

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»
М.Г. Корниенко
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Биологии для начинающего олимпиадника (7 класс)»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Блинкова Татьяна Валентиновна,
старший лаборант кафедры
зоологии биологического
факультета, магистрант
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2020 г.

Аннотация к программе «Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)» предназначена для детей в возрасте 13 – 14 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы состоит в том, что она адаптирована для современного дистанционного обучения. Контрольные работы после каждого раздела, составленные на основе олимпиадных заданий, дают возможность педагогу оценить уровень усвоения материала и разобрать в видеообъяснении задания, вызывавшие трудности.

Актуальность программы обусловлена запросом детей и их родителей совершенствования знаний по биологии, а также повышения умений и навыков в преддверии муниципальной, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по биологии. Программа адаптирована к олимпиадному уровню, что не предусмотрено в ходе освоения классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность: Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она реализуется Центром развития одаренности совместно с преподавателями Кубанского государственного университета, что позволяет обучающимся приобрести более глубокие и полные знания предмета. Школьники получают возможность расширить знания о многообразии живых существ и их взаимосвязях между собой и с окружающей средой, повысить экологическую грамотность, добиться высоких результатов на олимпиадах по изучаемому предмету.

Адресат программы – учащиеся 7 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2020 года по май 2021 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции с применением дистанционных технологий, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель – формирование у обучающихся четкого представления о многообразии животного мира, экологических особенностях разных групп живых организмов и их взаимосвязях между собой и с окружающей средой в рамках подготовки к участию в олимпиадах по биологии различного уровня.

Задачи программы:

- образовательные:

- усвоение обучающимися материала по анатомии и морфологии животных – умение его воспринимать, анализировать; сравнивать, делать выводы;
- знакомство учащихся с систематикой беспозвоночных и позвоночных животных;
- расширение и углубление знаний по экологии.

- развивающие:

- развитие мотивации к биологическому познанию;
- мотивирование обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях различного уровня;
- развитие ответственности и самостоятельности;
- формирование потребности в саморазвитии.

- воспитывающие:

- формирование у учащихся ответственного и бережного отношения к живой и неживой природе;
- воспитание интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного обучения по биологии.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Консультации (К)	Консультации (К)
		Видео-лекции	Видео-разборы	Контрольные работы	самостоятельное изучение материала	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)*	Индивидуальные консультации
<i>1 полугодие (октябрь - декабрь 2020 г.)</i>							
Раздел 1. Простейшие.	36	10	10	4	10	2	-
Раздел 2. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви.							
<i>2 полугодие (февраль – май 2021 г.)</i>							

Раздел 3. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.							
Раздел 4. Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Позвоночные. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.	36	10	5	4	10	3	4
Итого:	72	20	15	8	20	5	4

Планируемые результаты:

Предметные:

Ученик познакомится с систематикой беспозвоночных и позвоночных животных, расширит имеющиеся представления об экологии животных, усвоит более полную характеристику различных таксонов, получит возможность проанализировать и сравнить анатомию и морфологию представителей царства Животные.

Метапредметные:

Учащиеся будут стремиться к получению новых знаний по дисциплине биология, у них будет развита потребность к саморазвитию. Они научатся принимать решения в учебных ситуациях и нести за них ответственность.

Личностные:

Обучающиеся будут более внимательно относиться к окружающей среде, живым организмам и подавать пример сверстникам. Также будут сохранены интерес и любовь к биологии, что приведет к осознанному углубленному изучению предмета и достижения высоких результатов.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.