

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
от «01» сентября 2020 г.  
Протокол № 7



Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
М.Г. Корниенко  
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Английский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Лимарева Татьяна Фёдоровна,  
кандидат филологических наук, доцент  
факультета романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар  
2020г.

## **Аннотация к программе «Английский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»**

предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна.** Впервые программа составлена для очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) Дистанционные курсы «Интеллектуал». Традиционная программа расширена за счет использования интернет-технологий, предусматривающих углубление самостоятельной формы обучения, в которой информационные технологии являются ведущим средством.

**Актуальность.** Программа актуальна, так как включает анализ олимпиадных заданий всех уровней – от школьного до заключительного.

**Педагогическая целесообразность.** Новая образовательная парадигма требует использования новой системы подготовки обучающихся к получению знаний. Одной из целей данной программы является поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда лингвистических знаний среди молодежи; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на международном уровне. В результате освоения программы учащиеся должны владеть английским языком на уровне B2-C1 (Advanced and Proficiency) по Общеввропейской шкале языковой компетентности (CEFR).

**Адресат программы:** учащиеся 9-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

**Состав группы:** постоянный

**Занятия:** групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы:** формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уровне B2-C1 по шкале Совета Европы, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе коммуникации и таким образом создает условия для их успешного выступления на заключительном этапе олимпиады.

**Задачи программы:** совершенствовать владение языковыми средствами английского языка (фонетикой, грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией, правилами орфоэпии); развивать способность адекватного использования данных языковых средств для решения практических задач общения; применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и

социокультурных особенностях страны изучаемого языка в ситуациях речевого общения.

Одной из актуальных задач представленной программы является формирование личности с активной гражданской позицией, обладающей навыками высококультурного поведения в обществе. Содержание программы способствует мотивированности учащихся к дальнейшему совершенствованию в выбранной ими области деятельности, к формированию личной ответственности, самостоятельности.

### Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Планируемые результаты:** успешное выступление на различных этапах олимпиады.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.