

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»
М.Г. Корниенко
«01» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Физика для начинающего олимпиадника (7 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Парфенова Ирина Анатольевна,
доцент кафедры теоретической
физики и компьютерных
технологий ФГБОУ ВО "КубГУ",
кандидат технических наук

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика для начинающего олимпиадника (7 класс)» предназначена для детей в возрасте 12 – 14 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы заключается в том, что, она позволяет сформировать знания школьников по физике, дать им целостное представление о предмете, об основных законах физики, научиться решать сложные физические задачи, в том числе и олимпиадные. В программе конкретизированы актуальные вопросы современной физики.

Актуальность Программа актуальна в силу адаптации заданий по физике олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы углубленного уровня школьников. Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к участию в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Педагогическая целесообразность программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию физической картины мира. По каждой теме учащимся предлагается видеолекция, методическая разработка и контрольная работа. Школьникам предоставляется возможность отдельно просмотреть презентацию видеолекции, которая приложена в качестве дополнительного файла к материалам, доступным для пользователя. Дистанционный формат образовательного процесса дает школьникам возможность многократного просмотра материала в удобное для него время. Учащиеся, зарегистрированные для доступа в систему дистанционного обучения, могут задать преподавателю любой интересующий вопрос по теме лекции или заданий, указанных в методической разработке.

Адресат программы – учащиеся 7 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2020 года по май 2021 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы освоение понятий и сведений по физике, формирование целостностной естественно-научной картины мира.

Задачи программы: Образовательные: дать учащимся углубленные знания по физике в дополнение к школьным знаниям. Развивающие: развить у учащихся навыки решения задач повышенной сложности, в том числе, олимпиадных задач. Воспитательные: привить учащимся навыки исследовательской работы, в том числе в коллективе.

Учебный план

| Нормативный срок обучения | Нормативный срок освоения программы | В том числе по видам занятий | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|---|--|------------------------------------|
| | | Теоретические занятия (ТЗ) | | Практические занятия (ПЗ) | Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ) | Консультации (К) | Консультации (К) |
| | | <i>Видео-лекции</i> | <i>Видео-разборы</i> | <i>Контрольные работы</i> | <i>самостоятельное изучение материала</i> | <i>Групповые дистанционные занятия (ДЗ)*</i> | <i>Индивидуальные консультации</i> |
| октябрь - декабрь 2020г. (1 полугодие) | 36 | 10 | 10 | 4 | 10 | 2 | - |
| февраль - май 2021г. (2 полугодие) | 36 | 10 | 5 | 4 | 10 | 3 | 4 |
| Итого: | 72 | 20 | 15 | 8 | 20 | 5 | 4 |

Планируемые результаты –

Предметные: Углубить теоретические и практические знания, а также сформировать исследовательские навыки у школьника в области теоретической физики с целью последующего участия в интеллектуальных соревнованиях школьников различного уровня.

Метапредметные: Развить мышление у школьников в области теоретической физики, а также умение применять математический аппарат теоретической физики; Развить способности самостоятельно приобретать знания и умение представлять в различных формах результаты своих исследований;

Личностные: Сформировать у учащихся способность быстро принимать эффективные решения в нестандартных условиях.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.