АННОТАЦИЯ

## дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## «Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного произведения»

## Составитель программы: Полуляшина Дарья Игоревна, преподаватель кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики КубГУ, педагог дополнительного образования

* 1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

Программа ориентирована на овладение учащимися литературоведческими понятиями, необходимыми для комплексного анализа художественного текста историко-литературными сведениями, а также на умение применять полученные теоретические знания при анализе и интерпретации произведений различных жанров классической и современной русской литературы. Подобная практика в школьном изучении литературы объективно не всегда доступна и/или уместна, поэтому данная программа представляет собой дополнительное средство углубленного изучения литературы, открывая новые возможности перед учащимися, специализирующимися в области гуманитарных наук. Поэтому развивающая часть входит непосредственно в ткань программы и ее практическое воплощение. Все это говорит об актуальности и педагогической целесообразности программы.

**Адресат программы –** учащиеся 7-8 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

**1.2. Цель и задачи программы**

- подготовка учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям по литературе;

- овладение системой знаний по теории литературы, необходимых для успешной культурной и академической деятельности учащегося;

- овладение умением воспринимать и анализировать художественное произведение как в частности, так и в широком контексте, как элемент культуры общества;

- формирование опыта применения полученных знаний для углубленного понимания произведений литературы, анализа художественных произведений, оценки явлений современного литературного процесса.

**1.3. Содержание программы:**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них | | |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г.  (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

**1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения курса учащийся должен:

знать/понимать:

- содержание основных литературоведческих категорий;

- основные приемы анализа художественного произведения;

уметь:

- характеризовать произведения литературы, выделяя их основные художественные и историко-культурные особенности;

- анализировать художественные произведения, выделяя их типологические признаки, тематику и проблематику;

- объяснять закономерности этапов литературного процесса, проводить параллели в развитии различных мировых литератур;

- раскрывать на примерах изученные положения теории литературы;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения о произведениях художественной литературы и явлениях литературного процесса;

- оценивать явления литературы и культуры в соотнесении с полученными знаниями;

- применять полученные знания в процессе изучения русской литературы и культуры.

**1.5. Формы промежуточной аттестации**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой