов (учебно-тренировочных сборов) и обратно, а также расходы на питание и проживание сопровождающих лиц оплачиваются за счёт направляющей стороны.