АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Олимпиадная экономика»

Составитель программы: Нагучев Мадин Махмудович, аспирант кафедры теоретической экономики КубГУ, педагог дополнительного образования

**1.1. Пояснительная записка:**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

А**ктуальность и педагогическая целесообразность** программы Данная программа подразумевает приобретение базиса теоретических знаний в микроэкономике, макроэкономике и мировой экономике. Посредством продвижения по программе, учащиеся наглядно видят связь между потребностями, подталкивающими человека к хозяйственной деятельности, функционированием домохозяйств и экономическими отношениям между целыми государствами.

**Адресат программы –** учащиеся 7-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

О**собенности организации образовательного процесса** – Основой для разработки программы послужили олимпиадные задания тематических олимпиад по экономике, разбитые на основные блоки. В каждом из блоков рассматриваются поочередно: теоретическая часть (формулировки и определения) и практическая часть (задачи и кейсы). При рассмотрении кейсов особое внимание уделяется построению причинно-следственных экономических связей. Т.к. большая часть практических задач требует развитого математического аппарата, в процессе занятий учащиеся освежают знания и навыки, полученные в рамках уроков алгебры и геометрии.

**1.2. Цель и задачи программы** - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности по экономике;

**Задачи программы**:

-Дать представление о функционировании современной экономики;

-Рассмотреть экономические потребности семьи, общества, государства;

-Исследовать источники доходов и расходов на всех уровнях;

-Изучить роль государства в экономической жизни общества;

-Обучить анализу и решению конкретных экономических кейсов и задач, микро и макро масштабов;

-Показать экономическую точку зрения на социальные, политические и исторические процессы;

-Сформировать инструментарий для решения олимпиадных задач по экономике повышенной сложности;

-Развить общее экономическое мышление.

**1.3. Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

**1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные:**

Знать

-Основные законы и свойства экономической жизни общества и хозяйственной деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий и государств.

-Сущность социально-экономических институтов, их роль в развитии общества.

-Современные тенденции развития рынков труда, земли и капитала.

-Место и роль России в современной мировой экономике.

Уметь

-Принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов. Оценивать последствия принимаемых экономических решений.

-Находить актуальную экономическую информацию, различать факты, аргументы, экспертные оценки и оценочные суждения.

-Применять полученные теоретические навыки для решения конкретных практических задач, построения функциональных моделей.

-Использовать экономические знания для исполнения основных социально-экономических ролей в обществе (потребителя, производителя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, акционера и т.д.).

-Использовать приемы работы со статистической, фактической, аналитической и экономической информацией для интерпретирования входных данных при решении задач.

-Оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально экономической политики Российской Федерации, а также её международных партнеров.

**Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

-корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.