

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»

М.Г. Корниенко
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«История для начинающего олимпиадника (8 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 15 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Гусев Константин Дмитриевич,
аспирант кафедры истории России
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2020 г.

Аннотация «История для начинающего олимпиадника (8 классы)»

Программа направлена на углубленное изучение дискуссионных проблем Отечественной истории, рассматриваемых в широком олимпиадном контексте.

Адресат программы – школьники 8 класса, проявившие способности в истории и стремящиеся достичь олимпиадных успехов на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Осуществление программы позволяет одаренному ребенку плавно вовлекаться в олимпиадный процесс, подготавливая почву для его успешного участия на региональном и заключительном этапах олимпиады на уровне 9-11 классов. В рамках программы осуществляется наставническая поддержка мотивированных детей, заинтересованных в достижении олимпиадного результата. Для оценки начального уровня учеников производится вводное тестирование. Занятия проводятся при помощи современных дистанционных технологий.

С целью контроля получения знаний осуществляются промежуточные тестирования. Ученики получают возможность не только закрепить имеющиеся у них знания, но и существенно их расширить в контексте олимпиадных заданий, в том числе по темам, слабо изучающимся в рамках школьной программы.

Программа позволяет освоить школьниками специфический олимпиадный материал, без знания которого невозможно добиться успеха на интеллектуальных соревнованиях. Школьники узнают критерии и специфику олимпиадных заданий.

Освоение программы позволяет сформировать навыки работы с историческими источниками: классифицировать их по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма;

При реализации программы осуществляется развитие мотивации к историческому познанию, происходит формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.

Значимость программы обусловлена необходимостью совершенствования информационной базы учащихся, а также повышением требуемых умений и навыков в преддверии муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по истории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История для начинающего олимпиадника (8 класс)» предназначена для детей в возрасте 14 – 15 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что талантливые обучающиеся вовлекаются в учебную деятельность, основываясь не на традиционных школьных учебных методах работы, а на методах классического университетского образования, более соответствующего запросам учеников. Также содержание программы позволяет не только углубить интеллектуальные познания учеников, но и расширить и дополнить процесс их гражданского воспитания. При этом приоритет программы отдается развитию у учащихся знаний и навыков, позволяющих успешно выступать на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории. В отличие от многих смежных программ, данная программа соответствует требованиям не только ФГОС ООО, но и Историко-культурного стандарта.

Актуальность интегрированной программы «История России во второй половине XVIII-XIX в.» определяется необходимостью изучения тем курса истории России, не охваченных школьной программой, но требующихся для участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории. Предлагаемая программа соответствует как федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, так и историко-культурному стандарту и позволяет глубоко и детально изучить историю России путем обобщения образовательной программы основного общего образования и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП). Исключительность программы заключается как в форме обучения – Заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), так и синтезе концентрической и линейной системы преподавания истории. Программа позволяет решить проблему увеличения количества слушателей, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (ДООП), вызванную трудностью освоения дополнительных программ очной формы обучения вследствие разных факторов (удаленность, сложности во времени проведения очных занятий и пр.). Использование специфики ДООП предусматривает как получение слушателями более широких и глубоких знаний по истории России, так и приобретение учащимися навыков проведения всестороннего анализа, полученных знаний.

Педагогическая целесообразность программы определяет ее общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию

патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью программы является синтез концентрической и линейной системы преподавания истории. Адресатами программы являются ученики в возрасте 11-12 лет с базовыми знаниями и умениями по истории, которые заложены в ПООП основного общего образования. Программа рассчитана на учащихся средних общеобразовательных школ, проявивших неординарные знания и умения по истории в формате состязательных конкурсов (в т.ч. олимпиад) на уровне основного общего образования. Знания, полученные учениками по данной программе, дополняют и расширяют знания, полученные во время школьного обучения.

Адресатами программы являются ученики в возрасте 11-12 лет с базовыми знаниями и умениями по истории, которые заложены в ПООП основного общего образования. В особенности программа рассчитана на талантливых учеников, проявивших неординарные знания и умения по истории в формате состязательных конкурсов (в т.ч. олимпиад) на уровне основного общего образования.

Уровень программы - базовый.

Объем программы: 72 ч.

Режим занятий: октябрь 2020 г. – май 2021 согласно календарно-учебному графику. Форма обучения – заочная

Состав группы учеников – постоянный.

Виды занятий: видео-лекции, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельное изучение материала по методичкам, анализ выполненных работ по результатам проверки преподавателем.

Основной **целью** программы является развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение историей и приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

Задачи программы:

- усвоение фактологического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям.
- усвоение навыков работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма; умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники).
- понимание специфики решения олимпиадных заданий.
- развитие мотивации к историческому познанию, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.
- формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021гю (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Предметные результаты:

- Усвоение основных дидактических единиц по истории России второй половины XVIII-начала XX в.
- Способность характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории периода конца XVII-XVIII вв.
- Умение обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Древней Руси с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение контрольных работ с развернутым ответом и письменной работой.