

**Информация о результатах участия МО Северский район во
всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным
предметам в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» в муниципальном образовании Северский район были проведены школьный и муниципальный этапы ВОШ (далее - Олимпиада).

В школьном этапе Олимпиады приняли участие **7921** учащихся из **29** общеобразовательных организаций района. Массовость участия в школьном этапе составила **86,8%**. По итогам проведения школьного этапа **2798** учащихся награждены дипломом призера, **1844** учащихся награждены дипломом победителя. Эффективность участия в школьном этапе составила **23,2%**.

**Сравнительные данные об участии обучающихся МО Северский район в
школьном этапе Олимпиады за 3 учебных года (2016-2019 гг.)**

| № | Учебный год | Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах ОО | Количество участников школьного этапа | Показатель массовости школьного этапа (%) | Динамика за три учебных года |
|---|-------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2016-2017 | 6476 | 6306 | 97,3 | |
| 2 | 2017-2018 | 8824 | 7947 | 90,1 | -7,2 |
| 3 | 2018-2019 | 9122 | 7921 | 86,8 | -3,3 |

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие **1872** обучающихся из **25** образовательных организаций МО Северский район, что составило **38,5%** от общей численности школьников 7-11 классов. Общая численность участников муниципального этапа выросла и составила **1783**, что на **74** участника больше, чем в 2017-2018 учебном году.

**Сравнительные данные об участии обучающихся МО Северский район в
муниципальном этапе Олимпиады за 3 учебных года (2016-2019 гг.)**

| № | Учебный год | Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах ОО | Количество участников муниципального этапа | Показатель массовости муниципального этапа (%) | Динамика за три учебных года |
|---|-------------|--|--|--|------------------------------|
| 1 | 2016-2017 | 4014 | 949 | 23,6 | |
| 2 | 2017-2018 | 4694 | 1213 | 25,8 | +2,2 |
| 3 | 2018-2019 | 4855 | 1783 | 36,7 | +10,9 |

Эффективность участия МО Северский район в муниципальном этапе 2018-2019 учебного года составила **28,3%**.

Сравнительные данные об эффективности участия
в муниципальном этапе Олимпиады за 3 учебных года (2016-2019 гг.)

| № | Учебный год | Муниципальный этап | | | |
|---|-------------|--------------------|------------|---------|----------------|
| | | участие | победители | призеры | эффект-ть % |
| 1 | 2016-2017 | 1561 | 459 | 64 | 33,5 |
| 2 | 2017-2018 | 1709 | 420 | 53 | 27,6 |
| 3 | 2018-2019 | 1783 | 446 | 58 | 28,3 |

Высокие показатели массовости участия в муниципальном этапе имеют образовательные организации: МАОУ лицей пгт Афипского, МБОУ гимназия ст. Азовской, МБОУ СОШ №№1,3,6,17,23,43,44,52. Однако, показатель эффективности участия образовательных организаций МБОУ СОШ №1 (8,9%), МБОУ СОШ №6 (18,8%), МБОУ СОШ №52 (14,9%) очень низкий.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно улучшились показатели участия по таким предметам, как астрономия, история, математика, обществознание, право, физическая культура, химия, французский язык, уменьшилось количество участий по предметам - география, искусство (МХК), русский язык.

Увеличилась эффективность участия по общеобразовательным предметам: география, история, искусство (МХК), математика, русский язык, экономика. Низкий уровень подготовки школьников по предмету астрономия.

Следует отметить, что на протяжении двух лет высокую эффективность участия в муниципальном этапе показывают такие общеобразовательные организации Северского района: МБОУ СОШ №17 (45,1%), МБОУ гимназия ст. Азовской (34,4 %), МАОУ лицей пгт. Афипского (33,9%).

Для участия в региональном этапе Олимпиады от МО Северский район были приглашены **38** победителей и призеров муниципального этапа из ОО: МАОУ лицей (6), МБОУ гимназия (3), МБОУ СОШ № 4(1), МБОУ СОШ № 6 (1), МБОУ СОШ № 14 (1), МБОУ СОШ № 16 (1), МБОУ СОШ № 17 (8), МБОУ СОШ № 23 (1), МБОУ СОШ № 36 (2), МБОУ СОШ № 45(9), МБОУ СОШ № 46 (1), МБОУ СОШ № 49 (3), СОШ № 52 (1). Фактически приняли участие **32** обучающихся, не приняли участие по болезни **6** школьников.

Увеличилось количество приглашенных участников регионального этапа Олимпиады – **38** участников (21 в прошлом учебном году). Однако, показатель эффективности участия Северского района в региональном этапе снизился до **21,9%**. (Среднекраевой показатель эффективности участия муниципальных команд Краснодарского края в Олимпиаде 2018-2019 учебного года составил **31,5%**).

Команда участников регионального этапа Олимпиады Северского района в 2018-2019 учебном году получили **7** дипломов призеров регионального этапа.

Проанализировав результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапах Олимпиады можно сделать вывод, что участники регионального этапа набрали более высокий балл по таким предметам как, русский язык, экология, обществознание, технология, история. По предметам: химия, литература, экономика, немецкий язык, география (два участника из

четырёх), не набрали даже тех баллов, которые ими были получены на муниципальном этапе.

Результативность муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

| № | Ф.И.О./предмет | Набранные баллы участниками муниципального этапа | | % выполнения | Набранные баллы участниками регионального этапа | | % выполнения |
|----|------------------------------------|--|---------|--------------|---|-------------|--------------|
| | | max | факт-ки | | max | факт-ки | |
| 1 | Никитенко Ольга (биология) | 121 | 98 | 81 | 134 | 96,2 | 71,8 |
| 2 | Никитенко Ольга (экология) | 69 | 45 | 65,2 | 86 | 78/призер | 90,7 |
| 3 | Салихов Роман (география) | 89 | 46,8 | 52,6 | 55,5 | 28,5 | 51,3 |
| 4 | Самойленко Евгения(география) | 89 | 43,8 | 49,2 | 55,5 | 32/призер | 57,6 |
| 5 | Долженкова Нина (география) | 105,5 | 53,5 | 50,7 | 66 | 8 | 12,1 |
| 6 | Лазебная Виолетта (география) | 105,5 | 45 | 42,6 | 66 | 9,5 | 14,4 |
| 7 | Ибрагимов Денис (география) | 113 | 66,2 | 58,6 | 66 | 32,5/призер | 49,2 |
| 8 | Черевань Алексей (информатика) | 400 | 210 | 52,5 | 499 | 245 | 49,1 |
| 9 | Слисенко Кирилл (информатика) | 400 | 150 | 37,5 | 499 | 219 | 43,9 |
| 10 | Сабенин Владислав (информатика) | 400 | 122 | 30,5 | 499 | 173 | 34,7 |
| 11 | Олешко Дарья (искусство) | 349 | 305 | 87,4 | 145 | 122/призер | 84,1 |
| 12 | Аверкина Екатерина (история) | 100 | 48 | 48 | 138 | 87/призер | 63,0 |
| 13 | Писаревская Ксения (литература) | 100 | 88 | 88 | 86 | 9 | 10,5 |
| 14 | Чуйко Егор (математика) | 35 | - | | 58 | 41/призер | 70,7 |
| 15 | Слисенко Кирилл (немецкий яз.) | 120 | 78 | 65 | 105 | 39 | 37,1 |
| 16 | Черевань Алексей (немецкий яз.) | 120 | 74 | 61,7 | 105 | 40 | 38,1 |
| 17 | Шпакова Екатерина (немецкий яз.) | 120 | 73 | 60,8 | 105 | 29 | 27,6 |
| 18 | Сверчек Радион (ОБЖ) | 200 | 181 | 90,5 | 241 | 206 | 85,5 |
| 19 | Киселева Елена (обществознание) | 100 | 70 | 70 | 156 | 113 | 72,4 |
| 20 | Лепа Георгий (право) | 100 | 56 | 56 | 54 | 31 | 57,4 |
| 21 | Дударчикова Изабелла (русский яз.) | 110 | 38,5 | 35 | 88,5 | 36,75 | 41,5 |
| 22 | Подерега Владимир (технология) | 125 | 109 | 87,2 | 110 | 91 | 82,7 |
| 23 | Долженкова Нина (технология) | 125 | 125 | 100 | 90 | 58,5 | 65 |
| 24 | Наумов Руслан (технология) | 125 | 74 | 59,2 | 110 | 103/призер | 93,6 |
| 25 | Тарасов Андрей (технология) | 125 | 111 | 88,8 | 110 | 85 | 77,3 |
| 26 | Гонзалес Арсения (французский яз.) | | | | 106 | 75 | 70,7 |
| 27 | Горбунов Сергей (химия) | 50 | 35 | 70 | 65 | 21 | 32,3 |
| 28 | Казарова Диана (химия) | 50 | 25 | 50 | 65 | 2 | 3,07 |
| 29 | Фатеев Александр (экология) | 69 | 51 | 74 | 86 | 75 | 87,2 |
| 30 | Тарарина Юлианна (экология) | 69 | 45 | 65,2 | 94 | 65 | 69,1 |
| 31 | Митюшин Владимир (экология) | 69 | 51 | 74 | 94 | 69 | 73,4 |
| 32 | Журавлева Дарья (экономика) | 80 | 46 | 57,5 | 148 | 18 | 12,2 |

Высокий балл выполнения учащимися заданий по таким предметам как, русский язык, экология, обществознание, технология, история показывает имеющийся потенциал для подготовки школьников к участию в Олимпиадах в следующем учебном году.

Количество предметов регионального этапа, в которых район принял участие, увеличилось на 5. В региональном этапе этого года район участвовал по таким предметам как искусство (МХК), французский язык, история, химия, география, экономика, экология. Увеличилось количество участников по географии, технологии, информатике, уменьшилось – по литературе, ОБЖ, обществознанию. В течение двух лет отсутствуют участники по таким предметам как астрономия, физическая культура.

Данные об участии сборной команды МО Северский район в
региональном этапе ВОШ за два учебных года

| | английский язык | астрономия | искусство | французский язык | география | физика | биология | информатика | история | математика | немецкий язык | литература | ОБЖ | обществознание | право | русский язык | технология | химия | физкультура | экономика | экология | ИТОГО |
|-------------|-----------------|------------|-----------|------------------|-----------|--------|----------|-------------|---------|------------|---------------|------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|-------|-------------|-----------|----------|-------|
| 2017 - 2018 | +/ 2 | - | - | - | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | 12 |
| 2018 - 2019 | - | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 17 |

Проанализировав результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, в целях улучшения подготовки учащихся к Олимпиаде муниципалитет ставит следующие задачи:

1. Усилить контроль качества проведения школьного этапа ВОШ .
2. Провести анкетирование среди участников регионального этапа Олимпиады. Проанализировать полученные данные с целью выявления качества, системности подготовки участников Олимпиады.
3. Создать творческую группу из педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров муниципальных и региональных этапов ВОШ в рамках сетевого взаимодействия по сопровождению одаренных детей.
4. Для улучшения подготовки обучающихся, с целью повышения мотивации и заинтересованности обучающихся и педагогов для участия в Олимпиадах создать творческую группу из педагогов-психологов образовательных организаций.
5. Усилить контроль качества проверки олимпиадных работ муниципального этапа членами муниципального жюри.
6. Проводить обучающие семинары в течение учебного года.
7. Результаты участия в муниципальном и региональном этапах обсудить на совместном заседании с руководителями и ответственными в ОО за одарённых детей.
8. Проанализировать образовательные маршруты победителей и призеров Олимпиады с целью повышения творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей.