АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Обществознание»

## Составитель программы: Ячменник Кристина Владимировна, преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обществознанию для учащихся 9-11 классов, победивших на олимпиадах и конкурсах различного уровня (районных, зональных, краевой), направлена на углубленное изучение и систематизацию знаний по данной дисциплине. «Обществознание» является единым, но в то же время интегрированным предметом, включающим в себя совокупность (систему) знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, политике, праве и др. Соответственно этому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из двух разделов. Для ориентации учащихся в процессе самостоятельной работы, в конце данной программы приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий.

Программа рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного анализа проблем устройства и развития общества, ориентации в сложных процессах общественной жизни.

Дополнительной задачей в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является подготовка школьников к участию в последующих этапах олимпиады и конкурсов по обществознанию. В связи с этим в каждом разделе программы предусмотрены тестовые формы контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

**Актуальность** программы заключается в том, что обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества, способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему гражданскому долгу, прививает гуманистические и демократические ценности.

**Адресат программы –** учащиеся 9-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цели и задачи программы**.

**Цели и задачи программы:**

1. сформировать представление об основных социальных явлениях, социальных институтах, фактах общественной жизни, выделяя закономерности развития;
2. развить умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме, находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;
3. приобрести углубленные знания о политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистемах общества;
4. расширить кругозор учащихся в области истории, философии, социальной психологии;
5. научиться примять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей;
6. сформировать гражданскую позицию учащегося, стремление учиться и работать на благо правового государства и гражданского общества России.

 **1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

 **1.4. Планируемые результаты.**

- основные социальные явления, социальные институты, факты общественной жизни;

- структуру и принципы функционирования политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистем общества;

- ключевые социальные, психологические и философские теории;

- выделять закономерности исторического развития общества;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме;

- находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;

- применять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей.

 **1.5. Формы промежуточной аттестации.**

- промежуточная аттестация предусматривает устный опрос и выполнение письменных работ (заданий, тестов).