АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Химия для 8 класса»

## Составитель программы: *Офлиди Алексей Иванович, кандидат химических наук, доцент кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования*

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.** В настоящее время в связи с модификацией школьных программ на изучение курса химии отводится сравнительно небольшое количество учебных часов, что явно недостаточно для глубокого понимания химической науки, строения и свойств основных химических элементов и их соединений. Современное развитие науки и техники (нанотехнологии, биоинженерия, энергосберегающие технологии, мембранные технологии, альтернативная энергетика и др.) осуществляется при участии химических наук, что в свою очередь вызывает интерес школьников к изучению химии, ее основ, закономерностей, роли в современном мире.

Отличие данной образовательной программы от существующих школьных программ в том, что значительное число отведенного времени учащиеся выполняют различные задания по химии.

В программу включены разделы, которые не слишком подробно изучаются в школьном курсе, однако они необходимы для понимания закономерностей химических явлений и процессов, а так же даны некоторые сведения, что, предположительно, должно способствовать повышению интереса к химической науке.

Каждый теоретический раздел сопровождается занятиями, посвященными решению задач повышенной трудности, в том числе, и составленными в соответствии с требованиями химических олимпиад различного уровня, что способствует глубокому пониманию основ химической науки.

**- адресат программы –** учащиеся 8 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – ознакомление учащихся с фундаментальными закономерностями и понятиями общей химии, формирование навыков решения основных типов химических задач, подготовка к химическим олимпиадам и конкурсам.

Основными **задачами** программы являются:

- формирование теоретического фундамента современной химии как единой, логически связанной системы,

- расширение и закрепление базовых понятий химии, необходимых для дальнейшего изучения неорганической, аналитической, органической и физической химии,

- формирование умений и навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой,

- развитие способности к творчеству,

- выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний.

- формирование способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний,

- развитие интеллектуальных и психоэмоциональных черт личности,

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

В результате изучения курса учащийся должен **знать:**

- теоретические основы общей химии,

- особенности протекания реакций в водных растворах.

Изучив курс, учащийся должен **уметь:**

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям,

- определять закономерности и пути протекания химических процессов в растворах.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых задач и задач повышенной сложности.