

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития  
одаренности»  
\_\_\_\_\_ М.Г. Корниенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Проектная история (5 класс)»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 148 часа

Возрастная категория: от 11 до 12 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Селезнёва Ольга Александровна,  
педагог-организатор ГБУ ДО КК  
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар  
2020г.

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

### **1. Пояснительная записка**

**1.1. Направленность:** социально-педагогическая.

**1.2. Новизна:** в программе впервые комплексно рассмотрены основные вопросы Древней и Средневековой Руси IX-XV вв. Повышенное внимание обращено на спорные моменты данного исторического периода, углублен материал для изучения культуры. Все это взаимосвязано с подготовкой школьников к всероссийской олимпиаде по истории.

**1.3. Актуальность:** реализация программы позволяет успешно подготовить учеников к всероссийской олимпиаде школьников. Кроме того, программа актуальна для углубленного изучения рассматриваемого периода в истории России, позволяет приобрести познавательные универсальные учебные действия, развиваемые в основной школе.

**1.4. Педагогическая целесообразность:** в программе используются различные педагогические приемы, формы и методы, позволяющие наиболее полно достичь поставленных результатов. Видео-лекции, где дается основной материал для изучения, дополнены контрольными работами и другой самостоятельной работой учеников. Для органичного взаимодействия педагога с учащимися предусмотрены вебинары, групповые и индивидуальные дистанционные занятия.

**1.5. Отличительная особенность:** программа отличается повышенным вниманием к социально-экономическому положению Российского государства IX-XV в. Данная тема является весьма сложной, но вместе с тем очень важной для понимания сущности происходивших тогда исторических процессов. Содержание материалов и заданий подобрано таким образом,

чтобы дать ученикам возможность самим погрузиться в изучаемую проблему. Этим программа отличается от остальных, существующих в данном направлении.

**1.6. Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 6-х классов 12-14 лет, проявивших особые способности в истории. Всего ученики поделены на 3 группы по 15-20 человек в каждой.

**1.7. Уровень программы:** базовый.

**Объем:** 72 часа.

**Сроки реализации:** 1 год.

**1.8. Форма обучения:** Очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**1. 9. Режим занятий:** октябрь 2020 г. – май 2021 согласно календарно-учебному графику.

**1. 10. Особенности организации образовательного процесса.** Состав группы: постоянный

Занятие: групповые.

**Виды занятий:** видео-лекции, видео-разборы, контрольные работы, олимпиады и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, дистанционные консультации (групповые и индивидуальные).

## **2. Цель и задачи программы**

**2.1. Цель:** расширение знаний, умений и навыков учащихся в области истории Древней и Средневековой Руси IX-XV вв. для эффективного решения олимпиадных заданий по данной тематике.

## 2.2. Задачи:

Образовательные:

- дать расширенный уровень знаний по изучаемой теме;
- познакомить со спецификой олимпиадных заданий и методами их решения;
- научить обучающихся применять полученные знания повышенного уровня на практике для решения олимпиадных заданий базового и повышенного уровня сложности.

Развивающие:

- развить навыки самостоятельной работы с документами, изобразительными материалами, картами и схемами;
- сформировать умение логически строить свое рассуждение, защищать с помощью аргументов верную позицию, кратко и четко выражать свое мнение.

Воспитательные:

- воспитать чувство уважения к истории своей страны;
- сформировать ответственные отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## 3. Содержание программы

### 3.1. Учебный план

Таблица 1. Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ)	Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Консультации (К)	Консультации (К)

		<i>Видео- лекции</i>	<i>Видео- разборы</i>	<i>Контрол ьные работы</i>	<i>самостояте льное изучение материала</i>	<i>Групповые дистанцио нные занятия (ДЗ)*</i>	<i>Индивиду альные консульт ации</i>
октябрь - декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	10	10	4	10	2	-
февраль - май 2021г. (2 полугодие)	36	10	5	4	10	3	4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 3.2. Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого**

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства.

Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси: Киев, Новгород, Чернигов, Переяславль, Смоленск, Владимир-Волынский, Ростов, Полоцк. Территориально-политическая структура. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Князья, дружина и ее состав. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового населения: люди,

смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Внешняя политика и международные связи Руси. Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

## **Тема 2. Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)**

Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Распад единого Русского государства на отдельные княжества после смерти Мстислава Великого. Русская церковь до начала XII в. Появление древнерусской литературы. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Внешняя политика русских земель. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

## **Тема 3. Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыева на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития.

Епифаний Премудрый. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### **Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV веке**

Завершение разделения русских земель между Литовским и Московским государствами. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.

Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна. Войско и поместная система.

Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

### **4. Планируемые результаты**

#### **4.1. Предметные:**

- знать основные события, понятия и персоналии изучаемого периода;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси.

#### **4.2. Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные):**

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

#### 4.3. Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих форму аттестации

### 1. Календарно-учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график  
на 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Освоение теоретического материала по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020-25.10.2020		Самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала по методичке)		контрольная работа № 1
	Составление конспекта по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого» (методичка)	1	05.10.2020-25.10.2020				
	Освоение способов решения заданий (по олимпиадной тематике) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020-25.10.2020				
	Работа над заданиями школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, требующими развернутого ответа	1	05.10.2020-25.10.2020				
	Знакомство с полезными ресурсами (по олимпиадной тематике) для подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020-25.10.2020				
	Теоретическая подготовка по основным разделам (предмет) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020 – 25.10.2020		Видео-лекция		
	Знакомство со структурой заданий по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)» школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020 – 25.10.2020				
	Разбор типовых заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	05.10.2020 – 25.10.2020				

	Система оценивания заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	05.10.2020 – 25.10.2020				
	Освоение теоретического материала по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	05.10.2020 – 25.10.2020				
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	05.10.2020-25.10.2020		Практическое занятие (КР)		
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	05.10.2020-25.10.2020				
	Решение задач муниципального и регионального этапов (прошлых лет) всероссийской олимпиады школьников по теме «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	27.10.2020 – 07.11.2020		Видео-разбор		
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	27.10.2020 – 07.11.2020				
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	27.10.2020 – 07.11.2020				
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	27.10.2020 – 07.11.2020				
	Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого»	1	27.10.2020 – 07.11.2020				
	Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	1	08.11.2020		Групповая консультация		
2	Освоение теоретического материала по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)» в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	09.11.2020 - 29.11.2020		Самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала по методичке)		контрольная работа № 2
	Составление конспекта по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)» (методичка)	1	09.11.2020 - 29.11.2020				

Освоение способов решения заданий (по олимпиадной тематике) муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Работа над заданиями муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, требующими развернутого ответа по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Знакомство с полезными ресурсами (по олимпиадной тематике) для подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Теоретическая подготовка по основным разделам (предмет) муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Знакомство со структурой заданий (на соответствующие темы) муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Разбор типовых заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020			Видео-лекция	
Разбор типовых заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Система оценивания заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020 - 29.11.2020				
Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020-29.11.2020			Практическое занятие (КР)	
Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	09.11.2020-29.11.2020				
Разбор типовых заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	01.12.2020 – 05.12.2020			Видео-разбор	

Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	01.12.2020 – 05.12.2020			
Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	01.12.2020 – 05.12.2020			
Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	01.12.2020 – 05.12.2020			
Тема: «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)»	1	01.12.2020 – 05.12.2020			
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	1	06.12.2020		Групповая консультация	

1-ое полугодие – 36 часов

Таблица 3. Календарный учебный график  
на 2-ое полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
3	Освоение теоретического материала по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	01.02.2021-21.02.2021		Самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала по методичке)		контрольная работа № 3
	Составление конспекта по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)» (методичка)	1	01.02.2021-21.02.2021				
	Освоение способов решения заданий (по олимпиадной тематике) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021				
	Работа над заданиями школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, требующими развернутого ответа по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021				
	Знакомство с полезными ресурсами (по олимпиадной тематике) для подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021				
	Теоретическая подготовка по основным разделам (предмет) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021		Видео-лекция		

Знакомство со структурой заданий (на соответствующие темы) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	1	01.02.2021-21.02.2021				
Разбор типовых заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме	1	01.02.2021-21.02.2021				
Система оценивания заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021				
Освоение теоретического материала по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	01.02.2021-21.02.2021				
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021		Практическое занятие (КР)		
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1					
Решение задач муниципального и регионального этапов (прошлых лет) всероссийской олимпиады школьников по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021		Индивидуальная консультация		
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	01.02.2021-21.02.2021		Индивидуальная консультация		
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	24.02.2021 – 27.02.2021		Видео-разбор		
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	24.02.2021 – 27.02.2021				
Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)»	1	24.02.2021 – 27.02.2021				
Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	1	24.02.2021 – 27.02.2021				

	Освоение теоретического материала по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	24.02.2021 – 27.02.2021				
	Составление конспекта по теме «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)» (методичка)	1	28.02.2021		Групповая консультация		
4	Освоение теоретического материала по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	09.03.2021- 22.03.2021		Самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала по методичке)		Итоговая контрольная работа (олимпиада)
	Составление конспекта по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке» (методичка)		09.03.2021- 22.03.2021				
	Освоение способов решения заданий (по олимпиадной тематике) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021- 22.03.2021				
	Работа над заданиями школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, требующими развернутого ответа по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021- 22.03.2021				
	Знакомство с полезными ресурсами (по олимпиадной тематике) для подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021- 22.03.2021				
	Теоретическая подготовка по основным разделам (предмет) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021- 22.03.2021				
	Знакомство со структурой заданий (на соответствующие темы) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады	1	09.03.2021- 22.03.2021			Видео-лекция	

школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»					
Разбор типовых заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021-22.03.2021			
Система оценивания заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021-22.03.2021			
Освоение теоретического материала по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке» в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников	1	09.03.2021-22.03.2021			
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021-22.03.2021			
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	24.03.2021		Групповая консультация	
Решение задач муниципального и регионального этапов (прошлых лет) всероссийской олимпиады школьников по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	25.03.2021		Групповая консультация	
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	28.03.2021		Практическое занятие (олимпиада)	
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1				
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021-22.03.2021		Индивидуальная консультация	
Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1	09.03.2021-22.03.2021		Индивидуальная консультация	

2-ое полугодие – 36 часов



## **2. Условия реализации программы**

2.1. Материально-техническое обеспечение: Moodle, Skype, Zoom микрофон, наушники, веб-камера, наглядное пособие.

2.2. Информационное обеспечение – видео, интернет-источники, презентации.

2.3. Кадровое обеспечение

Сетевой партнер – Смирнов Алексей Викторович, бакалавр истории.

## **3. Форма контроля**

Текущий и итоговый.

## **4. Оценочные материалы**

Планом предусмотрено три контрольные работы, одна по каждой пройденной теме. Контрольная работа № 1. Тема: «Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: от Рюрика до Ярослава Мудрого». Контрольная работа № 2. Тема «Русь при приемниках Ярослава Мудрого (сер. XI – нач. XIII в.)». Контрольная работа № 3. Тема: «Русское государство под игом Золотой Орды (XIII-XIV вв.)». Написание итоговой проверочной контрольной работы в форме олимпиады по всем пройденным темам.

## **5. Методические материалы**

**5.1. Описание методов обучения:** словесный, наглядный, поисковый, проблемный, наглядно-иллюстративный.

**5.2. Описание технологий:** технологии дистанционного, развивающего, программного, модульного обучения.

**5.3. Форма организации учебного занятия:** видео-лекции, видео-разборы, вебинары, дистанционные консультации (групповые и индивидуальные), олимпиада.

**5.4. Тематика и форма методических материалов по программе:** пособия, оборудование для дистанционного обучения, методические разработки.

**5.5. Дидактические материалы:** упражнения, задания, иллюстративный материал, картографический материал,

**5.6. Алгоритм учебного занятия:**

- прослушивание видео-лекции по теме;
- самостоятельное изучение материала по теме видео-лекции;
- контрольная работа по теме;
- разбор заданий контрольной работы и основных допущенных ошибок;
- групповые и индивидуальные консультации с учениками по мере необходимости.

## **6. Список литературы**

Байбородова Л.В. Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / под редакцией Л.В. Байбородовой и др. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 315 с.

Вернадский Г.В. Монголы и Русь / пер. с англ. Е. П. Беренштейн, Б. Л. Губман, О. В. Строгановой. – Тверь: ЛЕАН; М. : АГРАФ, 1997. – 476 с.

Данилов А.А., Стефанович П.С., Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. М., 2020.

История России с древнейших времен до конца XVII в. / под ред Л.В.Милова. М., 2006.

Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. – М.: Просвещение, 1966. – 136 с.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р) //

- Дополнительное образование: сборник нормативных документов. – М.: издательство «Национальное образование», 2015. – 48 с.
- Куликовская битва: Сборник статей / отв. ред. Л. Г. Бескровный. – М.: Наука, 1980. – 319 с.
- Орлов А.С. История России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 680 с.
- Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 712 с.
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dop.edu.ru> (Дата обращения: 08.09.2020 г.).
- Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. – М., 1968. – 474 с.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (Дата обращения: 08.09.2020 г.).
- Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. М., 2018.
- Рыбаков Б.А. Мир истории. начальные века русской истории. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 351 с.
- Рыбалёва И.А. Десять шагов к развитию региональной системы дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - № 3 (197). – С. 3-6.
- Рыбалёва И.А. Формирование готовности учителей к исследовательской деятельности в процессе непрерывного педагогического образования: монография. – Комсомольск – на Амуре: Изд-во АмГПГУ, 2013. – 205 с.
- Черникова Т.В. Древняя Русь – эпоха Екатерины II: 3-е изд. / под ред. В.И. Уколовой. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 460 с.
- Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2016. – 592 с.

Шмурло Е.Ф. История России 862-1917. – 2-е изд. – Н. Новгород: Черная сотня, 2016. – 688 с.