АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Математический олимп»

Составитель программы: Беребердин Александр Викторович, к.п.н., педагог дополнительного образования МАУДО ЦДО «Эрудит» города Геленджика

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы.** социально-педагогическая.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

**Педагогическая целесообразность.** Освоение данной программы позволяет учащимся изучить математику (арифметику, алгебру и геометрию) на углубленном уровне в соответствии с тематикой малого мехмата МГУ, которая направлена на формирование устойчивых навыков решения нестандартных задач и задач повышенного уровня.

Представленные методы и формы обучения обеспечивают единство обучения, воспитания и развития, соответствуют возрастным особенностям подросткового периода.

**Отличительные особенности программы**

Программой предусмотрены активные формы поиска и применения информации в изучении различных разделов алгебры и геометрии, а также использование межпредметных связей.

**Адресат программы –** учащиеся 7-9 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

 **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цели программы**: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений на углубленном уровне, нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе освоения программы и готовят ребенка к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Основные задачи программы:**

- обучение деятельности – умению ставить цели, организовать свою деятельность, адекватно оценивать результаты своего труда;

- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: сотрудничества в команде, рефлексии собственных действий, самоконтроль результатов своего участия в математических играх;

- развитие математической грамотности (углубление и расширение знаний) и математической культуры школьников при активном освоении математической речи и доказательной риторики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения;

- формирование исследовательских навыков, навыков самостоятельной работы (самостоятельное решение трудных и нестандартных задач, подготовка докладов, изготовление моделей и т.д.).

**1.3. Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

 **1.4 Ожидаемые результаты.**

• Повышение интереса к математическому творчеству.

• Приобретение опыта математического моделирования.

• Повышение уровня когнитивных умений, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**1.5 Формы промежуточной аттестации.**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой