АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «За страницами школьного учебника истории»

## Составитель программы: *Басий Вера Николаевна, методист ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», педагог дополнительного образования*

**1.1. Пояснительная записка**

**- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

**- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами школьного учебника истории» (далее – программа) адресована учащимся для изучения всеобщей истории в рамках пропедевтической подготовки ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по истории.

Программа составлена с учетом Примерной программы учебного предмета «История», Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории (проект),

Программа данного курса тесно связана с содержанием курсов: История Средних веков 6 класс, История с древнейших времен до нач. XVI в. Она восполняет недостающий объем материала и пробуждает интерес учащихся к историческим вопросам, которые не затрагиваются в основном курсе. Особое внимание уделяется домашнему заданию (контрольной работе) так как от его выполнения зависит продуктивность учебной деятельности, а в перспективе и успешность участия во всех этапах всероссийской олимпиады. Оно включает элементы поисковой деятельности. В практической сфере сделан акцент на развитие навыков работы с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью совершенствования информационной базы учащихся, а также повышением требуемых умений и навыков в преддверии соревнований Всероссийской олимпиады по истории.

**Отличительная особенность программы**: Особенностью данной программы является то, что она позволяет преодолеть некоторые сложившиеся стереотипы в сознании подростка на, казалось бы, давно известные события, а так же концентрация на узловых, коренных вопросах, в частности, на тех, которым недостаточно (или вовсе) не уделяется внимания в рамках школьного курса истории.

**- адресат программы –** учащиеся 6 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: Формирование у учащихся элементарных представлений о возникновении и развитии общества, государства и культуры в Средние века, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности», а так же подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады школьников по истории.

**Задачи:**

**Обучающие**

• организовать овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в средние века;

• научить основам истории как гуманитарной дисциплины, ее сущности и особенностях;

• расширять знания о различных аспектах российской и мировой истории;

**Развивающие**

• развивать общий кругозор;

• развивать навыки работы с информацией: систематизация, обобщение данных, историко-научная фактологическая выборка.

**Воспитательные**

• формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;

• ориентировать учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в

сфере гуманитарных дисциплин;

• воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них | | |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май  2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные:**

более глубокое понимание истории, новые исторические знания о деятельности и роли исторических личностей в истории периода Средневековья, приобретение социальных знаний, стимулирование учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории, к творческой, поисковой деятельности, создание творческих работ о ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России, подготовка к предметной олимпиаде.

**Метапредметные**

способность организовывать свою деятельность; владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией; способность решать творческие задачи, готовность сотрудничать с соучениками, к коллективной работе.

**Личностные**

осознание своей идентичности как гражданина страны; осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению; уважение к своему народу, своей стране, к своему краю, опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам их изучения и охраны

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых заданий и заданий повышенной сложности.