

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
от «01» сентября 2020 г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Химия для начинающего олимпиадника (8 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 15 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Офлиди Алексей Иванович,  
доцент кафедры неорганической  
химии ФГБОУ ВО «КубГУ»,  
кандидат химических наук

г. Краснодар  
2020 г.

## Аннотация к программе (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия для начинающего олимпиадника (8 класс)» предназначена для детей в возрасте 14-15 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна:** В программу включены и расширены разделы, которые необходимы для углубленного понимания закономерностей химических явлений и процессов. Кроме того, в данном курсе дополнены и конкретизированы некоторые сведения, не изучающиеся в школьном курсе химии, что должно способствовать дополнительному повышению интереса к химической науке.

**Актуальность:** В настоящее время в связи с модификацией школьных программ на изучение курса химии отводится сравнительно небольшое количество учебных часов, что явно недостаточно для глубокого понимания химической науки, строения и свойств основных химических элементов и их соединений. В настоящее время современное развитие науки и техники (нанотехнологии, биоинженерия, энергосберегающие технологии, мембранные технологии, альтернативная энергетика и др.) осуществляется при участии химических наук, что в свою очередь вызывает интерес учащихся к изучению химии, ее основ, закономерностей, роли в современном мире. Этому способствует система дополнительного образования.

Каждый теоретический раздел программы сопровождается занятиями, посвященными решению задач повышенной трудности, в том числе, и составленными в соответствии с требованиями химических олимпиад различного уровня, что способствует глубокому пониманию основ химической науки. Реализация программы позволяет успешно подготавливать обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. Программа актуальна в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

**Педагогическая целесообразность:** Целесообразно, учитывая заинтересованность обучающихся, в данной программе использовать следующие педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, модульного обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения.

**Адресат программы** – учащиеся 8 класса.

**Уровень программы, объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2020 года по май 2021 года согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения обучающимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы:** ознакомление обучающихся с фундаментальными закономерностями и понятиями общей химии, формирование навыков решения основных типов химических задач, подготовка к химическим олимпиадам и конкурсам.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- формирование теоретического фундамента современной химии как единой, логически связанной системы,
- расширение и закрепление базовых понятий химии, необходимых для дальнейшего изучения неорганической, аналитической, органической и физической химии,

Развивающие:

- формирование умений и навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой,
- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе,
- выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний,
- формирование способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний,
- развитие интеллектуальных и психоэмоциональных черт личности,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,

Воспитательные:

- воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственному отношению к своему здоровью,
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения.

### Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Консультации (К)	Консультации (К)
		Видео-лекции	Видео-разборы				
октябрь - декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	10	10	4	10	2	-
февраль - май	36	10	5	4	10	3	4

2021г. (2 полугодие)							
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## Планируемые результаты :

### Предметные

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- теоретические основы общей химии,
- особенности протекания химических реакций.
- особенности протекания реакций в водных растворах.

Изучив курс, учащийся должен уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям,
- устанавливать формулы веществ.
- определять закономерности и пути протекания химических процессов в растворах.

### Метапредметные

- Сформированная культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственному отношению к своему здоровью,
- Сформированный познавательный интерес и осознанная мотивация к продолжению самостоятельного изучения.

### Личностные

- Сформированные умения и навыки самостоятельной работы с научно-технической литературой,
- Развитые способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе,
- Выработанные потребности к самостоятельному приобретению знаний,
- Сформированные способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний,
- Развитые интеллектуальные и психоэмоциональные черты личности,
- Развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.