



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр развития одаренности»**

П Р И К А З

от 15.04 2020 г.

№ 20-12/85-08

**Об результатах самообследования государственным бюджетным
учреждением дополнительного образования Краснодарского края
«Центр развития одаренности»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 21.01.20 № 00-02/05-ОД «Об организации и проведении государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» процедуры самообследования за отчетный период 2019 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты самообследования за отчетный период 2019 год.
2. Заместителю директора по учебно-методической работе, ответственному администратору учреждения (А.Н. Бойко) разместить результаты самообследования в сети «Интернет» (на сайте Центра) в срок до 17 апреля 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Г. Корниенко

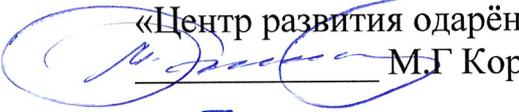
С приказом ознакомлены:

Бойко А.Н.
Мягкова И.Е.
Денисенко О.Г.
Боравская А.Н.
Мкртычан Н.Г.
Гулецкая Н.Л.
Петренко Т.В.
Лесник О.Г.
Манченко И.П.
Саенко М.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО КК

«Центр развития одарённости»

 М.Г. Корниенко

«15» 04 2020 года

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
ЗА 2019 ГОД**

**ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая информация, представленная в первой части настоящего отчёта, сгруппирована следующим образом:

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка востребованности выпускников.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 5. Оценка системы управления Центром.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Центра.

**РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Центр является социально-ориентированной некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых и осуществляющей организацию и проведение общественно

значимых мероприятий в сфере образования и науки на территории Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, в ходе которого Центр стал именоваться государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учредителем и собственником имущества Центра является Краснодарский край.

Центр – унитарное юридическое лицо, находящееся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Центра.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Центра – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 04.02.2016 № 537, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20.05.2016, номер лицензии 23ЛЮ1 0004787 07920, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

Местонахождение Центра: 350000, Российская Федерация, город Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11.

Директор Центра – Корниенко Марина Генриховна.

Официальный сайт – www.cdodd.ru, e-mail – cro.krd@mail.ru.

РАЗДЕЛ 2

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уставными целями деятельности Центра, ради которых он создан, является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одарённых детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях

свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости.

В соответствии с определением образовательной деятельности, установленным пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в силу уставных целей Центра, изложенных выше, предмет деятельности Центра как образовательной организации подразделяется на:

1) непосредственно образовательную деятельность, к которой относится деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2) деятельность Центра в сфере образования, связанную с:

а) организацией и проведением общественно значимых региональных (межрегиональных) интеллектуальных мероприятий для школьников Краснодарского края (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.), направленных на выявление интеллектуально одарённых детей, обеспечение их развития, в том числе наиболее раннего профессионального самоопределения;

б) организацией участия одарённых школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.) всероссийского и международного уровня.

Исходя из особенностей предмета деятельности Центра аналитическая информация, содержащаяся в данном разделе, представлена в двух подразделах:

подраздел 2.1 содержит анализ деятельности Центра, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организацией учебного процесса;

в подразделе 2.2 представлена информация о деятельности Центра в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организация учебного процесса

В целях исключения различных толкований, связанных со смыслом (содержанием) понятий «образовательная деятельность» и «учебный процесс», которые образовательные организации различных типов¹ применяют в ходе

¹ Типы образовательных организаций установлены статьёй 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

осуществления своей образовательной деятельности, а также учитывая, что понятия «образовательная деятельность» и «учебный процесс» являются однопорядковыми понятиями (характеризующими одни и те же общественные отношения, явления и процессы), соотносящимися друг с другом как общее с частным, Центр применяет следующие определения указанных понятий:

1) образовательная деятельность Центра есть процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

2) образовательный процесс² – это определённым образом организованное взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Центре, включающее в себя все виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), форм обучения, применяемых Центром, и формализованное посредством учебных планов, образовательных программ, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также – образовательная деятельность, образовательный процесс) организуется и осуществляется Центром в целях эффективной подготовки школьников Краснодарского края к результативному участию в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положением о правилах приёма учащихся на обучение в Центр, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках основных видов деятельности (далее – Положение об образовательной деятельности).

Режим работы Центра, в рамках которого осуществляется образовательный процесс, установлен в пределах промежутка времени от 08.00 ч. до 20.00 ч.

² Поскольку понятие «учебный процесс» (квинтэссенцией которого является обучение при доминирующей роли учителя) не может быть применимо в отношении такого вида образования как дополнительное образование (основным содержанием которого является личностно-ориентированный подход, максимальное раскрытие способностей и возможностей каждого обучающегося), Центром применяется понятие «образовательный процесс».

Центр в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, Уставом и Положением об образовательной деятельности вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы, программы) в течение всего календарного года, при этом временной период (месячный диапазон) образовательной деятельности Центра в течение календарного года распределяется следующим образом:

а) учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели, в период сентября месяца Центр осуществляет работу по комплектованию учебных объединений, а также деятельность, связанную с координирующими, информационно-организационными и программно-методическими функциями, которые Центр выполняет в качестве головного координационного и ресурсного центра системы дополнительного образования Краснодарского края по выявлению, обучению и развитию (поддержке) интеллектуально одаренных детей;

б) в летний каникулярный период (с июня по август) Центр осуществляет образовательную деятельность и реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Интеллектуальное лето») в рамках летних профильных смен и краевых тренингов, иных выездных обучающих мероприятий, организуемых и проводимых Центром для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Отчётный период 2019 года включает в себя периоды второго полугодия 2018-2019 учебного года и первого полугодия 2019-2020 учебного года, в связи с чем реализация образовательных программ в 2019 году осуществлялась Центром в соответствии с:

а) учебным планом 2018-2019 учебного года (для периода с января по май);

б) учебным планом 2019-2020 учебного года (для периода с октября по декабрь).

Образовательный процесс в 2019 году строился в соответствии с расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг), утверждённым директором Центра:

а) на второе полугодие 2018-2019 учебного года (для периода с февраля по май 2019 года);

б) на первое полугодие 2019-2020 учебного года (для периода с октября по декабрь 2019 года).

В летний каникулярный период (июнь-август и частично сентябрь 2019 года) Центр осуществлял свою деятельность в рамках проведения летних профильных смен общеинтеллектуальной направленности: «Летний университет старшеклассников (ЛУНСТ)», «Интеллектуал Кубани», пр.

В соответствии с государственным заданием, установленным на период 2019 года, в Центре в 2019 году прошли обучение 3310 учащихся Краснодарского края, было реализовано 78 образовательных программ социально-педагогической направленности. Такое же количество образовательных программ было открыто и в 2018 году.

Средний возраст учащихся, прошедших в 2019 году обучение в Центре по образовательным программам, составил 15 лет, при этом возрастная категория наибольшего количества учащихся Центра варьируется в пределах 11-15 лет. И это оправдано, поскольку участие обучающихся общеобразовательных организаций в двух первых этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) начинается с параллели 4-х классов (возраст детей – 10-11 лет) только по двум общеобразовательным предметам, а основное количество участников всероссийской олимпиады школьников (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах) приходится на параллели 9-11 классов (возраст школьников – 15-18 лет).

Основой для работы со школьниками края являются совместные очные и заочные занятия, выполнение практической части, просмотр дистанционно видеолекций, самостоятельное выполнение домашних и контрольных работ. И самое главное - это работа преподавателей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня. Школьники успешно выполнившие эти программы – результативно выступают на различных уровнях всероссийского уровня, их приглашают в летние и осенние смены общеинтеллектуальной направленности.

К особенностям организации образовательного процесса интеллектуально одаренных школьников Кубани относится электронная регистрация на обучение и формирование групп на обучение. В 2019 году электронная регистрация осуществлялась учащимися одновременно на сайтах Центра и Навигатора дополнительного образования Краснодарского края в период с 1 августа по 15 сентября 2019 года.

В 2019 году образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения): очные курсы «Эрудит», дистанционные курсы «Интеллектуал» и заочные курсы «Юниор». В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса было сформировано 222 учебных групп, из них: 51 группа очных курсов «Эрудит», 29 групп дистанционных курсов «Интеллектуал», 142 группы заочных курсов «Юниор». В 2018 году было сформировано 175 учебных групп.

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очные курсы «Эрудит»)

В течение 2019 года учащиеся, обучавшиеся в формате очных курсов «Эрудит» освоили образовательные программы олимпиадного уровня, на освоение программного материала было отведено:

76 часов, пришедшихся на период с января по май 2019 года (учебный план 2018-2019 учебного года);

27 часов, пришедшихся на период с октября по декабрь 2019 года (учебный план 2019-2020 учебного года (первое учебное полугодие (01.10.2019 - 31.12.2019)).

Группы очных курсов «Эрудит» (810 учащихся) формировались из числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, а также победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это был только заявительный порядок.

Основные списки очных курсов «Эрудит» формировались Центром. В каждую группу приглашались определенное число учащихся (10-20 человек). Если группа была не сформирована, то оставшиеся места объявлялись вакантными. Вакантные места распределялись следующим образом: если МО зарекомендовало себя как успешно подготовившее участника, призера или победителя на региональном этапе, то ему выделялось определенное число мест по этому же предмету, в рамках отведенных ограничений. Распределение школьников в 2018 и 2019 году на очных курсах «Эрудит» в разрезе всех муниципальных образований представлено в таблице 1 приложения № 1 к настоящему отчету.

В 2019 году на очных курсах «Эрудит» была сформирована 51 группа, в которых обучились и освоили образовательные программы по 21 предмету олимпиадного цикла (английский язык, астрономия, биология, география, китайский язык, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, французский язык, физическая культура, химия, экология, экономика, экспериментальная физика) 810 человек.

Контингент учащихся, обучающихся в формате на очных курсах «Эрудит» в целом сохранен.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с 44 муниципальными образованиями края и с 13 образовательными организациями:

1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО АГПУ);

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (КГИК);

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ);

4) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (КубГТУ);

5) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»);

6) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»);

7) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»);

8) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МБУ ДО ЦТГиГО г. Сочи);

9) Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества «Перспектива» (ООО «ЦМИТ «ПЕРСПЕКТИВА»);

10) Общество с ограниченной ответственностью «Матрица» (ООО «Матрица»);

11) Центр молодежного инновационного творчества ФабЛаб «Станция» (ЦМИТ ФабЛаб «Станция»);

12) Краснодарский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (федеральный образовательный проект «Капитаны»);

13) Ассоциация «Южный региональный центр Финансового просвещения населения».

Число образовательных организаций, с которыми Центр осуществляет взаимодействие по выявлению одаренных и талантливых детей и организации работы с ними, по сравнению с 2018 годом увеличилось.

Занятия с учащимися проводились в помещениях образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, с выполнением практической части в лабораториях образовательных организаций, с которыми Центр на основе договорных отношений осуществляет сотрудничество и постоянное социальное взаимодействие в целях развития региональной системы обучения, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей по субботам и воскресеньям.

Наибольшее количество учебных групп очной формы обучения было открыто в г. Краснодаре - 21 группа из них на базе:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – 16 групп;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – 2 группы;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» – 2 группы;

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» – 1 группа;

Кроме г. Краснодара 16 учебных групп было открыто:

в г. Армавире на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» – 12 групп;

в г.-г. Новороссийске – 3 группы, занятия которых осуществлялись в помещениях общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 40, МАОУ лицей «Морской технический»;

в г.-к. Геленджике (МАОУ СОШ № 8) -1 учебная группа.

Наибольшее количество заявок на обучение поступило от двух муниципальных образований: г. Краснодара (171) и г. Новороссийска (98).

Наибольших результатов в группах, которые проходили в г. Краснодаре на региональном этапе показали учащиеся: по биологии, географии, китайскому языку, немецкому языку, обществознанию, французскому языку, химии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников подтвердили свой статус «лучших» ученики, занимающиеся в группах по истории, немецкому языку, французскому языку, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экологии.

В рамках подготовки к олимпиадам муниципального и регионального этапа Центр сотрудничает со специалистами из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, КГТУ, АГПУ, КГИК, а также учителями-наставниками образовательных организаций Краснодарского края. Всего в образовательном процессе очных курсов «Эрудит» в 2019 году задействовано 96 преподавателей, из них – 11 докторов наук, 54 кандидатов наук и 31 преподаватель без степени (таблица 7 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Анализируя образовательную деятельность Центра, осуществляемую в формате очных курсов «Эрудит», можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество учащихся, обучавшихся в учебных группах Центра в формате очных курсов «Эрудит» – школьники г. Краснодара, что объясняется двумя факторами:

географической близостью проживания к расположению ведущих образовательных организаций высшего образования Кубани, на базе которых проводятся учебные занятия с учащимися;

самым многочисленным из всех территорий Краснодарского края контингентом детей школьного возраста, и, соответственно, наибольшим количеством победителей и призёров интеллектуальных состязаний муниципального, регионального, всероссийского уровня, которые являются целевой аудиторией школьников, зачисляемой в Центр на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Сохранение контингента учащихся г.-к. Новороссийск связано с работой учебных групп на базе образовательных организаций расположенных в городе и наличием педагогов – наставников, имеющих опыт работы по программам олимпиадного направления.

3. Отмечается эффективность проведения пропедевтических занятий на курсах «Эрудит» для учащихся 7-8 классов, с очными занятиями и индивидуальными консультациями.

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «Юниор»)

Для обучения учащихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – заочные курсы «Юниор») с января по май 2019 года было сформировано 142 учебные группы, в которых обучаются и осваивают образовательные программы Центра по 10 общеобразовательным предметам (биология, география, история, математика, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика) 2080 учащихся Краснодарского края, относящиеся к категории школьников 5-8 классов (таблица 5 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В этот период учащиеся, обучавшиеся в формате заочных курсов «Юниор» освоили образовательные программы олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено:

8 часов, на период с января по май 2019 года (учебный план 2018-2019 учебного года);

30 часов, на период с октября по декабрь 2019 года (учебный план 2019-2020 учебного года (первое учебное полугодие).

В октябре – декабре 2019 года было открыто 118 учебных групп по 9 предметам (английский язык, биология, география, кубановедение, математика, немецкий язык, русский язык, физика, химия) для обучения были зачислены 1964 школьника 5-8 классов общеобразовательных образовательных организаций.

При формировании списков на заочные курсы «Юниор» во втором полугодии 2019 году приглашались учащиеся, имеющие высокую степень мотивации обучения по предмету и победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Отбор и прием на обучение в 2019 году проводился только по заявительному порядку.

Образовательные программы, реализуемые Центром в формате заочных курсов «Юниор», носят пропедевтический характер, поскольку содержащийся в них программный материал позволяет учащимся эффективно подготовиться к восприятию более сложных программ олимпиадного уровня, посредством:

расширения (углубления) своих знаний по общеобразовательным предметам (выбранным для обучения);

получения (приобретения) новых знаний по тем учебным предметам, которые в общеобразовательных организациях ими ещё не изучались (например, право, экономика, экология).

В ходе реализации образовательных программ основной акцент при организации образовательного процесса на заочных курсах «Юниор» Центром ставится обучение школьников навыкам самостоятельной работы, которую они осуществляют по специально разработанным заданиям и под непосредственным руководством преподавателя. В ходе нормативного срока, предусмотренного для освоения программ, учащиеся, получив всю

необходимую информацию на установочных учебных занятиях (осуществляемых преподавателями как в очной форме, так и посредством применения методов асинхронного (off-line) обучения) выполняют контрольные работы (5-6 классы – 4 контрольные работы, 7-8 классы – 3 контрольные работы и итоговая олимпиада), являющиеся зачётными работами. При этом задания контрольных работ выстраиваются по принципу усложнения материала на всероссийской олимпиаде школьников (от школьного до заключительного этапа), что позволяет учащимся по окончании периода обучения успешно освоить программный материал.

В 2019 году для учащихся 7, 8 классов впервые обучение проходило в форме самостоятельного выполнения и оценивания трех контрольных работ, то есть самоанализа после размещения ответов, решений и критериев оценки заданий.

Особенностью заочных курсов «Юниор» в 2019 году является проведение установочных лекций для учащихся 7-8 классов с целью более эффективной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде по десяти предметам: биологии, географии, истории, математике, праву, русскому языку, физике, химии, экологии, экономике на базе Кубанского государственного технологического университета. Проведение очных лекций для учащихся 7-8 классов позволяет способствовать не только получению дополнительных знаний, но и повышает мотивацию в изучении выбранных предметов.

Информация о результативности обучения учащихся заочных курсов «Юниор» представлена в таблице 6 приложения № 1 настоящего отчёта.

Обучение на заочных курсах «Юниор» дает возможность учащимся всех муниципальных образований края получить дополнительное и качественное образование по изучаемым предметам и участвовать в олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (математика (олимпиада им. Эйлера) 8 класс и физика (олимпиада им. Дж. Максвелла) 7 класс), региональных олимпиадах (8 класс).

В отчетном периоде учебные занятия на заочных курсах «Юниор» осуществляли 24 высококвалифицированных специалиста из числа профессорско-преподавательского состава КубГУ, из них 8 кандидатов наук, 16 преподавателей (таблица 7 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Для обучения учащихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) дистанционные курсы «Интеллектуал» (далее – дистанционные курсы «Интеллектуал») было сформировано 29 учебных групп, в которых с октября по декабрь 2019 года обучились и освоили образовательные программы олимпиадного уровня по 11 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ,

обществознание, русский язык, физика, химия, экология, экономика) 430 учащихся 8-11 классов, имеющих статус победителей и призёров регионального (заключительного) этапов всероссийской олимпиады школьников и (или) иных предметных олимпиад³ (таблица 3 приложения № 1 к настоящему отчёту). Для обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» с января по май 2019 года было сформировано 14 учебных групп и зачислено 230 школьников края.

При формировании списков на дистанционные курсы «Интеллектуал» приглашались учащиеся победители и призёры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, победители и призёры зонального и заключительного этапов региональных (краевых) олимпиад.

Отбор и прием на обучение проводился только по пригласительному порядку.

Обучение учащихся в формате дистанционных курсов «Интеллектуал» осуществляется в системе дистанционного обучения MOODLE, разработанной и внедрённой Центром в целях расширения возможности доступа одарённым школьникам Краснодарского края (в том числе не имеющим возможности обучаться в Центре в форме очного обучения) к образовательным программам олимпиадного уровня, реализуемым Центром преимущественно посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Возможности системы MOODLE позволяют максимальным образом индивидуализировать образовательный процесс, «подстроить» его под образовательные потребности и личностные особенности каждого школьника, обучающегося на дистанционных курсах «Интеллектуал», посредством создания индивидуальной образовательной траектории освоения программного материала под руководством и при активном участии опытного преподавателя.

В течение 2019 года учащиеся, обучавшиеся в формате дистанционных курсов «Интеллектуал» освоили образовательные программы олимпиадного уровня, на освоение программного материала было отведено:

8 часов, пришедшихся на период с января по май 2019 года;

30 часов, пришедшихся на период с октября по декабрь 2019 года.

Информация о результативности обучения групп дистанционных курсов «Интеллектуал» содержится в таблице 4 приложения № 1 к настоящему отчёту.

В 2019 году учебные занятия с учащимися, осваивавшими образовательные программы Центра на дистанционных курсах «Интеллектуал», осуществляли 16 высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава КубГУ, из них 13 кандидатов наук, 3 преподавателя (таблица 7 приложения № 1 к настоящему отчёту).

³ К иным предметным олимпиадам относятся олимпиады школьников, входящие в перечень интеллектуальных состязаний (по предметам и уровням), который устанавливается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Еще одно направление пропедевтической работы для талантливых школьников с высокой мотивацией к обучению, участников олимпиадного движения, стало возможным благодаря проведению занятий в дистанционной форме. Совместно с преподавателями Кубанских ВУЗов, были записаны и выставлены на сайте Центра 130 видеолекций по 14 предметам.

На сайте Центра создана и постоянно обновляется «электронная библиотека» - 251 материал, «методическая копилка» - 155 материалов. В разделе «Лекторий» представлены материалы ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» по предметам олимпиадного цикла (биология, география, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

Для подготовки к муниципальному, региональному и заключительном этапам всероссийской олимпиады школьников, в рамках государственного задания, Центр использует различные формы и планирует дополнительные возможности получения образования и развития способностей школьников Кубани. В краевых мероприятиях приняли участие 808 школьника края из 44 муниципальных образований. Из них: г. Краснодар (171), г.-г. Новороссийск (89), г.-к. Сочи (56), г.-к. Анапа (54).

В феврале-апреле проведены учебно-тренировочные сборы для 140 школьников из 30 муниципальных образований края по 22 предметам для подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.

В декабре для 76 школьников из 26 муниципальных образований края по 5 предметам для подготовки к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

30 школьников из 15 муниципальных образований края в октябре 2019 года приняли участие в образовательных сменах Центра Педагогического мастерства и Московского центра непрерывного математического образования «Всероссийские образовательные программы по подготовке к участию в олимпиадах» по 5 предметам (истории, обществознанию, право, русскому языку, физике).

40 школьников из 16 муниципальных образований края в сентябре, ноябре 2019 года приняли участие в образовательных сменах образовательного центра «Сириус» «Олимпиадные сборы» по 4 предметам (биологии, информатике и ИКТ, физике, химии).

Кроме организованных четырех смен в образовательном центре «Сириус» для школьников Краснодарского края в 2019 году обучение получили 111 школьника из МАОУ лицей № 48 города Краснодара по следующим образовательным программам/направлениям: проектная смена, экспериментальная физика, виртуальная реальность, олимпиадная физика, олимпиадная математика, олимпиадная биология, олимпиадная информатика.

Всего в 2019 году в образовательном центре «Сириус» школьники края приняли участие в 37 образовательных сменах - 290 школьников края из 24

муниципальных образований (в 2018 году - 17 образовательных сменах – 92 школьника из 13 муниципальных образований).

В 2019 году разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 448 одаренных школьников – победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам, из 40 муниципальных образований края (кроме Апшеронского, Крымского, Новопокровского и Успенского районов, что связано с отсутствием победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в этих муниципальных образованиях). Это на 54 одаренных школьника больше, чем в предыдущем году.

В течение года проводился мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в муниципальных образованиях края.

В группах по подготовке к олимпиадам, в учебно-тренировочных сборах, краевых тренингах были задействованы специалисты из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, а так же учителя высшей категории: КубГУ, КГИК, КГУФКСТ, АГПУ. Это 144 преподавателя, из них – 13 доктора наук, 95 кандидатов и 36 преподавателя без степени. (таблица 10 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Краевые профильные смены для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края являются составной частью образовательного процесса Центра, реализуемого, как правило, в летний период (с июня по август).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и Положением об образовательной деятельности (пункты 4.3, 4.27.2) краевые профильные смены организуются и проводятся в соответствии с комплексными образовательными программами Центра, сочетающими в себе развивающее обучение (в том числе посредством обучающих тренингов и интеллектуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций)) и организованный (в том числе интеллектуально насыщенный) досуг.

Всего в 2019 году Центр организовал и провел две краевые профильные смены общеинтеллектуальной направленности (все смены были проведены в г.-к. Анапа).

В двух сменах в общей сложности приняли участие 339 школьников из 44 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 8 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В общеинтеллектуальной профильной смене (16 – 29 июля 2019 г., ООО «Санаторий «Янтарь», г.-к. Анапа) приняло участие 260 школьников из 43 муниципальных образований.

В осенней профильной смене (28 октября – 3 ноября 2019 г., ООО «Санаторий «Янтарь», г.-к. Анапа) приняло участие 79 школьников Краснодарского края из 28 муниципальных образований.

Обучение в краевых профильных сменах осуществлялось Центром по тринадцати общеобразовательным предметам, входящим в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников: биологии, географии, истории, русскому языку, литературе, обществознанию, физике, химии, экологии, математике, английский язык, немецкий и французский язык (таблица 9 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В 2019 году Центр организовал и провел краевой интеллектуальный конкурс и краевой тренинг. В двух мероприятиях в общей сложности приняли участие 183 школьника из 38 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 8 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В краевом интеллектуальном конкурсе «Интеллектуал Кубани» (28 июня-02 июня 2019 г., ООО «Санаторий Янтарь», г.-к. Анапа) приняли участие 117 школьников 7-8-х классов из 34 муниципальных образований. В программу заключительного этапа конкурса вошли: региональные предметные олимпиады по шести направлениям: география, история, математика, русский язык, физика, химия.

В осеннем региональном тренинге (30 сентября – 6 октября 2019 г., ООО «Санаторий «Янтарь», г.-к. Анапа) приняло участие 66 школьников Краснодарского края из 27 муниципальных образований.

Всего в образовательном процессе, реализованном Центром в рамках краевых профильных смен, было задействовано 39 преподавателей, из них – 12 кандидатов наук из 27 организаций общего и высшего образования (таблица 10 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Общие выводы по итогам анализа образовательной деятельности Центра, связанной с организацией и проведением краевых профильных смен: занятия в профильных сменах позволяют организовать профильное углублённое обучение, обогащение предметной среды за счет существенного увеличения практических, лабораторных занятий и решения экспериментальных задач, а также совместную интеллектуальную досуговую деятельность. При этом существенно расширяются возможности выстраивания для обучающихся индивидуальной образовательной траектории.

С целью получения информации о доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством их предоставления в 2019 году было проведено мониторинговое исследование, включающие следующие методы: анкетный опрос 120 обучающихся, анкетный опрос 60 родителей (или законных представителей), анализ сайта ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

Оценка доступности образования проводилась по трем основным показателям: территориальная, информационная и финансовая доступность.

Проблемы финансовой доступности услуг учреждения дополнительного образования не стоят перед обучающимися, так как предоставляется бесплатная возможность получения дополнительного образования.

Информационная доступность. Официальный сайт ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» содержит всю необходимую информацию об объединениях разных направленностей, реализуемых дополнительных общеразвивающих программах и другие необходимые сведения.

По данным исследования, проблемы территориальной доступности организации дополнительного образования для учащихся могут возникать в случае удаленности муниципального образования от места проведения мероприятия.

Учащиеся и родители положительно оценили услуги:

среди родителей 97% выразили удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, 3% – воздержался от ответа;

среди учащихся 97,5% выразили удовлетворенность качеством образовательного процесса, 2,5% - воздержались от ответа.

Таким образом, результаты анкетирования показали доступность образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» и высокую степень удовлетворённости родителей (или их законных представителей) качеством предоставляемых услуг по трем основным показателям.

2.2. Деятельность в сфере образования, связанная с организацией и проведением интеллектуальных состязаний, организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

В данном подразделе содержится информация о деятельности Центра (осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2019 года), связанной с:

1. Организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад конкурсов, конференций):

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.2 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

региональных олимпиад школьников (пункт 2.2.4 настоящего отчёта);

региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий (конференций, форумов) (пункт 2.2.5 настоящего отчёта);

викторины по кубановедению для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края (пункт 2.2.7. настоящего отчета);

региональных этапов всероссийских интеллектуальных конкурсов (пункт 2.2.8 настоящего отчета).

2. Организацией участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня (олимпиад, конкурсов, конференций):

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

заклучительном этапе всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

заклучительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

межрегиональном соревновании молодых исследователей (в пределах Южного федерального округа) в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (пункт 2.2.6 настоящего отчёта);

во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (пункт 2.2.6 настоящего отчёта);

в заключительных этапах иных всероссийских (международных) интеллектуальных состязаний: олимпиадах, конкурсах, конференциях (пункт 2.2.8 настоящего отчёта).

3. Организацией чествования победителей и призеров интеллектуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций и др.) по итогам 2018-2019 учебного года (пункт 2.2.9 настоящего отчета).

Дополнительно пункт 2.2.10 настоящего отчёта содержит информацию о мероприятиях, входивших в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год (далее – Федеральный Перечень), организацию участия школьников Краснодарского края в которых в 2019 году осуществлял Центр.

2.2.1. Региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Уставом Центра, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, утвержденной на заседании оргкомитета по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников в Краснодарском крае (протокол от 25.12.2018 № 1, далее – ОТМ), Центр в качестве Регионального Оператора в 2019 году:

организовал и провёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам;

осуществил организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием обучающихся Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам.

2.2.1.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) проводился течение января-февраля 2019 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

При организации и проведении регионального этапа Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) приём результатов участников муниципального этапа, формирование списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по каждому общеобразовательному предмету);

2) подготовку нормативных и распорядительных документов (в том числе проектов приказов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края), а также разработку и составление инструктивных материалов, методических рекомендаций по вопросам организации и проведения регионального этапа (анкет, инструкций, протоколов, рейтинговых таблиц, бланков заявлений, в том числе апелляционных, регистрационных листов, пр.);

3) информирование руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, участников регионального этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, требованиях к проведению регионального этапа, установленных Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, ОТМ и центральными предметно-методическими комиссиями;

4) подготовку программы проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, организационно-методических и инструктивно-информационных материалов для проведения регионального этапа;

5) тиражирование и пакетирование олимпиадных заданий, осуществление их сохранности;

6) регистрацию участников регионального этапа, включая сбор и хранение необходимых документов, полученных от участников регионального этапа и сопровождающих их лиц при регистрации;

7) рассадку участников регионального этапа по аудиториям, вскрытие пакетов с олимпиадными заданиями в присутствии участников регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, проведение инструктажа с

участниками регионального этапа, выдачу олимпиадных заданий перед началом олимпиады, сбор олимпиадных работ по окончании олимпиады;

8) контроль за правильностью оформления олимпиадных работ участниками регионального этапа в соответствии с установленными требованиями;

9) кодирование и декодирование олимпиадных работ участников регионального этапа;

10) организацию работы жюри регионального этапа, в том числе процедур анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений с участниками регионального этапа, показа участникам регионального этапа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляционных заявлений (апелляции) участников регионального этапа;

11) информирование участников регионального этапа о предварительных результатах по каждому общеобразовательному предмету, ознакомление с протоколами заседаний апелляционных комиссий, итоговыми протоколами жюри регионального этапа (рейтингом победителей и (или) призёров) по каждому общеобразовательному предмету;

12) публикацию на официальном сайте олимпиадных работ победителей и призёров регионального этапа, протоколов жюри регионального этапа;

13) проведение церемоний открытия регионального этапа, подготовку наградных материалов для победителей и призёров регионального этапа;

14) статистическую обработку результатов регионального этапа, заполнение общероссийской базы данных об участниках регионального этапа и их результатах;

15) хранение отчётной документации о проведении регионального этапа, документов участников регионального этапа, апелляционных заявлений участников, протоколов жюри регионального этапа, протоколов и видеоматериалов проведения апелляций, олимпиадных работ участников регионального этапа;

16) обеспечение участников регионального этапа и их сопровождающих проживанием и питанием на период проведения регионального этапа;

17) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с порядком проведения регионального этапа, соблюдением необходимых требований, установленных нормативными правовыми документами Российской Федерации и ОТМ;

18) иные функции в рамках делегированных полномочий, связанные с организацией и проведением регионального этапа.

Следует отметить, что в 2019 году пребывание участников на региональном этапе ограничивалось днем проведения апелляции, по окончании которой участники выезжали из гостиниц. Награждение победителей и призёров на следующий день после апелляций в 2019 году не проводилось.

В соответствии с ОТМ награждение победителей регионального этапа поощрительными грамотами министерства образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края проведено в мае 2019 года в рамках чествования победителей и призеров (олимпиад, конкурсы, конференций и др.) по итогам учебного года (пункт 2.2.8. настоящего отчета).

Награждение призеров регионального этапа поощрительными грамотами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, осуществляли муниципальные органы управления образованием в рамках соответствующих мероприятий по итогам учебного года.

Региональный этап был организован и проведен Центром в строгом соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, ОТМ и требованиями центральных предметно-методических комиссий. Ведомственный мониторинг, проведенный территориальным органом по контролю (надзору) в сфере образования в период регионального этапа 2019 года, показал высокий уровень организационно-обеспечительных мероприятий, осуществлённых Центром в качестве Регионального Оператора. В ходе проведения регионального этапа не было выявлено нарушений и со стороны общественных наблюдателей, аккредитованных в соответствии требованиями действующего законодательства.

В 2019 году в региональном этапе приняло участие 1 481 школьник из 44-х муниципальных образований Краснодарского края, из них дипломы победителей и призеров регионального этапа завоевали 466 школьников из 41 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2018 годом количество участников регионального этапа в 2019 году увеличилось на 21 %, при этом результативность участия школьников (количество победителей и призеров) уменьшилось на 3,4 % (таблица 1 приложения № 2 к настоящему отчёту), что связано со строгим соответствием требованиям организационно-технологической модели проведения регионального этапа Олимпиады в Краснодарском крае (численность победителей и призеров олимпиады не превышала 35 % от общей численности участников по каждому общеобразовательному предмету).

В ходе организации и проведения регионального этапа Центр столкнулся с рядом проблем, решение которых, в основном, не зависят от деятельности Центра, но напрямую влияют на качество мероприятий, осуществляемых учреждением в статусе Регионального Оператора, например:

1) отсутствие юридически закреплённой ответственности членов жюри за некачественную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками регионального этапа. Недостаточное количество времени, отведенного на проверку олимпиадных работ, а также низкая стоимость одного часа преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлеченных для работы в качестве членов жюри регионального этапа (по договорам гражданско-правового характера), влечёт за собой низкое качество проверки олимпиадных работ. Поскольку фактор

качества работы членов жюри является одним из самых значительных показателей любого этапа всероссийской олимпиады школьников, то некачественная проверка олимпиадных работ значительно снижает уровень эффективности организации и проведения регионального этапа.

2) осуществление членами жюри регионального этапа из числа профессорско-преподавательского состава вузов дежурства в аудиториях качестве организаторов, а волонтеров из числа студентов вузов – в качестве дежурных в холлах (рекреациях). Привлечение организаторов в аудиториях, прошедших специальную подготовку и имеющих соответствующий опыт работы, является важным условием соблюдения процедуры проведения регионального этапа. Однако, поскольку параллельно с проведением олимпиады члены жюри продолжают исполнять свои должностные обязанности на основном месте работе, а студенты привлекаются во временные периоды, свободные от занятий, то это значительно снижает уровень организации и проведения регионального этапа.

3) досрочный отъезд участников олимпиады (сразу по окончании туров), что лишает их возможности принять участие в таких процедурах, как разбор олимпиадных заданий, просмотр олимпиадных работ и апелляция, ознакомлении с предварительными результатами проверки олимпиадных работ (на проведение процедур установлен отдельный день). Следует отметить, что промежуток времени, отведенный участнику на проведение самоанализа проверенной олимпиадной работы, не всегда позволяет убедиться в том, что его работа была проверена в соответствии с критериями, а получение критериев оценивания за один час до начала процедуры разбора олимпиадных заданий не всегда позволяет членам жюри подготовиться и провести его качественно и, тем более, связать его с типичными ошибками, допущенными участниками, так как на этот момент проверка работ участников еще не осуществлялась. Только после детального просмотра своей работы и изучения критериев оценивания, прослушивания качественного разбора олимпиадных заданий, участник олимпиады сможет принять объективное решение о необходимости подачи заявления на апелляцию.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа олимпиады:

с целью повышения качества проверки олимпиадных работ одной из первоочередных задач является увеличение стоимости одного часа преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлекаемых для работы в качестве членов жюри регионального этапа по договорам гражданско-правового характера, оплата которых осуществляется из средств, выделяемых Центру на финансовое обеспечения выполнения государственного задания;

с целью повышения качества проведения регионального этапа, обеспечения всем участникам олимпиад равных условий, в качестве

организаторов в аудиториях (дежурных) необходимо привлекать лиц, прошедших специальную подготовку и имеющих соответствующий опыт работы;

работа членов жюри в день проведения олимпиады должна носить консультационный характер (в случае прямого указания на это в требованиях центрально-предметно-методической комиссии);

практика награждения победителей регионального этапа на краевом уровне в рамках чествования победителей и призеров (олимпиад, конкурсы, конференций и др.) и призёров в рамках соответствующих мероприятий в муниципальных образованиях по итогам учебного года, зарекомендовала себя положительно, способствовала более качественному подведению итогов регионального этапа и подготовке наградного материала;

несмотря на сокращение дней пребывания на олимпиаде, неблагоприятная тенденция раннего отъезда участников сохраняется, что является объективной причиной пересмотра длительности пребывания участников на олимпиадах, разработки новой схемы проведения всех процедур регионального этапа с включением дистанционных форм работы с участниками (создание личных кабинетов), не идущим в разрез с федеральным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.2.1.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – заключительный этап) проводился течение марта-апреля 2019 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

В целях организации участия школьников Краснодарского края в 2019 году в заключительном этапе (вошедших в списки участников данного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету) Центр в соответствии с ОТМ и приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) направление результатов участников регионального этапа (по каждому общеобразовательному предмету) в Министерство образования и науки Российской Федерации;

2) подготовку проекта приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, связанного с направлением школьников Краснодарского края для участия в заключительном этапе;

3) взаимодействие с федеральными образовательными организациями высшего образования (являвшихся организаторами заключительного этапа), муниципальными органами управления образованием Краснодарского края, общеобразовательными организациями, участниками заключительного этапа и их родителями (законными представителями) по всем вопросам, связанным с организацией участия в заключительном этапе;

4) организация сопровождения участников заключительного этапа к месту проведения олимпиад и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание, приобретение проездных документов для сопровождающих лиц, пр.);

5) мероприятия, связанные с финансовым обеспечением участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе (страхование жизни и здоровья на период проведения заключительного этапа, приобретение проездных документов для участников заключительного этапа);

6) публикацию на официальном сайте информации об итогах заключительного этапа;

8) статистическую обработку результатов заключительного этапа, подготовку отчёта об итогах заключительного этапа, представляемого в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

9) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с участием школьников Краснодарского края в заключительном этапе;

10) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия школьников Краснодарского в заключительном этапе.

Помимо функций и полномочий, изложенных выше, Центр совместно с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в 2019 году осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с проведением заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

(г.-к. Сочи, период с 15 по 20 апреля), при этом Центр осуществлял данную деятельность за пределами государственного задания, установленного на 2019 год.

В соответствии со списками участников заключительного этапа, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации, в 2019 году участие в заключительном этапе приняли 52 школьника Краснодарского края, при этом трое школьников – в двух предметных олимпиадах.

Дипломы победителей и призёров заключительного этапа завоевали 22 школьника из 10 муниципальных образований Краснодарского края.

Анализ участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе показывает устойчивую тенденцию (начиная с 2016 года) заметного снижения количества школьников Краснодарского края, приглашённых для участия в заключительном этапе. По сравнению с 2018 годом количество участников заключительного этапа в 2019 году уменьшилось на 19,6 %. При этом количество победителей и призёров по сравнению с 2018 годом остается относительно стабильным. В связи с этим качество (эффективность) участия в заключительном этапе (доля победителей и призёров по отношению к общему

числу участников) в 2019 году повысилось на 8,0 % (таблица 2 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Между тем, результаты участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе в сравнении с другими субъектами Российской Федерации в 2019 году улучшились. Так, по количеству завоеванных школьниками дипломов школьники края заняли 15 место в общем рейтинге всех субъектов РФ, это на 2 позиции выше, чем в 2018 году. А по результативности участия (доля победителей и призеров по отношению к общему числу участников) школьники края на 11 месте в России, что на 7 позиций выше, чем в 2018 году.

Если сравнивать результаты участия в заключительном этапе в разрезе предметных циклов, то за последние три года стабильно школьники края имеют результаты (становятся победителями и призерами) по 9 предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, немецкому, французскому языкам, экологии, экономике и физической культуре. При этом наиболее результативно школьники в последние годы выступают на олимпиаде по немецкому языку.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: в связи с сохранением неблагоприятной тенденции снижения численности участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, необходимы изменения, связанные с подходом к обучению и развитию интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае. Результаты региональных и всероссийских олимпиад, проводимых Центром ежегодно, позволяют формировать мотивированный контингент участников образовательных проектов, направленных на подготовку к олимпиадам различного уровня. Организация обучения одаренных детей в рамках всероссийских образовательных проектов, при непосредственном участии в образовательном процессе членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, может значительно повысить результативность участия одаренных школьников Краснодарского края в региональном этапе и их конкурентоспособность на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2.2.2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Организация и проведение Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада по ОПК) осуществлялась Центром в 2019 году в рамках поручения министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. При этом данная деятельность осуществлялась за пределами перечня мероприятий, установленных государственным заданием на 2019 год.

Центр принимает участие в организации и проведении Олимпиады по ОПК на всех ее этапах, в том числе осуществляет статистическую обработку данных об участии школьников в Олимпиаде по ОПК.

На региональном этапе (далее – РЭ), в соответствии с приказом Министерства, определяющим Центр в качестве организатора РЭ, Центр осуществляет следующие функции и полномочия:

формирует и утверждает состав жюри,

осуществляет организует получение олимпиадных заданий представителями из зональных центров, а также прием поступающих из зональных центров выполненных олимпиадных работ, их кодирование, декодирование;

проводит РЭ Олимпиады по ОПК для учащихся города Краснодара и муниципальных образований, входящих в состав Краснодарского зонального центра;

организует проверку олимпиадных работ членами жюри и подведение итогов РЭ;

направляет результаты РЭ в центральный оргкомитет Олимпиады по ОПК.

Следует отметить, что проведение олимпиад по зональному принципу (который установлен в Краснодарском крае) требует, чтобы проведение олимпиад осуществлялось под непосредственным руководством муниципальных органов управления образованием, определенных Министерством в качестве зонального центра.

Кроме того, данная дополнительная нагрузка на Центр (без её учёта в государственном задании, в том числе в части финансового обеспечения) отрицательным образом сказывается не только на физическом перенапряжении человеческих ресурсов Центра, но и ухудшении материально-технической базы учреждения.

Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие в РЭ по ОПК в 2019 году, составило 416 человек, из них победителями и призёрами стали 61 школьников из 22 муниципальных образований края (таблица 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

По сравнению с 2018 годом количество участников РЭ по ОПК в 2019 году относительно стабильной, при этом наблюдается повышение результативности участия школьников в олимпиаде (доля победителей и призеров по отношению к общему числу участников) (выросла на 3,7 %).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением РЭ по ОПК: в связи со сложившейся дополнительной нагрузкой на Центр при проведении РЭ Олимпиады по ОПК, необходимо разграничить функции организатора РЭ и зональных центров. В рамках полномочий зональных центров для проведения олимпиад по зональному принципу, муниципальным образованиям необходимо определять образовательную

организацию на базе и силами специалистов которой будет проводиться РЭ Олимпиады по ОПК.

2.2.3. Иные всероссийские (международные) олимпиады школьников

В 2019 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпунктах 2.2.1.1-2.2.1.2 пункта 2.2.1 настоящего отчёта в рамках организации и проведения регионального этапа и участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе следующих всероссийских олимпиад:

- 1) всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;
- 2) всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла.

В ходе проведения регионального этапа вышеназванных олимпиад отмечены те же проблемы, что и при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа вышеназванных олимпиад аналогичны выводам, указанным в подпункте 2.2.1.1 пункта 2.2.1 настоящего отчёта.

Также, в соответствии с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.2.1.2 пункта 2.2.1 настоящего отчёта, Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием школьников Краснодарского края в следующих всероссийских (международных) олимпиадах:

- 1) международной Кавказской математической олимпиаде (г. Майкоп);
- 2) Двадцатой Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию и информатике в рамках XXIV Международной молодежной недели информатики и программирования (г. Санкт-Петербург).

Информация об участии школьников Краснодарского края в заключительных этапах **четырёх всероссийских (международных) олимпиадах школьников** в 2019 году представлена в таблице 4 приложения № 2 к настоящему отчёту.

По сравнению с 2018 годом численность участников заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиадах школьников увеличилась в два раза, при этом эффективность участия в них снизилась незначительно (на 5 %). Следует отметить значительный рост эффективности участия во всероссийской математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера и всероссийской олимпиаде школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (до 40 %).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиад: организационно-обеспечительные мероприятия

были проведены Центром в полном соответствии с действующим законодательством и с максимальной эффективностью.

2.2.4. Региональные олимпиады школьников

В 2019 году Центр осуществлял деятельность, связанную с организацией и проведением региональных олимпиад школьников:

- 1) по предметам, не входящим в перечень всероссийской олимпиады школьников (журналистика, прикладная физика в виде политехнической олимпиады);
- 2) по общеобразовательному предмету, отражающему специфику Краснодарского края (кубановедение);
- 3) по математике для учащихся 5-8 классов⁴;
- 4) по русскому языку, истории, географии, химии для учащихся 7-8 классов (далее – региональные олимпиады школьников 7-8 классов).

Вся деятельность, связанная с подготовкой и проведением региональных олимпиад, осуществлялась Центром:

в соответствии с Положением о проведении региональных олимпиад, утверждённым приказом Центра;

в рамках функций и полномочий, идентичных функциям и полномочиям, осуществляемым Центром в качестве Регионального Оператора регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (подпункт 2.2.1.1 пункта 2.2.1 настоящего отчёта).

В целом, необходимо отметить, что эффективность организации и проведения региональных олимпиад неразрывным образом связана не только с уровнем взаимодействия Центра и образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся данные олимпиады, но и степенью заинтересованности данных учебных заведений в подобных интеллектуальных состязаниях. В 2019 году Центр, к сожалению, не нашел поддержки со стороны ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в организации региональных олимпиад для учащихся 7-8 классов (являющихся для вуза профильными олимпиадами) на своей базе, что вызвало значительные трудности в подготовке и проведении олимпиад.

Заключительный этап региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, математике проводился в период февраля-марта 2019 года.

Однако, как свидетельствует таблица 5, Это можно связать с увеличением численности участников региональных олимпиад практически на 50 %.

⁴ Региональная олимпиада школьников по математике для учащихся 5-8 классов проводится для участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, поскольку региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике ограничивается параллелями 9-11 классов.

Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие в региональных олимпиадах в 2019 году, составило 1109 человек, из них по предметам:

- журналистика – 93 учащихся 10-11 классов;
- политехническая олимпиада – 35 учащихся 10-11 классов;
- кубановедение – 168 учащихся 8-11 классов;
- математика – 143 учащихся 5-8 классов;
- русский язык – 190 учащихся 7-8 классов;
- история – 182 учащихся 7-8 классов;
- география – 206 учащихся 7-8 классов;
- химия – 91 учащихся 8 классов.

Информация о численности участников, победителей и призёров региональных олимпиад 2019 года указана в таблице 5 приложения № 2 к настоящему отчёту. Следует отметить, что по сравнению с 2018 годом количество участников региональных олимпиад увеличилось в два раза (больше на 557 обучающихся). С увеличением численности участников олимпиад закономерно и изменилось количество победителей и призёров. Эффективность участия уменьшилась на 5,4 % процентов по сравнению с 2018 годом. Такое снижение общей эффективности участия в олимпиадах является следствием снижения числа победителей и призёров олимпиады по кубановедению. Основной причиной является ротация состава предметно-методической комиссии олимпиады. Участникам олимпиады в 2019 году были предложены олимпиадные задания иного содержания и более сложного уровня. Эффективность участия в олимпиадах по другим предметам по сравнению с 2018 годом осталась относительно стабильной.

Значительную часть участников региональных олимпиад в 2019 году составили обучающиеся 7, 8 классов образовательных организаций Краснодарского края, принявшие участие в региональных олимпиадах школьников по четырём общеобразовательным предметам (география, история, русский язык, химия).

Процесс отбора школьников на заключительный этап региональных олимпиад по журналистике, кубановедению, а также политехнической олимпиады в 2019 году изменился. Именно поэтому по сравнению с 2018 годом количество участников этих олимпиад в 2019 году изменилось незначительно (в общем числе на 23 человека), количество победителей и призёров также практически не изменилось. Школьники приглашались на олимпиады согласно ранее просчитанной квоте (относительно количества обучающихся в муниципальном образовании). Квотирование участников значительно расширило территорию олимпиад, школьникам из всех муниципальных образований была предоставлена возможность проявить свои интеллектуальные способности.

Однако, основными причинами неуклонного сокращения показателей региональных олимпиад по журналистике, кубановедению, а также политехнической олимпиады по-прежнему остается невысокая мотивация

школьников Краснодарского края к участию в этих олимпиадах (в первую очередь из-за отсутствия реальных преференций для победителей и призёров региональных олимпиад, в том числе при поступлении в профильные вузы, расположенные на территории Краснодарского края).

Кроме того, такие олимпиады как журналистика и политехническая олимпиада являются весьма специфическими (узкопрофильными) интеллектуальными состязаниями, круг участников которых не может быть достаточно широким.

Региональные олимпиады школьников 7-8 классов в 2019 году были включены в перечень интеллектуальных состязаний регионального уровня, устанавливаемых Центру в государственном задании. Участниками региональных олимпиад школьников 7-8 классов были победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 года в соответствии с установленной для муниципальных образований квотой. Благодаря квотированию география участников региональных олимпиад значительно расширилась.

Организация региональных олимпиад учащихся 7-8 классов позволило решить сразу несколько задач:

проведение для школьников 7-8 классов, которые не принимают (в соответствии с федеральным Порядком) участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, еще одного, более сложного этапа олимпиады;

формирование мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра;

осуществление логичного и последовательного отбора одаренных школьников 7-8 классов для дальнейшего участия в региональных и федеральных образовательных проектах.

В перспективе такое раннее выявление одаренных детей на региональных олимпиадах и обучение их в рамках учебно-тренировочных сборов, тренингов и профильных смен и должно повысить результативность их участия на муниципальном этапе (соответственно в последующем на региональном этапе) всероссийской олимпиады школьников, и, как следствие, их конкурентоспособность на региональном уровне.

При проведении региональной олимпиады школьников по математике в новом учебном году следует пересмотреть перечень параллелей, по которым она проводится. Формирование контингента обучающихся в очных учебных группах Центра осуществляется в пригласительном порядке из числа участников региональных олимпиад или участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в параллелях 7,8 классов. Обучающиеся 5,6 классов образовательных организаций Краснодарского края могут быть приняты на обучение на заочные курсы «Юниор» в заявительном порядке, при этом участие в вышеназванных олимпиадах не является обязательным условием при зачислении. Отбор одаренных школьников для дальнейшего участия в выездных региональных (интенсивные выездные учебно-

тренировочные сборы, тренинги и профильные смены) и федеральных образовательных проектах Центром также осуществляется из числа обучающихся 7,8 классов. Таким образом, региональную олимпиаду школьников по математике, проводимую ранее для учащихся 5-8 классов, следует в последующие годы проводить только для школьников 7,8 классов.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением региональных олимпиад школьников Краснодарском крае:

1) учитывая все факторы, отрицательным образом сказывающиеся на эффективности организации и проведения, результативности участия школьников Краснодарского края в региональных олимпиадах по журналистике, кубановедению, в политехнической олимпиаде, более целесообразным было бы организацию и проведение региональных олимпиад (по журналистике, политехнической олимпиады, кубановедению) исключить из перечня интеллектуальных состязаний регионального уровня, устанавливаемых Центру в государственном задании, при этом полномочия по организации и проведению политехнической олимпиады и олимпиады по журналистике передать самим образовательным организациям высшего образования (в соответствии с профилем их деятельности).

2) учитывая перспективность и многозадачность проведения региональных олимпиад для учащихся 7-8 классов необходимо расширить перечень общеобразовательных предметов, по которым проводятся данные олимпиады. Кроме олимпиад по истории, географии, русскому языку, химии, наиболее целесообразно проводить региональные олимпиады также по литературе, обществознанию, биологии.

3) региональную олимпиаду по математике целесообразно проводить только для обучающихся 7-8 классов.

2.2.5. Региональные интеллектуальные конкурсы (форумы)

Региональные интеллектуальные конкурсы (форумы) относятся к интеллектуальным состязаниям регионального уровня, направленным на выявление и развитие одаренных школьников Краснодарского края, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

В 2019 году Центр организовал и провёл:

1) конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – конкурс «Эврика») – для учащихся 1-11 классов;

2) региональный форум «Эврика.NEW» для учащихся 8-11 классов.

Вся деятельность Центра, связанная с подготовкой и проведением региональных интеллектуальных конкурсов (форумов), осуществлялась в

соответствии с Положениями о проведении региональных интеллектуальных конкурсов (форумов), утверждённых приказами Центра.

В ходе подготовки и проведения региональных интеллектуальных конкурсов (форумов) Центр:

обеспечивал их непосредственное проведение;

устанавливал регламент, план, программу проведения региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий;

обеспечивал нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническую оснащённость.

обеспечивал взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри обеспечивал решение спорных вопросов с участниками, которые могли возникать в ходе проведения;

подводил итоги, награждал победителей и призеров.

2.2.5.1. В 2019 году конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» не проводился, т.к. в Положение о конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» были внесены изменения, в соответствии с которыми участниками конкурса стали школьники, начиная с 1 класса, были определены три возрастные группы участников конкурса: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы; для возрастной группы 1-4 классы были определены отдельные направления.

Конкурс «Эврика» проводился в несколько этапов, установленных Положением о конкурсе, при этом для участия школьников в публичной защите проектов на заключительном этапе, организаторы муниципального этапа должны были предоставить на региональный (заочный) этап проекты для рецензирования экспертными комиссиями в соответствии с установленной для них квотой. В 2019 году для муниципальных образований квота на участие в региональном этапе была пересмотрена (уменьшена).

В 2019 году в конкурсе «Эврика» на заочном этапе принял участие 461 школьник, на очном – 247, 124 школьника стали победителями и призерами. Следует отметить, что уменьшение квоты на участие в заключительном этапе не повлияло на численность победителей и призеров конкурса «Эврика» 2019 года, а также качество представленных проектов

2.2.5.2. Региональный форум «Эврика.NEW». Основными целями Форума являлись: создание образовательной площадки для творческой самореализации, стимулирования исследовательской деятельности, повышения уровня компетенций и навыков одаренных детей Краснодарского края и их наставников. Задачи Форума: повышение уровня мотивации одаренных детей к решению сложных межпредметных задач; актуализация новых направлений в исследованиях, их реализация в рамках работы над межпредметными

проектами с использованием современных информационных технологий; формирование у одаренных детей Краснодарского края, занимающихся индивидуальной исследовательской деятельностью, навыков групповой, командной работы над межпредметными проектами; повышение уровня исследовательской компетенции наставников, осуществляющих сопровождение одаренных детей; оказание наставникам методической помощи по организации групповой исследовательской деятельности одаренных детей.

В Форуме приняли участие 38 авторов исследовательских проектов (8-11 классов) из 14 муниципальных образований Краснодарского края, победители и призеры конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», а также 24 педагога-наставника.

Для наставников был организован лекторий посвященный проектированию и презентации научного исследования, для школьников прошли мастер-классы по четырем направлениям, посвященные углубленному изучению современных компьютерных и агропромышленных технологий, технологий проведения научных исследований.

Для участников естественнонаучного, физико-математического и инженерного направлений прошел инженерный хакатон «SMART-HACK», социально-гуманитарного направления - научно-популярный лекторий: «Основные правила и ошибки при представлении проектов».

По итогам инженерного хакатона 5 победителей и 9 призеров были награждены дипломами и ценными подарками.

Информация о количестве участников региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий и результатах, показанных школьниками Краснодарского края на заочном и очном этапах представлена в таблице 6 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы по итогам организации и проведения Центром региональных интеллектуальных конкурсов в 2019 году:

1) усовершенствование нормативных документов, регламентирующие проведение регионального интеллектуального конкурсного мероприятия – конкурса «Эврика», приведение в соответствие возрастных категорий участников, а также направлений и секций конкурса «Эврика», позволили в 2019 году с максимальной эффективностью осуществлять отбор лучших исследовательских проектов для участия во всероссийских конкурсах, в том числе входящих в Федеральный Перечень;

2) внедрение новых форм проведения интеллектуальных мероприятий, таких, как региональный форум «Эврика.NEW», объединяющих в себя теоретические и практические знания обучающихся, способствует формированию интереса школьников к научному и инженерному творчеству. При проведении подобных мероприятий необходимо обратить особое внимание

на материально-техническую базу Центра, расширить численное количество направлений (секций).

3) при проведении образовательных мероприятий с участием педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми над исследовательскими проектами, необходимо включать вопросы и темы, способствующие внедрению педагогических технологий по развитию у школьников навыков групповой, командной работы, а также проведение мастер-классов по созданию межпредметных проектов.

2.2.6. Мероприятия по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В целях реализации на территории Краснодарского края мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – РНСП «Шаг в будущее») 2019 году Центр:

1) в качестве Головного координационного центра по Краснодарскому краю РНСП «Шаг в будущее» организовал участие команды Краснодарского края во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (18-22 марта 2019 года, г. Москва);

2) в качестве координационного центра по Краснодарскому краю РНСП «Шаг в будущее» организовал участие школьников в межрегиональном (в пределах Приволжского, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов) федерально-окружном соревновании РНСП «Шаг в будущее» (далее – ФОС) (25-30 ноября 2019 года).

2.2.6.1. В рамках организации участия школьников Краснодарского края во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум) Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.2.1.2 пункта 2.2.1 настоящего отчёта.

В соответствии с функциями и полномочиями Головного координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю в 2019 году Центр направил (в соответствии с предоставленной квотой) работы 34 школьников для участия в конкурсном отборе на Форум.

В Форуме приняли участие 33 школьника Краснодарского края (из числа победителей и призёров соревнования молодых исследователей в рамках РНСП «Шаг в будущее» (ЮФО), проведенного Центром в 2018 году), которые по итогам заочного (отборочного) этапа были приглашены в г. Москву для участия в очном этапе Форума. Следует отметить, что численность участников Форума снизилась на 16 человек по сравнению с 2018 годом, что было связано, в первую очередь, с организацией целенаправленного отбора его участников, индивидуальной работой с каждым из них в период предшествующий мероприятию. Организация адресной работы не только с участниками, но и их с наставниками, проведение консультаций кураторов по направлениям стали

эффективным средством повышения качества выступления школьников Краснодарского края в Форуме. Так, в 2019 году 24 школьника стали победителями и призерами Форума, а эффективность участия школьников Краснодарского края в Форуме по сравнению с 2018 годом возросла на 12 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в Форуме представлена в таблице 7 приложения № 2 к настоящему отчёту.

2.2.6.2. В связи с решением генерального исполнителя координационного центра РНСП «Шаг в будущее» (региональная общественная организация «Научно-техническая ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук») о проведении в 2019 году федерально-окружного соревнования РНСП «Шаг в будущее» в городе Кирове в пределах трех федерального округов (Южного, Приволжского и Северо-Кавказского), соревнование молодых исследователей в рамках РНСП «Шаг в будущее» (ЮФО) в Краснодарском крае не проводилось. Организация участия школьников в вышеназванном межрегиональном федерально-окружном соревновании (далее – ФОС) осуществлялась Центром в рамках согласованного взаимодействия с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Кирова» (далее – организатор ФОС) с целью предоставления возможности школьникам Кубани принять участие в финальном мероприятии РНСП «Шаг в будущее» в 2020 году.

В конкурсном отборе на ФОС приняли участие проекты 12 участников краевой научно-практической конференции «Эврика», проведенной в апреле 2019 года. Работы 9 школьников (получивших соответствующие сертификаты) были направлены в г. Москву для участия в конкурсном отборе на Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее». Информация о количестве учащих Краснодарского края – участников ФОС, представлена в таблице 8 приложения № 2 к настоящему отчёту).

01.11.2019 года получен сертификат регистрации Центра в генеральном реестре координационных центров и организаций ассоциированных участников программы РНСП «Шаг в будущее». Сертификат дал право Центру, в качестве координационного центра программы РНСП «Шаг в будущее», направлять для участия в финальном мероприятии программы проекты победителей и призеров конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», проведенной в апреле 2019 года, в соответствии с установленной квотой (35 исследовательских проектов, в том числе 25 – для участия в конференции, 10 – в научно-технической выставке).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников края в мероприятиях РНСП «Шаг в будущее» в 2019 году:

1) следует считать приоритетным участие в реализации РНСП «Шаг в будущее» в Краснодарском крае в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю;

2) с целью повышения числа участников финального мероприятия Программы необходимо продолжить принимать участие в ФОС (данное направление следует считать дополнительным вектором);

3) региональным отборочным мероприятием РНСП «Шаг в будущее» в последующие годы следует считать конкурс «Эврика», так как перечень его секций и направлений совпадает с перечнем симпозиумов Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее», являющегося финальным мероприятием РНСП «Шаг в будущее»;

4) с целью повышения эффективности участия во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее», необходимо в период, ему предшествующий, проводить индивидуальную работу со школьниками и их с наставниками.

2.2.7. Викторина по кубановедению для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края

В 2019 году Центр осуществлял мероприятия, связанные с организацией проведения викторины по кубановедению для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее – Викторина), в том числе:

1) разрабатывал Порядок проведения Викторины;

2) осуществлял организацию методического обеспечения (подготовку комплектов олимпиадных (конкурсных) материалов) Викторины;

3) обеспечил передачу ответственным в муниципальных образованиях Краснодарского края за олимпиады комплектов олимпиадных (конкурсных) материалов) Викторины;

4) осуществлял прием и статистическую обработку отчетов муниципальных образований Краснодарского края о проведении Викторины в Краснодарском крае и подготовку итогового отчета.

В 2019 году в Викторине приняли участие 185972 школьников 1-4 классов Краснодарского края, что на 44482 человек (24 %) больше чем в 2018 году (информация о количестве участников Викторины, представлена в таблице 9 приложения № 2 к настоящему отчёту).

2.2.8. Иные всероссийские (международные) интеллектуальные мероприятия исследовательской направленности (конкурсы, конференции и др.)

На протяжении 2019 года Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия (аналогичны перечисленным в подпункте 2.2.1.2 пункта 2.2.1 настоящего отчёта), связанные с организацией участия

школьников Краснодарского края в заключительных этапах шести всероссийских конкурсов:

- 1) Всероссийского конкурса сочинений (г. Москва);
- 2) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва);
- 3) Всероссийского конкурса научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва);
- 4) Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва);
- 5) Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки» (г. Санкт-Петербург);
- 6) Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (г. Москва).

Участие в пяти всероссийских конкурсах организовано для школьников, являющихся победителями и призерами регионального отборочного мероприятия – конкурса «Эврика» 2018 года.

Отбор на Всероссийский конкурс сочинений проводился на региональном этапе данного конкурса, в котором приняли участие 514 школьников из 35 муниципальных образований края. Работы 4-х победителей были направлены для участия в заключительном этапе.

Численность участников всероссийских конкурсов по сравнению с 2018 годом снизилась. Так во всероссийских конкурсах в 2019 году приняли участие 154 школьника, в 2018 году – 186. Однако, количество победителей и призеров в 2019 году – 78, что на 12 человек больше, чем в 2018 году (66). Таким образом, несмотря на снижение числа участников, эффективность участия во всероссийских конкурсах возросла значительно (на 15,2%), что является результатом целенаправленного отбора его участников в рамках регионального конкурса «Эврика».

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в шести всероссийских конкурсах в 2019 году, а также сравнительный анализ их участия во всероссийских конкурсах в 2018, 2019 годах представлены в таблицах 10,11 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Анализ участия школьников Краснодарского края в отборочных и заключительных турах всероссийских конкурсов показывает, что наиболее конкурентноспособными остаются школьники, ранее принявшие участие в региональном отборочном мероприятии – конкурсе «Эврика».

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах:

1) организационно-обеспечительные мероприятия были проведены Центром в полном соответствии с действующим законодательством и с максимальной эффективностью;

2) региональное мероприятие – конкурс «Эврика», является эффективным методом экспертизы одаренности учащихся Кубани и средством повышения социального статуса знаний, оправдывает поставленные при его проведении цели и задачи, одной из которых является формирование команд одаренных школьников края для участия во всероссийских интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.).

2.2.9. Чествование победителей и призеров (олимпиад, конкурсы, конференций и др.)

Чествование победителей и призеров (олимпиад, конкурсы, конференций и др.) (далее – Чествование) в 2019 году было включено в перечень мероприятий, устанавливаемых Центру в государственном задании.

Чествование проведено с целью поддержки и поощрения наиболее одаренных учащихся образовательных организаций Краснодарского края, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах, конференциях и др.).

В рамках организации и проведения мероприятия Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) оформление пакета документов по организации и проведению Чествования;

2) формирование списка победителей и призеров олимпиад, конкурсов;

3) подготовку (в том числе разработку и тиражирование) грамот и дипломов для победителей и призеров региональных интеллектуальных мероприятий, приглашенных на Чествование, а также формирование пакетов с другими наградными материалами (ценные подарки, медали и др.);

4) подготовку наградных материалов для призеров региональных интеллектуальных мероприятий, награждение которых проходило в рамках в рамках одноименных мероприятий в муниципальных образованиях, и их передачу ответственным лицам;

5) подготовка сценария Чествования, презентаций, разработку баннера для фотозоны;

6) формирование и организации экскурсионных групп;

7) организацию информационного сопровождения, фото- и видеосъемки Чествования.

В 2019 году Чествование было организовано на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», выставочные залы которого посетили участники.

В церемонии награждения приняли участие представители Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, руководство и деканы факультетов учреждений высшего профессионального образования,

на базе которых проводились региональные и всероссийские интеллектуальные мероприятия 2018-2019 учебного года (олимпиады, конкурсы, конференции), а также председатели и члены жюри соответствующих интеллектуальных мероприятий. Учащимся края вручались дипломы, грамоты, медали, ценные подарки.

Всего в Чествовании приняли участие 173 школьника из 36 муниципальных образований края, в том числе:

победители региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

победители региональных олимпиад школьников по предметам: кубановедение, журналистика, математика, география, история, русский язык, химия, а также региональной политехнической олимпиады школьников;

победители конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»;

команды муниципальных образований, ставшие обладателями Научных Кубков Кубани I, II, III степени;

лауреаты премии администрации Краснодарского края одаренным детям по итогам 2017-2018 учебного года, победители и призеры международных и всероссийских научно-практических конференций.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением Чествования: проведение на региональном уровне данного мероприятия способствовало решению в полной мере сразу нескольких задач:

1) повышение качества подведения итогов региональных интеллектуальных мероприятий. Так, в ходе проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на протяжении несколько лет отмечался низкий уровень подготовки наградного материала, что было связано с небольшим количеством времени отведенного на проверку олимпиадных работ, а также ранним отъездом участников из-за отделанности места их проживания от краевого центра;

2) повышение уровня мотивации школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах, конференциях и др.).

3) поощрение одаренных детей края в торжественной обстановке, с участием представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, и предоставлением школьникам муниципальных образований края возможности познакомиться в рамках мероприятия с лучшими региональными образовательными площадками.

2.2.10. Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, входящие в Федеральный Перечень

8 мероприятий, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял в 2019 году Центр, входили в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год (далее – Федеральный Перечень), в том числе:

- 1) всероссийская олимпиада школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);
- 2) Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.2 настоящего отчёта);
- 3) всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);
- 4) международная Кавказская математическая олимпиада (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);
- 5) Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);
- 6) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва) (пункт 2.2.9 настоящего отчёта);
- 7) Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва) (пункт 2.2.9 настоящего отчёта);
- 8) Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва) (пункт 2.2.9 настоящего отчёта).

Число участников мероприятий из Федерального Перечня по сравнению с 2018 годом возросла более чем в 3 раза. Так, в 2019 году в заключительных этапах мероприятий из Федерального Перечня приняли участие 633 школьника, победителями и призерами стал 171 школьник (в 2018 году – 195 участников, 69 победителей и призеров). Эффективность участия в мероприятиях из Федерального Перечня снизилась на 8,3 %. Основной причиной снижения эффективности является включение в 2019 году в Федеральный Перечень Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», численность участников которой традиционно высока, но результативность участия составляет менее 15 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2019 году, а также сравнительный анализ их участия в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2018, 2019 годах представлены в таблицах 12,13 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в мероприятиях из Федерального Перечня аналогичны выводам, указанным в пунктах 2.2.3 и 2.2.8 настоящего отчёта.

РАЗДЕЛ 3

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 29 статьи 2) и Положением об образовательной деятельности Центра (подпункт 4 пункта 2.1) качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Центром в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, Центр исходит из установления соответствия основных характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг, оказываемых Центром, требованиям потребителей, являющихся заказчиками и получателями данных услуг – учащихся Центра и (или) их родителей.

3.1. Оценка содержания подготовки учащихся

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в Центре в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности центра.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проходит на разных уровнях:

- на уровне обучающегося,
- на уровне учебной группы,
- на уровне Центра.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося.

Для выявления уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также через участие обучающихся в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной *о б щ е р а з в и в а ю щ е й* программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеобразовательной *о б щ е р а з в и в а ю щ е й* программы.

Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной *о б щ е р а з в и в а ю щ е й* программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации и могут быть следующими: тестирование, практическая (лабораторная) работа, творческое задание, проверочная работа, защиту проекта, зачёт по темам, олимпиада и др.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы включает в себя следующие показатели:

- численный состав обучающихся в учебной группе;
- количественный состав групп по годам обучения;
- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся;
- соблюдение норм СанНиПов.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне центра

Объектами мониторинга служат:

- результативность работы педагогических кадров.
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы.
- удовлетворенность обучающихся, родителей и преподавателей.

3.2. Оценка качества подготовки учащихся

Анализируя деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ, основными показателями качественной подготовки учащихся можно считать

- наличие набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

- наличие программ для разных категорий потребителей, что способствует совершенствованию системы работы с учащимися различных учебных возможностей – обучение школьников, проявляющих особые успехи в освоении отдельных программ, ведется в разновозрастных группах по специально разработанным дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня;

- приближенность практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется центр;

- обновление содержания образования – ежегодно создаются новые и обновляются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом вариативности и разнообразности по содержанию и форме, группе получателей, направленности;

- высокий уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что отражается в успешности участия детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня и в региональных проектах, высоких результатах в школе при сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, поступлении выпускников центра на бюджетные места в высшие учебные заведения;

- стабильность контингента обучающихся в течение учебного года;

- использование инновационных технологий – в центре наряду с очной формой обучения проводится обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения по социально-педагогической направленности;

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров - педагогический состав центра полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами;

- совершенствование системы воспитательной работы – поддержка и развитие многочисленных образовательных и социокультурных связей способствует включению детских объединений в систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

- совершенствование системы методической работы – на заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы теории и практики методической работы.

Результативность участия обучающихся в государственной итоговой аттестации.

Участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (11 класс) – 462 человек (2018 – 372 человек). Победители и призеры регионального этапа (11 класс) – 137 человек (2018 – 119 человек). Победители и призеры заключительного этапа (11 класс) – 7 человек (2018 – 8 человек).

200 баллов набрали 6 человек - 4% (2018 – 0). Геворгян Мэри, дважды призер заключительного этапа ВсОШ по французскому, сдала русский и историю на 100 баллов.

100 баллов набрали 27 человек – 20% (в том числе 11 чел – по предмету, по которому участвовали в олимпиаде). (2018 – 22 человека 18%).

От 75 до 99 баллов по предметам олимпиадного цикла набрали 94 человека (68%).

Итого вместе с 200-100-бальниками - 92% (2018 – 89%).

Не выбрали профилирующий предмет, т.к. не было его на ЕГЭ – 23 человека (физкультура, ОБЖ, МХК, технология, экология, экономика, астрономия, право).

2 человека не выбрали литературу, но сдали русский язык на 90 и 98 баллов.

Не выбрали иностранные языки: немецкий - 2 человека, французский- 6 человек, английский – 2 человека, китайский -1 человек.

Набрали менее 75 баллов 6 чел – 4%: общество – 2 человека (но по истории – 93 баллов), литература- 1 человек (русский – 89 баллов), французский – 1 человек, экология – 1 человек, китайский – 1 человек.

Призеры по физкультуре – 4 человека и ОБЖ – 2 человека набрали менее 75 баллов по иным предметам.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Поступление в ВУЗы участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

№	ВУЗ	количество
1.	МГУ им Ломоносова	2
2.	МФТИ	2
3.	Санкт-Петербургский государственный университет	2
4.	Высшая школа экономики (г. Москва)	1
5.	МГИМО	1
6.	Высшая школа экономики (г. Санкт-Петербург)	1
7.	Московский медицинский университет им. Сеченова	1
8.	Кубанский государственный университет	1
9.	Кубанский государственный технологический университет	1
10.	Южный федеральный университет (г. Ростов)	1
11.	Филиал Московского гуманитарного – экономического университета (г. Новороссийска)	1
12.	Государственный университет бизнеса и экономики (г. Вена)	1

РАЗДЕЛ 4

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и подпунктом 4 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

ВСОКО осуществляется Центром в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, утверждаемым директором Центра на соответствующий учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждаются на административных совещаниях Центра, итоговые материалы ВСОКО оформляются Центром в виде отчетов, справок, аналитической (статистической) информации, мониторинговых исследований, результатов проведенных опросов (в том числе посредством дистанционных технологий).

Итоги ВСОКО позволяют Центру осуществлять принцип справедливости при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Центра.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по следующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

- условия осуществления образовательного процесса в Центре;
- организация образовательного процесса;
- содержание образовательных программ, реализуемых Центром;
- организация и проведение интеллектуальных состязаний;
- достижения учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края).

1. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре включает в себя следующие параметры (группы условий):

1.1. Показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий установлены (устанавливаются) при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра (лицензирование и контрольно-надзорные мероприятия), иными органами, организациями (в ходе осуществления независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности). Необходимая информация за 2019 год размещена в сети «Интернет» на портале <http://bus.gov.ru> и официальном сайте Центра по адресу: www.cdodd.ru;

1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно - методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОП, 1-ДО) за 2019 год, представленных Центром учредителю, а также в части II настоящего отчета.

2. Показатель качества организации образовательного процесса в Центре включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках

по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объем и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 2 части I, части II настоящего отчета, а также в отчете о выполнении Центром государственного задания за 2018 год (размещен в сети «Интернет» на портале <http://bus.gov.ru>).

5. Показатель качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение

обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2019 году ВСОКО осуществлялась Центром в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. В рамках ВСОКО Центром были разработаны и апробированы критерии (оценочные материалы), позволяющие администрации Центра своевременно получать необходимую информацию о состоянии образовательного процесса, осуществлять необходимую корректировку деятельности Центра в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 5

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Центром в 2019 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании

структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Центра; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Центра относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Центра, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Центра.

Методический совет Центра реализует свои управленческие функции в сфере организации, осуществления и совершенствования научно-методической, инновационной и (или) экспериментальной, психолого-педагогической и учебно-методической работы Центра, в том числе вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических кадров Центра и своевременным прохождением ими аттестации.

Административно-управленческий персонал Центра составляет 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Несмотря на то, что данное количество административных работников позволяет Центру осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Центром задач, тем не менее, численность управленческого аппарата Центра не является оптимальной, что не позволяет Центру выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Центром на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В целом, в 2019 году систему управления Центром можно оценить как средне эффективную. Положительными результатами существующей управленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Центра для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система

управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 6

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

6.1. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работают 24 педагогических работников, все они имеют высшее образование, что составляет 100 %. Профессионализм специалистов учреждения подтверждается уровнем их квалификационной категории. Уровень квалификации педагогов представлен в Части II п.п 1.12.

Одной из задач повышения качества кадрового обеспечения учреждения является повышение доли специалистов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Учитывая специфику деятельности учреждения, специалисты должны ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение Центра включает в себя: учебный план, учебный материал, содержащийся в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, своевременное утверждение образовательных программ, а также календарно-тематическое планирование для проведения учебных занятий.

Качество структурного построения образовательных программ осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2006 год).

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сайте Центра создана и постоянно обновляется «электронная библиотека», «методическая копилка», «Лекторий» для участников олимпиад их наставников.

6.4. Качество материально-технической базы Центра

С 1 октября 2019 года Учреждение располагается в арендованных помещениях на первом и втором этажах шести этажного административного здания по адресу: г. Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11

В Учреждении имеются 8 учебных аудиторий для занятий. Аудитории оборудованы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. В каждой аудитории установлены ученическая мебель, ноутбук и мультимедийный проектор. Соблюдается тепловой и питьевой режимы. Имеется естественное и искусственное освещение.

Также Центр располагает 13 кабинетами для работы сотрудников. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами и оргтехникой. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В каждом кабинете установлены сплит-системы и кулеры. Центр оснащен 16 персональными компьютерами, 13 автоматизированными рабочими местами, 3 мини типографиями, 5 ноутбуками, 19 МФУ и 3 мультимедийными проекторами. В учреждении проведена сеть Интернет, функционирует электронная почта, создан сайт.

Центр располагает возможностями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано раздвижными дверями, адаптированными лифтами, пандусами, поручнями. На территории есть стоянка для автотранспортных средств с выделенными местами для инвалидов.

ЧАСТЬ II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»
В 2018 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	80 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2389 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	832 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0

	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2510 человек/ 75,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3310 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2410 человек/ 72,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3310 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3135 человек/ 94,7 %
1.8.2	На региональном уровне	1718 человек/ 51,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	218 человек/ 6,58 %
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	3310 человек/

	победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2516 человек/ 76,0%
1.9.2	На региональном уровне	1014 человек/ 30,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	104 человек/ 3,1 %
1.9.5	На международном уровне	12 человека/ 0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	977 человек/ 29,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	740 человек/ 22,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	340 человек/ 10,3 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности	24 человека/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 19,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27 человек/ 88,46 %

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/ 73,07 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц/ 0 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/ 12,99 %

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»



А.Н. Бойко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2019 года

ТАБЛИЦА 1

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (очные курсы «Эрудит»)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся в		Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся	
		2018	2019	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.	г. Анапа	31	24	3,3	3,0
2.	г. Армавир	70	36	7,3	4,5
3.	г.-к. Геленджик	43	40	4,5	5
4.	г.-к. Горячий Ключ	25	11	2,6	1,4
5.	г. Краснодар	44	171	4,6	21,4
6.	г. Новороссийск	110	98	11	12,3
7.	г.-к. Сочи	19	12	2,0	1,5
8.	Абинский р-н	17	7	1,8	0,9
9.	Апшеронский р-н	2	2	0,2	0,25
10.	Белоглинский р-н	11	8	1,2	1
11.	Белореченский р-н	11	10	1,2	1,3
12.	Брюховецкий р-н	4	10	0,4	1,3
13.	Выселковский р-н	8	4	0,8	0,5
14.	Гулькевичский р-н	36	8	3,8	1
15.	Динской р-н	15	3	1,6	0,4
16.	Ейский р-н	25	19	2,6	2,4
17.	Кавказский р-н	7	9	0,7	1,1
18.	Калининский р-н	6	6	0,6	0,7
19.	Каневский р-н	33	22	3,4	2,7
20.	Кореновский р-н	10	7	1,0	0,9
21.	Красноармейский р-н	35	9	3,7	1,2
22.	Крымский р-н	8	12	0,8	1,5
23.	Крыловский р-н	1	1	0,1	0,1
24.	Курганинский р-н	7	12	0,7	1,5
25.	Кущевский р-н	26	7	2,7	0,9
26.	Лабинский р-н	20	19	2,1	2,4
27.	Ленинградский р-н	7	7	0,7	0,9
28.	Мостовский р-н	2	18	0,2	2,3
29.	Новокубанский р-н	20	14	2,1	1,8

30.	Новопокровский р-н	11	2	1,1	0,2
31.	Отраденский р-н	22	19	2,3	2,4
32.	Павловский р-н	15	6	1,6	0,7
33.	Прим.-Ахтарский р-н	6	10	0,6	1,3
34.	Северский р-н	47	16	4,9	2,0
35.	Славянский р-н	31	18	3,2	2,3
36.	Староминский р-н	12	6	1,2	0,7
37.	Тбилисский р-н	47	22	4,9	2,7
38.	Темрюкский р-н	8	12	0,8	1,5
39.	Тимашевский р-н	48	16	5,0	2,0
40.	Тихорецкий р-н	33	22	3,5	2,7
41.	Туапсинский р-н	2	7	0,2	0,9
42.	Успенский р-н	1	15	0,1	1,9
43.	Усть-Лабинский р-н	6	8	0,6	1,0
44.	Щербиновский р-н	8	5	0,8	0,6
	ИТОГО:	950 (44 МО)	810 (44 МО)	100	100

ТАБЛИЦА 2

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очных курсов «Эрудит»

№ п/п	Наименование образовательной программы	кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа
1.	Английская филология (7-8 класс)	20	2	1	10	50
2.	Олимпиадный английский язык (9-11 классы)	21	4	2	19	50
3.	Олимпиадная астрономия (8-11 класс)	11	2		18	
4.	Биология. Начало (7-8 класс)	24	4		16,6	
5.	Олимпиадная биология (9-11 класс)	57	18	16	31,6	88,8
6.	География. Начало (7-8 класс)	20	11	1	55	9
7.	Олимпиадная география (9-11 класс)	21	10	7	47,6	70
8.	История. Начало (7-8 класс)	16	2		12,5	
9.	Олимпиадная история (9-11 класс)	26	8	4	30,7	50
10.	Востоковедение: китайский язык (9-11 класс)	11	2	2	18,1	100
11.	Русская филология (7-8 класс)	9	1		11	
12.	Олимпиадная литература (9-11 класс)	19	13	12	68,4	92,3
13.	Математика. Начало (7-8 класс)	56	20		35,7	
14.	Олимпиадная математика (9-11 класс)	68	18	11	26,5	61,1
15.	Немецкая филология (7-8 класс)	9	3		33,3	
16.	Олимпиадный немецкий (9-11 класс)	11	10	10	90,9	100
17.	Обществознание. Начало (7-8 класс)	16	8		50	

18.	Олимпиадное обществознание (9-11 класс)	25	11	7	44	63,6
19.	Русский язык . Начало (7-8 класс)	39	15		38,5	
20.	Олимпиадный русский язык (9-11 класс)	34	11	5	32,4	45,5
21.	Физика. Начало (7-8 класс)	28	1		3,6	
22.	Олимпиадная физика (9-11 класс)	45	7	1	15,5	14,3
23.	Французская филология (7-8 класс)	4	2		50	
24.	Олимпиадный французский язык (9-11 класс)	11	8	8	72,7	100
25.	Химия. Начало (8-9 класс)	12	2	2	16,6	100
26.	Олимпиадная химия (10-11 класс)	39	10	10	25,6	100
27.	Экология. Начало (7-8 класс)	21	4	1	19	25
28.	Олимпиадная экология (9-11 класс)	38	18	4	47,4	22
29.	Экономика. Начало (7-8 класс)	6				
30.	Олимпиадная экономика (9-11 класс)	10	2	2	20	100
31.	Информатика. Начало (7-8 класс)	8	3	1	37,5	33,3
32.	Олимпиадная информатика (9-11 класс)	24	2		12	
33.	Олимпиадные основы безопасности жизнедеятельности (9-11 класс)	8	8	8	100	100
34.	Олимпиадная физическая культура (9-11 класс)	10	8	8	80	100
35.	Искусство (МХК) олимпиадный курс 8-11 класс	10	1		10	
36.	Технология. Начало (мальчики)	5				
37.	Технология. Начало (девочки)	8	3	1	37,5	33,3
38.	Экспериментальная физика	10				
Итого:		810	252	126	36	

ТАБЛИЦА 3

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в формате очно-заочного обучения (с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения)
дистанционные курсы «Интеллектуал»

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся		Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся	
		2018	2019	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.	г.-к. Анапа	12	25	5,2	5,8
2.	г. Армавир	23	33	10	7,6
3.	г.-к. Геленджик	12	21	5,2	4,8
4.	г. Горячий Ключ	6	5	2,6	1,2
5.	г. Краснодар	4	50	1,7	11,6
6.	г.-г. Новороссийск	22	55	9,5	12,8
7.	г.-к. Сочи	0	26	0	6,0
8.	Абинский р-н	3	2	1,3	0,5
9.	Апшеронский р-н	3	9	1,3	2,1
10.	Белоглинский р-н	8	11	3,4	2,6
11.	Белореченский р-н	5	7	2,1	1,6
12.	Брюховецкий р-н	6	9	2,6	2,1
13.	Выселковский р-н	3	6	1,3	1,4
14.	Гулькевичский р-н	5	4	2,1	0,9
15.	Динской р-н	3	7	1,3	1,6
16.	Ейский р-н	4	4	1,7	0,9
17.	Кавказский р-н	4	7	1,7	1,6
18.	Калининский р-н	6	3	2,6	0,7
19.	Каневской р-н	10	19	4,3	4,4
20.	Кореновский р-н	5	7	2,1	1,6
21.	Красноармейский р-н	3	8	1,3	1,9
22.	Крыловский р-н	1	1	0,4	0,2
23.	Крымский р-н	1	8	0,4	1,9
24.	Курганинский р-н	7	4	3,0	0,9
25.	Кушевский р-н	3	7	1,3	1,6
26.	Лабинский р-н	7	6	3,0	1,4
27.	Ленинградский р-н	3	2	1,3	0,5
28.	Мостовский р-н	3	2	1,3	0,5
29.	Новокубанский р-н	3	4	1,3	0,9
30.	Новопокровский р-н	3	6	1,3	1,4
31.	Отраденский р-н	9	4	3,9	0,9
32.	Павловский р-н	4	5	1,7	1,1
33.	Прим.-Ахтарский р-н	2	7	0,8	1,6
34.	Северский р-н	4	6	1,7	1,4
35.	Славянский р-н	6	8	2,6	1,9

36.	Староминский р-н	3	2	1,3	0,4
37.	Тбилисский р-н	7	0	3,0	0
38.	Темрюкский р-н	2	5	0,8	1,1
39.	Тимашевский р-н	4	2	1,7	0,4
40.	Тихорецкий р-н	5	11	2,1	2,6
41.	Туапсинский р-н	3	8	1,3	1,9
42.	Успенский р-н	0	0	0	0
43.	Усть-Лабинский р-н	2	12	0,8	2,8
44.	Щербиновский р-н	1	2	0,4	0,5
	ИТОГО:	230 (42 МО)	430 (42 МО)		

ТАБЛИЦА 4

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп дистанционных курсов «Интеллектуал»

№ п/п	Наименование образовательных программ	кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа
1.	Астрономия. Олимпиадный резерв. (8-11 классы)	11	3	3	27,2	100
2.	Биология. Олимпиадный резерв.(8-9 классы)	25	20	8	80	40
3.	Биология. Олимпиадный резерв. (10-11 классы)	18	16	15	88,8	93,75
4.	География. Олимпиадный резерв. (8 класс)	35	17	-	48,5	-
5.	География. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	53	37	27	69,8	72,9
6.	Информатика. Олимпиадный резерв. (8-11 классы)	15	6	6	40	100
7.	История. Олимпиадный резерв. (8-9 классы)	59	19	48	32,2	81,3
8.	История. Олимпиадный резерв. (10-11 классы)	21	16	16	76,1	100
9.	Обществознание. Олимпиадный резерв. (10-11 классы)	26	24	17	92,3	70,8
10.	Русский язык. Олимпиадный резерв.(9-11 классы)	76	51	27	67,1	52,9
11.	Физика. Олимпиадный резерв. (8-9 классы)	15	13	10	86,6	76,9
12.	Физика. Олимпиадный резерв. (10-11 классы)	17	9	9	52,9	100
13.	Химия. Олимпиадный резерв. (9 класс)	17	8	8	47	100
14.	Химия. Олимпиадный резерв. (10-11 классы)	21	6	6	14,2	100
15.	Экономика. Олимпиадный резерв.(10-11 классы)	9	5	5	55,5	100
16.	Экология. Олимпиадный резерв.(10-11 классы)	12	9	10	75	83,3
Итого:		430	259	215	60,2	83

ТАБЛИЦА 5

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в формате очно-заочного обучения (с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения)
заочные курсы «Юниор» в 2019 году

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся		Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся	
		2018	2019	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.	г.-к. Анапа	40	46	2,0	2,2
2.	г. Армавир	53	47	2,7	2,3
3.	г.-к. Геленджик	44	49	2,2	2,4
4.	г. Горячий Ключ	34	63	1,7	3
5.	г. Краснодар	82	97	4,2	4,7
6.	г.-г. Новороссийск	66	95	3,4	4,6
7.	г.-к. Сочи	22	28	1,1	1,3
8.	Абинский р-н	43	37	2,2	1,8
9.	Апшеронский р-н	17	32	0,9	1,5
10.	Белоглинский р-н	20	47	1,0	2,3
11.	Белореченский р-н	0	47	0	2,3
12.	Брюховецкий р-н	56	47	2,9	2,3
13.	Выселковский р-н	5	13	0,3	0,6
14.	Гулькевичский р-н	18	45	0,9	2,2
15.	Динской р-н	36	59	1,8	2,8
16.	Ейский р-н	89	55	4,5	2,6
17.	Кавказский р-н	25	30	1,3	1,4
18.	Калининский р-н	162	43	8,2	2,1
19.	Каневской р-н	32	50	1,6	2,4
20.	Кореновский р-н	29	40	1,5	1,9
21.	Красноармейский р-н	53	41	2,7	2,0
22.	Крыловский р-н	48	30	2,4	1,4
23.	Крымский р-н	100	51	5,1	2,5
24.	Курганинский р-н	8	44	2,1	2,1
25.	Кушевский р-н	18	51	0,4	2,5
26.	Лабинский р-н	46	34	2,3	1,6
27.	Ленинградский р-н	59	45	3,0	2,2
28.	Мостовский р-н	50	45	2,5	2,2
29.	Новокубанский р-н	17	47	0,9	2,3
30.	Новопокровский р-н	6	48	0,3	2,3
31.	Отраденский р-н	5	39	0,3	1,9
32.	Павловский р-н	34	54	1,7	2,6
33.	Приморско-Ахтарский р-н	24	47	1,2 %	2,3
34.	Северский р-н	96	64	4,9 %	3,1

35	Славянский р-н	89	57	4,5 %	2,7
36	Староминский р-н	7	44	0,4 %	2,1
37	Тбилисский р-н	27	45	1,4 %	2,2
38	Темрюкский р-н	31	46	1,6 %	2,2
39	Тимашевский р-н	196	50	10, %	2,4
40	Тихорецкий р-н	143	57	7,3 %	2,7
41	Туапсинский р-н	4	44	0,2 %	2,1
42	Успенский р-н	6	45	0,3 %	2,2
43	Усть-Лабинский р-н	13	46	0,7 %	2,2
44	Щербиновский р-н	12	36	0,6 %	1,7
	ИТОГО:	1964 (43 МО)	2080 (44 МО)		

ТАБЛИЦА 6

ИНФОРМАЦИЯ

о результативности групп очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «Юниор») для предметов которые проводятся на муниципальном этапе(второе полугодие 2019 года)

№ п/п	Наименование образовательных программ	кол-во учащихся		Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
						количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к количеству приглашенных на региональный этап
1.	Курс биологии для начинающего олимпиадника (6 класс)	80	1	1		1,3	
2.	Курс биологии для начинающего олимпиадника (7 класс)	96	44	24		25	
3.	Курс биологии для начинающего олимпиадника (8 класс)	91	42	17		18,7	
4.	Курс географии для начинающего олимпиадника (7 класс)	65	28	8		12,3	
5.	Курс географии для начинающего олимпиадника (8 класс)	90	36	7		7,8	
6.	Курс истории для начинающего олимпиадника (7 класс)	70	22	4		5,7	
7.	Курс истории для начинающего олимпиадника (8 класс)	82	26	5		6,1	
8.	Курс математики для начинающего олимпиадника (7 класс)	143	52	21		14,7	
9.	Курс математики для начинающего олимпиадника (8 класс)	114	49	14	2	12,3	14,2

10.	Курс права для начинающего олимпиадника (7-8 класс)	37	4	1		2,7	
11.	Курс русского языка для начинающего олимпиадника (7 класс)	102	40	17		16,7	
12.	Курс русского языка для начинающего олимпиадника (8 класс)	115	45	27		23,5	
13.	Курс физики для начинающего олимпиадника (7 класс)	56	15	1	1	1,8	100
14.	Курс физики для начинающего олимпиадника (8 класс)	74	25	1		1,4	
15.	Курс химии для начинающего олимпиадника (8 класс)	71	29	7		9,9	
16.	Курс экологии для начинающего олимпиадника (7-8 класс)	28	8	4		14,3	
17.	Курс экономики для начинающего олимпиадника (7-8 класс)	25	3	1		4	
Итого:		1339	469	160	3		

ТАБЛИЦА 7

КОЛИЧЕСТВО
преподавателей, работающих по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения)

предмет		очные курсы "Эрудит"			дистанционные курсы "Интеллек- туал"			заочные курсы "Юниор"			ИТОГО		
		Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени		
		док- то- ров наук, чел	кан- ди- да- тов наук, чел	без науч- ной сте- пени	док- то- ров наук, чел	кан- ди- да- тов наук, чел	без науч- ной сте- пени	док- то- ров наук, чел	кан- ди- да- тов наук, чел	без науч- ной сте- пени	док- то- ров наук, чел	кан- ди- да- тов наук, чел	без науч- ной сте- пени
1	английский язык	2	11	4							2	11	4
2	астрономия		2	1		1					0	3	1
3	биология	1	6	1		2			3		1	11	1
4	география		2			2			2	1	0	6	1
5	Информатика и ИКТ	1	2	3		1					1	3	3
6	искусство (МХК)	2	1								2	1	0
7	история			2			2			4	0	0	8
8	китайский язык		2	1							0	2	1
9	литература		1	1							0	1	1
10	математика		3	3						4	0	3	7
11	немецкий язык		2								0	2	0
12	обществознание		2			1					0	3	0
13	ОБЖ	1		4							1	0	4
14	право		2	4					1		0	3	4
15	русский язык	1	4			1	1			4	1	5	5
16	технология	1	3	1							1	3	1
17	физика	1	5	2		2				2	1	7	4
18	французский язык			2							0	0	2

19	физическая культура		2								0	2	0
20	химия	1	1			1			1		1	3	0
21	экология		2	1		1				1	0	3	2
22	экономика		1	1		1			1		0	3	1
		11	54	31	0	13	3	0	8	16	11	75	50
		96			16			24			136		

ТАБЛИЦА 8

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, принявших участие в краевых мероприятиях
и профильных сменах

№ п/п	Территория	Интеллектуал Кубани май-июнь 2019 Январь	Летняя профильная смена 16.07-29.07.2019 9 Январь	Региональный тренинг 30.09-6.10.2019 Январь	Профильная смена 28.10-3.11.2018 Январь	ИТОГО по МО
1.	Абинский р-н		2	1		3
2.	Апшеронский р-н	1	3	2		6
3.	Белоглинский р-н	4	5		2	11
4.	Белореченский р-н	2	4			6
5.	Брюховецкий р-н		5	2	3	10
6.	Выселковский р-н	2	5	4		11
7.	г. Армавир	8	14	3	5	30
8.	г. Горячий Ключ	2	2			4
9.	г. Краснодар	18	29	13	8	68
10.	г. Новороссийск	11	38	5	11	65
11.	г. Сочи	10	10		14	34
12.	г.-к. Анапа	8	17	4	2	31
13.	г.-к. Геленджик		1		5	6
14.	Гулькевичский р-н	1	3	2	1	7
15.	Динской р-н	2	5	2	2	11
16.	Ейский р-н	3	6	1	3	13
17.	Кавказский р-н	1	4	2		7
18.	Калининский р-н		4	1	1	6
19.	Каневский р-н	5	13	3	2	23
20.	Кореновский р-н		1		1	2
21.	Красноармейский р-н	3	5	1	3	12
22.	Крыловский р-н				1	1
23.	Крымский р-н	3	6			9
24.	Курганинский р-н	1	15	2	1	19
25.	Кущевский р-н	3	3	2		8
26.	Лабинский р-н	1	1		1	3
27.	Ленинградский р-н		4		1	5
28.	Мостовский р-н	1	4	1		6
29.	Новокубанский р-н	1	1		1	3
30.	Новопокровский р-н	2	3	1		6
31.	Отрадненский р-н		3			3
32.	Павловский р-н	1	4		1	6
33.	Прим.-Ахтарский р-н	2	1	1	3	7
34.	Северский р-н	2	7	3	2	14
35.	Славянский р-н	2	3	1	1	7

36.	Староминский р-н		1	1		2
37.	Тбилисский р-н		3			3
38.	Темрюкский р-н	2	2		1	5
39.	Тимашевский р-н	2	2	2		6
40.	Тихорецкий р-н	3	5	1	1	10
41.	Туапсинский р-н	5	6	2		13
42.	Успенский р-н		2	3		5
43.	Усть-Лабинский р-н	4	6		1	11
44.	Щербиновский р-н	1	2		1	4
	ИТОГО	117	260	66	79	522

ТАБЛИЦА 9

ПЕРЕЧЕНЬ
предметов, про которым осуществлялось обучение в профильных сменах и
краевых мероприятиях

№ п/п	Территория	Интеллектуал Кубани май-июнь 2019	Летняя профильная смена июль 2019	Региональный тренинг 30.09-6.10.2019	Профильная смена с 5 по 11 ноября 2019	ИТОГО по МО
1	английский язык				12	12
2	астрономия					0
3	биология 8-9		21			21
4	биология 10-11		21	10		31
5	география	21	24	15	14	74
6	информатика и ИКТ					0
7	искусство (МХК)					0
8	история	20	20	10		50
9	литература		19		10	29
10	математика	18	16		9	43
11	немецкий язык				12	12
12	обществознание		19	9		28
13	ОБЖ					0
14	право					
15	русский язык	20	19		12	51
16	физика 7-8	20	15			35
17	физика 9-10		28	12		40
18	французский язык				10	10
19	физическая культура					0
20	химия 8	18	21			39
21	химия 9-10		21	10		31
22	экология		16			16
23	экономика					0
	ИТОГО	117	260	66	79	522

ТАБЛИЦА 10

КОЛИЧЕСТВО
преподавателей, работающих по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в профильных сменах и краевых мероприятиях

	пред-мет	Интеллектуал Кубани май-июнь 2019 Январь			Летняя про-фильная смена 16.07-29.07.2019 Январь			Региональный тренинг 30.09-6.10.2019 Январь			Профильная смена 28.10-3.11.2018 Январь			ИТОГО		
		Наличие науч-ной степени			Наличие науч-ной степени			Наличие науч-ной степени			Наличие науч-ной степени			Наличие науч-ной степени		
		док-торов наук, чел	кан-ди-да-тов наук, чел	без-науч-ной сте-пени	док-торов наук, чел	кан-ди-да-тов наук, чел	без-науч-ной сте-пени	док-торов наук, чел	кан-ди-да-тов наук, чел	без-науч-ной сте-пени	док-торов наук, чел	кан-ди-да-тов наук, чел	без-науч-ной сте-пени	док-торов наук, чел	кан-ди-да-тов наук, чел	без-науч-ной сте-пени
1	ан-глий-ский язык											1	0	0	1	
2	астро-номия												0	0	0	
3	биоло-гия					1	1			1			0	1	2	
4	гео-графия		1			1	1			1		1	0	4	1	
5	Ин-фор-матика и ИКТ												0	0	0	
6	искус-ство (МХК)												0	0	0	
7	исто-рия			1			1			1			0	0	3	
8	китай-ский язык												0	0	0	
9	лите-ратура						1					1	0	0	2	
10	мате-матика			2			3					2	0	0	7	
11	немец-кий язык											1	0	0	1	
12	обще-ство-знание						1			1			0	0	2	

13	ОБЖ													0	0	0
14	право													0	0	0
15	русский язык			1			1					1	1	0	1	3
16	технология													0	0	0
17	физика		1			1	2		1					0	3	2
18	французский язык												1	0	0	1
19	физическая культура													0	0	0
20	химия		1			1	1		1					0	3	1
21	экология						1							0	0	1
22	экономика													0	0	0
		0	3	4	0	4	13	0	3	3	0	2	7	0	12	27
		7			17			6			9			39		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2019 года

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

ТАБЛИЦА 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

об участии школьников Краснодарского края
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
(за два учебных года)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	г.-к. Анапа	43	70	14	26	32,6	37,1
2.	г. Армавир	38	35	15	16	39,5	45,7
3.	г.-к. Геленджик	53	48	15	7	28,3	14,6
4.	г.-к. Горячий Ключ	23	15	9	7	39,1	46,7
5.	г. Краснодар	236	315	120	161	50,8	51,1
6.	г. Новороссийск	105	128	47	54	44,8	42,2
7.	г.-к. Сочи	121	135	42	41	34,7	30,4
8.	Абинский р-н	7	16	1	4	14,3	25,0
9.	Апшеронский р-н	15	39	1	5	6,7	12,8
10.	Белоглинский р-н	16	22	5	4	31,3	18,2
11.	Белореченский р-н	11	17	1	1	9,1	5,9
12.	Брюховецкий р-н	16	26	6	4	37,5	15,4
13.	Выселковский р-н	5	8	1	3	20,0	37,5

14.	Гулькевичский р-н	5	11	0	2	0,0	18,2
1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Динской р-н	26	20	3	3	11,5	15,0
16.	Ейский р-н	28	34	10	6	35,7	17,6
17.	Кавказский р-н	23	17	8	6	34,8	35,3
18.	Калининский р-н	12	14	4	3	33,3	21,4
19.	Каневской р-н	23	47	6	13	26,1	27,7
20.	Кореновский р-н	13	8	3	3	23,1	37,5
21.	Красноармейский р-н	13	19	5	7	38,5	36,8
22.	Крыловский р-н	6	5	1	3	16,7	60,0
23.	Крымский р-н	4	7	1	0	25,0	0,0
24.	Курганинский р-н	8	11	2	2	25,0	18,2
25.	Куцевский р-н	17	36	7	10	41,2	27,8
26.	Лабинский район	10	22	3	5	30,0	22,7
27.	Ленинградский р-н	11	26	4	5	36,4	19,2
28.	Мостовский р-н	8	7	3	5	37,5	71,4
29.	Новокубанский р-н	13	6	3	1	23,1	16,7
30.	Новопокровский р-н	4	19	0	0	0,0	0,0
31.	Отраденский р-н	21	14	3	1	14,3	7,1
32.	Павловский р-н	9	20	3	3	33,3	15,0
33.	Прим.-Ахтарский р-н	12	8	2	4	16,7	50,0
34.	Северский р-н	21	32	7	7	33,3	21,9
35.	Славянский р-н	19	21	5	6	26,3	28,6
36.	Староминский р-н	7	11	0	1	0,0	9,1
37.	Тбилисский р-н	16	35	1	2	6,3	5,7
38.	Темрюкский р-н	22	30	5	6	22,7	20,0
39.	Тимашевский р-н	33	31	7	11	21,2	35,5
40.	Тихорецкий р-н	14	21	5	7	35,7	33,3
41.	Туапсинский р-н	8	31	5	2	62,5	6,5
42.	Успенский р-н	4	7	0	0	0,0	0,0
43.	Усть-Лабинский р-н	26	22	11	8	42,3	36,4
44.	Щербиновский р-н	8	15	1	1	12,5	6,7
ИТОГО:		1133	1481	395	466	34,9	31,5

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
(за два учебных года)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1	2	9	3	4	10	11	5
1.	Английский язык	6	4	1	0	16,7	0
2.	Астрономия	2	1	1	0	50,0	0
3.	Биология	2	1	0	1	0,0	100
4.	География	2	3	0	2	0,0	67
5.	Информатика и ИКТ	1	3	0	0	0,0	0
6.	Искусство (МХК)	2	1	1	0	50,0	0
7.	История	6	3	2	1	33,3	33
8.	Китайский язык	Не принимали участие	1	Не принимали участие	0	Не принимали участие	0
9.	Литература	5	4	3	2	60,0	25
10.	Математика	8	6	3	3	37,5	50
11.	Немецкий язык	9	5	2	5	22,2	100
12.	ОБЖ	1	1	1	0	100,0	0
13.	Обществознание	2	2	0	1	0,0	50
14.	Право	1	1	1	1	100,0	100
15.	Русский язык	1	1	1	1	100,0	100
16.	Технология	3	2	0	1	0,0	50
17.	Физика	2	2	1	0	50,0	0
18.	Физическая культура	2	2	1	1	50,0	50
19.	Французский язык	3	1	1	1	33,3	100
20.	Химия	1	1	1	0	100,0	0
21.	Экология	6	2	2	1	33,3	50
22.	Экономика	2	2	1	1	50,0	50
ИТОГО:		67	52	23	22	34,3	42,3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
в региональном (заключительном) этапе
Общероссийской олимпиады школьников
«Основы православной культуры» (за два учебных года)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество участников регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном (заключительном) этапе Общероссийской олимпиаде школьников (%)	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	г.-к. Анапа	18	3	3	-	16,7	0
2.	г. Армавир	15	15	-	-	0	0
3.	г.-к. Геленджик	34	23	2	3	5,9	13,0
4.	г.-к. Горячий Ключ	5	5	-	1	0	20,0
5.	г. Краснодар	50	77	13	29	26,0	37,7
6.	г. Новороссийск	13	7	1	-	7,7	0
7.	г.-к. Сочи	6	11	1	-	16,7	0
8.	Абинский р-н	5	5	-	1	0	20,0
9.	Апшеронский р-н	7	7	1	1	14,3	14,3
10.	Белоглинский р-н	17	8	3	1	17,6	12,5
11.	Белореченский р-н	9	7	1	1	11,1	14,3
12.	Брюховецкий р-н	7	12	1	1	14,3	8,3
13.	Выселковский р-н	14	6	3	1	21,4	16,7
14.	Гулькевичский р-н	8	7	-	-	0	0
15.	Динской р-н	9	6	1	-	11,1	0
16.	Ейский р-н	-	1	-	-	0	0
17.	Кавказский р-н	7	6	1	1	14,3	16,7
18.	Калининский р-н	23	5	1	-	4,3	0
19.	Каневской р-н	37	27	1	1	2,7	3,7
20.	Кореновский р-н	13	11	1	-	7,7	0
21.	Красноармейский р-н	6	9	2	2	33,3	22,2
22.	Крыловский р-н	2	-	-	-	0	0
23.	Крымский р-н	11	5	-	-	0	0
24.	Курганинский р-н	13	6	1	1	7,7	16,7
25.	Куцевский р-н	5	2	-	-	0	0
26.	Лабинский район	12	9	-	-	0	0
27.	Ленинградский р-н	-	3	-	-	0	0
28.	Мостовский р-н	8	4	1	1	12,5	25,0
29.	Новокубанский р-н	5	14	-	1	0	7,1
30.	Новопокровский р-н	6	3	-	-	0	0
31.	Отраденский р-н	-	4	-	-	0	0
32.	Павловский р-н	16	9	-	1	0	11,1

1	2	3	4	5	6	7	8
33.	Прим.-Ахтарский р-н	3	1	-	-	0	0
34.	Северский р-н	-	12	-	2	0	16,7
35.	Славянский р-н	6	11	-	-	0	0
36.	Староминский р-н	5	5	-	-	0	0
37.	Тбилисский р-н	7	7	-	-	0	0
38.	Темрюкский р-н	2	1	2	1	100,0	100,0
39.	Тимашевский р-н	30	11	7	5	23,3	45,5
40.	Тихорецкий р-н	41	31	2	4	4,9	12,9
41.	Туапсинский р-н	5	5	-	1	0	20,0
42.	Успенский р-н	5	9	-	-	0	0
43.	Усть-Лабинский р-н	-	2	-	-	0	0
44.	Щербиновский р-н	2	4	-	1	0	25,0
ИТОГО:		487	416	49	61	10,1	14,7

ТАБЛИЦА 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
во всероссийских (международных) олимпиадах школьников
(в 2018, 2019 годах)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиадах школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиадах школьников		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиадах школьников (%)	
		2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	3	5	1	2	33	40
2	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	6	5	1	2	17	40
3	Международная Кавказская математическая олимпиада	7	20	7	13	100	65
4	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	не принимали участие	3	не принимали участие	3	не принимали участие	100
ИТОГО		16	33	9	17	56	51

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе региональных олимпиад
(за два учебных года)

№ п/п	Региональные олимпиады	Количество участников заключительного этапа региональных олимпиад школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа региональных олимпиад школьников		Эффективность участия заключительном этапе региональных олимпиад школьников (%)	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика	88	93	30	32	34	34
2	Кубановедение	142	168	49	41	34	24
3	Политехническая	30	35	10	13	33	37
4	Математика	156	143	47	45	30	31
5	Региональные дистанционные олимпиады (географии, биологии, русскому языку, истории, химии, физике)	136	не проводились	65	не проводились	48	не проводились
6	Региональные олимпиады (география, история, русский язык, химия)	не проводились	670	не проводились	218	не проводились	32
ИТОГО		552	1109	201	349	36,4	31

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия школьников Краснодарского края
в региональных интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Конкурс исследовательских проектов школьников «ЭВРИКА»				Региональный форум «Эврика. NEW»		
		Участники ЗЭ	Участники ОЭ	ПРЗ	ПБД	Участники ОЭ	ПРЗ	ПБД
1.	р. Динской	7	5	3	1			
2.	р. Белоглинский	7	6	4		5	3	2
3.	р. Тимашевский	7	4	3		1		
4.	р. Лабинский	9	3	1	1			
5.	г. Краснодар	50	40	19	11	12	1	1
6.	р. Славянский	11	10	3	3	3		
7.	г. Армавир	23	15	5	4			
8.	р. Абинский	10	9	2	3			
9.	р. Ейский	10	8	4	1			
10.	г. Геленджик	18	11	5	2	1		
11.	г.-к. Сочи	17	9	3		2		
12.	р. Брюховецкий	7	3	1				
13.	р. Выселковский	8	4	1	1			
14.	р. Кореновский	7	2		1			
15.	р. Мостовский	7	3			2	1	
16.	р. Новокубанский	7	4	1	1			
17.	р. Отраденский	3	2	1		2	1	
18.	р. Прим.-Ахтарский	8	5	1	1			
19.	г.-к. Анапа	10	6	2		2		1
20.	р. Ленинградский	10	3		2			
21.	р. Белореченский	8	4	1	1			
22.	р. Северский	9	4	1	1			
23.	р. Туапсинский	7	5	2				
24.	г. Новороссийск	40	30	6	5	3		
25.	р. Кавказский	7	5	2				
26.	р. Каневской	10	8	3	1	1		1
27.	р. Крымский	8	4	1				
28.	р. Темрюкский	7	3		1			
29.	р. Усть-Лабинский	7	4	1		1	1	
30.	р. Кушевский	7	3	1				
31.	р. Красноармейский	7	1					
32.	р. Крыловский	9	7	2				
33.	р. Калининский	8	2	1				
34.	р. Тихорецкий	7	5	1		1	1	
35.	р. Курганинский	23	11	1	1	2	1	
36.	р. Тбилисский	9	4					
37.	г. Горячий Ключ	6	3					
38.	р. Апшеронский	4	1					
39.	р. Гулькевичский	7	4					
40.	р. Новопокровский	7	1					
41.	р. Павловский	7	6					
42.	р. Староминский	7	3					
43.	р. Успенский	6	1					
44.	р. Щербиновский	8	1					
ИТОГО		461	272	82	42	38	9	5

ТАБЛИЦА 7

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия школьников Краснодарского края
во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)
в 2019 году

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Участники ОЭ	Призер	Победитель
1.	г. Армавир	3	2	1
2.	г.-к. Геленджик	1	1	
3.	г. Краснодар	10	4	3
4.	г.-г. Новороссийск	5	3	1
5.	г.-к. Сочи	2		1
6.	р. Абинский	2	1	
7.	р. Апшеронский	1		
8.	р. Белоглинский	1		1
9.	р. Ейский	1	1	
10.	р. Курганинский	4	2	1
11.	р. Славянский	2	2	
12.	р. Староминский	1		
ИТОГО		33	16	8

ТАБЛИЦА 8

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия школьников Краснодарского края
в Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее»
в Приволжском, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах РФ
(г. Киров) в 2019 году

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Участники ОЭ	Призер	Победитель
1.	г. Армавир	2	2	
2.	г. Краснодар	2	1	1
3.	г.-г. Новороссийск	1		1
4.	р. Курганинский	4	3	1
ИТОГО		9	6	3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в викторине по кубановедению
(за два учебных года)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Викторина по кубановедению	141490	185972	26597	30388	19	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
р. Курганинский										1	1							1	1
р. Ленинградский	5	2										1	1		1			7	3
р. Мостовский										1								1	0
р. Новокубанский	1																	1	0
р. Павловский															1			1	0
р. Северский	2																	2	0
р. Староминский	2	1										4	1	3				6	5
р. Тимашевский										1	1							1	1
р. Тихорецкий	3	1																3	1
р. Усть-Лабинский															1			1	0
ИТОГО	77	17	5	2	1	0	4	1	0	4	2	26	9	17	8	2	1	121	55

ТАБЛИЦА 11

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
во всероссийских конкурсах (в 2018, 2019 годах)

№ п/п	Наименование всероссийского конкурса	Количество участников		Количество победителей и при- зеров		Эффективность участия (%)	
		2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Конкурс на лучший научно-исследовательский проект «Созвездие»	9	не принима- ли участие	9	не принима- ли участие	100	не принима- ли участие
2.	Всероссийский конкурс региональных проектов «Система приоритетов»	63	не принима- ли участие	0	не принима- ли участие	0	не принима- ли участие
3.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся обще- образовательных организациях имени Д.И. Менделеева	41	77	14	22	34	44
4.	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специ- альных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»	6	2	3	1	50	50
5.	Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»	7	4	1	1	14	25
6.	Всероссийский конкурс сочинений	4	4	2	1	50	25
7.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	7	26	7	26	100	100
8.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	49	33	30	24	61	72
9.	Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	не принима- ли участие	8	не принима- ли участие	3	не принима- ли участие	37
ИТОГО:		186	154	66	78	35,5	50,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14.	Гулькевичский р-н					7												6	0
15.	Динской р-н					6		1								1		8	0
16.	Ейский р-н					1				1	1	1	1			2		5	2
17.	Кавказский р-н					6	1											6	1
18.	Калининский р-н					5										1		6	0
19.	Каневский р-н					27	1									1		28	1
20.	Кореновский р-н					11										1		12	0
21.	Красноармейский р-н					9	2	2	1									11	3
22.	Крымский р-н					-										4		8	0
23.	Крыловский р-н					5										1		1	0
24.	Курганинский р-н					6	1			4	3							10	4
25.	Кущевский р-н					2												2	0
26.	Лабинский р-н					9		1	1									10	1
27.	Ленинградский р-н					3						1	1			5	2	9	3
28.	Мостовский р-н					4	1											4	1
29.	Новокубанский р-н					14	1									1		15	1
30.	Новопокровский р-н					3												3	0
31.	Отрадненский р-н					4												4	0
32.	Павловский р-н					9	1											9	1
33.	Прим.-Ахтарский р-н					1		1	1									2	1
34.	Северский р-н					12	2									2		14	2
35.	Славянский р-н					11				2	2							13	2
36.	Староминский р-н					5				1		4	4			2	1	12	5
37.	Тбилисский р-н					7												7	0
38.	Темрюкский р-н					1	1	1										2	1
39.	Тимашевский р-н					11	5	3	1									14	6
40.	Тихорецкий р-н					31	4	1	1							3	1	35	6
41.	Туапсинский р-н					5	1											5	1
42.	Успенский р-н					9												9	0
43.	Усть-Лабинский р-н					2		2	1									4	1
44.	Щербиновский р-н					4	1											4	1
	Всего	5	2	20	13	416	61	52	22	33	24	26	26	4	1	77	22	633	171

ТАБЛИЦА 13

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
 об участии школьников Краснодарского края
 в мероприятиях, входящих в Федеральный Перечень (в 2018, 2019 годах)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева	не вошел в Перечень	77	не вошел в Перечень	22	не вошел в Перечень	44
2.	Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР	не вошел в Перечень	4	не вошел в Перечень	1	не вошел в Перечень	25
3.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	7	26	7	26	100	100
4.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	49	33	30	24	61	72
5.	Всероссийский конкурс региональных проектов «Система приоритетов»	63	не вошел в Перечень	0	не вошел в Перечень	0	не вошел в Перечень
6.	Конкурс на лучший научно-исследовательский проект «Созвездие»	9	не вошел в Перечень	9	не вошел в Перечень	100	не вошел в Перечень
7.	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	не вошла в Перечень	5	не вошла в Перечень	2	не вошла в Перечень	40
8.	Международная Кавказская математическая олимпиада	не вошла в Перечень	20	не вошла в Перечень	13	не вошла в Перечень	65
9.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	не вошла в Перечень	416	не вошла в Перечень	61	не вошла в Перечень	14,7
10.	Всероссийская олимпиада школьников	67	52	23	22	34,3	42,3
ИТОГО:		195	633	69	171	35,3	27