АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Биология для 8 класса»

## Составитель программы: *Золотавина Мария Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и физиологии Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования\_\_*

**1.1. Пояснительная записка**

 **- направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Актуальность данной программы состоит в том, что биология как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета естественного цикла в школе, вносит существенный вклад в систему знаний, об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения биологии основное внимание следует уделять методами естественнонаучного познания окружающего мира, биологическим процессам, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов биологии; включает материал, выходящий за пределы обязательных требований к уровню подготовки выпускников. В программе использовался материал, способствующий более глубокому пониманию основных биологических процессов, формированию более полной естественнонаучной картины мира; направленный на расширение круга примеров применения изучаемых процессов в современной практической жизни.

В данной программе темы занятий совпадают с таковыми для соответствующей программы очного обучения, что обеспечивает преемственность обеих указанных форм обучения и повышает их эффективность.

В программу включены разделы, которые недостаточно подробно изучаются в школьном курсе, однако они необходимы для понимания закономерностей биологических явлений и процессов.

Каждый теоретический раздел сопровождается заданиями повышенной трудности, в том числе, и составленными в соответствии с требованиями биологических олимпиад различного уровня.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа шире образовательного стандарта, соблюдается преемственность с любым предыдущим курсом биологии 5-8 класса, отличает полнота представления содержания, краткость курса биологии.

**- адресат программы –** учащиеся 8 класса;

**- уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы *сроки* – январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие);

**- форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**;**

**- режим занятий** - январь-май 2019 г. (второе учебное полугодие), согласно расписанию;

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – обеспечить учащихся необходимыми знаниями об основных закономерностях процессов, протекающих на клеточном и организменном уровнях растительного организма, что позволит обучающимся участвовать в олимпиадах различных уровней

**Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:**

- формировать интерес к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности;

- продолжить развитие творческих способностей уча+щихся, в соответствии с их интересами и склонностями;

- способствовать ориентации учащихся на биологические, медицинские, психологические и ветеринарные специальности;

- способствовать повышению уровня культуры и сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;

- способствовать формированию практического применения знаний;

- способствовать формированию творческих способностей, работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

**1.4. Планируемые результаты.**

В результате изучения курса учащийся должен **знать:**

- теоретические основы биологии животной клетки и тканей,

- строение и функции органов тела человека.

Изучив курс, учащийся должен **уметь:**

- решать биологические задачи,

- легко ориентироваться в тестах, посвященных темам изучения биологических закономерностей.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Основными формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, контрольные и практические задания, включающие в себя решение типовых задач и задач повышенной сложности.

.