

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
от «01» сентября 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития  
одаренности»  
М.П. Корниенко  
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Русский язык для начинающего олимпиадника (7 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Мосьян Светлана Алексеевна,  
преподаватель кафедры  
современного русского языка  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар  
2020г.

## **Аннотация к программе (заочные курсы «ЮНИОР»)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык для начинающего олимпиадника» предназначена для детей в возрасте 13 – 14 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна** программы состоит в том, что при полной реализации методов подготовка даст возможность одаренным ученикам приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, умение использовать навыки логического и абстрактного мышления, способность обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что подготовительные занятия по русскому языку – это возможность приблизить способных учеников к предмету, устранить пробелы по русскому языку, а также пополнить знания по лингвистике

### **Педагогическая целесообразность**

1. Задания, ориентирующие учащихся на установление внутрипредметных связей между лингвистическими явлениями, на осмысление практической значимости полученных знаний.
2. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения задания. Такая форма работы позволяет рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, не по шаблону, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы.
3. Задания на сравнение, сопоставление явлений
4. Задания исследовательского характера с использованием учебников, толковых словарей.
5. Задания, содействующие формированию навыка самостоятельного добывания учащимся знаний

**Адресат программы** – учащиеся 7 класса.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2020 года по май 2021 года согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы** – формирование исследовательских навыков в области филологии, овладение дополнительными знаниями по русскому языку, подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку разного уровня.

**Задачи программы:**

- развитие системного мышления ученика;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие целостного представления о русском языке как о многоуровневой системе, между ярусами которой существуют континуальные переходы;
- выработка умений вести диалог на профессиональные темы, отстаивать свою точку зрения по филологическим проблемам.

### Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Консультации (К)	Консультации (К)
		<i>Видео-лекции</i>	<i>Видео-разборы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>самостоятельное изучение материала</i>	<i>Групповые дистанционные занятия (ДЗ)*</i>	<i>Индивидуальные консультации</i>
октябрь - декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	10	10	4	10	2	-
февраль - май 2021г. (2 полугодие)	36	10	5	4	10	3	4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### Планируемые результаты.

В результате обучения в рамках предлагаемой программы обучающийся должен:

- знать тенденции и перспективы развития фонетической и лексической систем современного русского языка.
- уметь характеризовать единицу с точки зрения морфемики и словообразования на уровне синхронии и диахронии;
- анализировать разные грамматические категории;
- уметь самостоятельно анализировать виды синтаксических отношений;
- овладеть методами и приемами методического анализа языкового материала;
- овладеть навыками лингвистического анализа текста.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.