АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Обществознание для 7-8 классов»

## Составитель программы: Башмаков Игорь Станиславович, канд. полит. наук, ст. преподаватель Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана помочь учащимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

**Новизна**программы состоит в следующем:

- программа рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, права, а также предусматривает интенсивную подготовку к олимпиадам всех уровней;

- акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;

- прослеживаются и учитываются межпредметные связи;

- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

**Адресат программы –** учащиеся 7-8 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

* 1. **Цели и задачи**

Цель программы:

-формирование системных и углубленных знаний по обществознанию, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам в по различным направлениям социальных наук

Задачи программы:

-сформировать представление об основных социальных явлениях, социальных институтах, фактах общественной жизни, выделяя закономерности развития;

-развить умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме, находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;

-приобрести углубленные знания о политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистемах общества;

-расширить кругозор учащихся в области истории, философии, социальной психологии;

-научиться примять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей;

-сформировать гражданскую позицию учащегося, стремление учиться и работать на благо правового государства и гражданского общества России.

**1.3. Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них | | |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г.  (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

* 1. **1.4 Планируемые результаты:**

Учащийся должен

знать:

- основные социальные явления, социальные институты, факты общественной жизни;

- структуру и принципы функционирования политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистем общества;

- ключевые социальные, психологические и философские теории.

уметь:

- выделять закономерности исторического развития общества;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме;

- находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;

- применять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей.

**1.5. Формы промежуточной аттестации**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой