****

**Аннотация к программе «Олимпиадная экология (9-11 классы)»**

**(дистанционные курсы «Интеллектуал»)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология. Олимпийский резерв (9-11 класс)» предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна.** Программа углубляет и систематизирует содержание предметных тем курса экологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Внимание уделяется темам и содержанию, используемым в теоретическом и практическом турах олимпиады по экологии, что обусловлено требованиями к теоретической и практической подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по экологии.

**Актуальность.** Отсутствие в образовательных организациях систематических уроков по экологии ставит перед учащимися и педагогами проблему получения экологических знаний для личностного развития, профориентационной подготовки, участию во всероссийской олимпиаде школьников по экологии.

Программа основывается на последних достижениях экологической науки, промышленных разработках в сфере эффективного природопользования, рационального использования природных ресурсов, охране окружающей природной среды и биологических объектов. Курс экологии, предложенный в программе, направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции.

**Педагогическая целесообразность.** В процессе реализации программы у учеников повысится мотивация к углублённому изучению экологии сформируются экологическая культура и мышление, новые знания и умения, а так же навыки поиска и использования различных источников информации и работы с научной и учебной литературой.

**Адресат программы** – учащиеся 9-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

**Состав группы** – постоянный

**Занятия** – групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы** подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников, других высокорейтинговых мероприятиях по экологии и поступлению в профильные вузы.

**Задачи программы:**

*Образовательные*:

- способствовать ориентации обучающихся на биологические, медицинские, психологические и ветеринарные специальности;

- способствовать формированию практического применения знаний.

*Развивающие*:

- формировать интерес к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности;

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания.

*Воспитательные*:

- способствовать формированию творческих способностей, работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

- продолжить развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- способствовать повышению уровня культуры и сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативный срок обучения | Нормативный срок освоения программы | В том числе по видам занятий | | | | |
| Теоретические занятия (ТЗ) (видео-  лекции) | контрольные работы  (ПЗ) | контролируемая самостоятельная работа учащихся  ( КСРУ) | Групповые дистанционные занятия (ДЗ) | Индивидуальные  (К) |
| октябрь- декабрь 2020г.  (1 полугодие) | 36 | 12 | 4 | 15 | 2 | 3 |
| март - май 2021г  (2 полугодие) | 36 | 12 | 2 | 15 | 4 | 3 |
| **Итого:** | **72** | **24** | **6** | **30** | **6** | **6** |

**Планируемые результаты**

Предметные:

- умение пользоваться экологической терминологией и символикой;

- решение элементарных экологических задач; составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

- характеристика содержания вклада выдающихся учёных в развитие экологической науки;

- объяснение роли экологии в формировании научного мировоззрения, экологических знаний, экологического просвещения, экологического воспитания, экологической культуры и мировоззрения;

- знание методов и процедуры проведения исследований в экологии; демонстрация правильного применение методов;

умение анализировать полученные в ходе исследования результаты; преобразовывать словесный материал в таблицы, схемы, графики и диаграммы;

самостоятельность в поиске новой информации; выделение ошибок в логике рассуждений; определение фактов и следствий;

оценивание значимости полученных данных, исходя из внешних (соответствие поставленной цели) и внутренних (структурных и логических) критериев.

Метапредметные:

- умение работать сразными источниками экологической информации: находить экологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, экологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, деятельности человека, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные:

- знание основных принципов и правил взаимоотношений в живой природе, рационального природопользования, охраны природы и среды обитания, основ здорового образа жизни;

- овладение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; работать индивидуально, в группе (на консультациях);

- формирование мотивации к дальнейшему обучению и целенаправленной познавательной деятельности в выбранной области;

- реализация этических установок по отношению к открытиям в сфере экологии, исследованиям и их результатам;

- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;

- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области экологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.