УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО КК
«Центр развития одарённости»
_____М.Г. Корниенко
«17» апреля 2019 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЁННОГО ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД 2018 ГОДА

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию», во исполнение приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – Центр) от 26.02.2019 № 00-02/34-ОД «Об организации и проведении государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» процедуры самообследования за отчётный период 2018 года».

ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД 2018 ГОДА

Аналитическая информация, представленная в первой части настоящего отчёта, сгруппирована следующим образом:

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка востребованности выпускников.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 5. Оценка системы управления Центром.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Центра.

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Центр является социально-ориентированной некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки на территории Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, в ходе которого Центр стал именоваться государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учредителем и собственником имущества Центра является Краснодарский край.

Центр – унитарное юридическое лицо, подведомственное министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, осуществляющему функции учредителя Центра, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Центра.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Центра – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 04.02.2016 № 537, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20.05.2016, номер лицензии 23Л01 0004787 07920, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

Местонахождение Центра: 350000, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Красная, 76.

Директор Центра – Корниенко Марина Генриховна.

Официальный сайт – www.cdodd.ru, e-mail – cro.krd@mail.ru.

РАЗДЕЛ 2

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уставными целями деятельности Центра, ради которых он создан, является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одарённых детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости.

В соответствии с определением образовательной деятельности, установленным пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в силу уставных целей Центра, изложенных выше, предмет деятельности Центра как образовательной организации подразделяется на:

1) непосредственно образовательную деятельность, к которой относится деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2) деятельность Центра в сфере образования, связанную с:

а) организацией и проведением общественно значимых региональных (межрегиональных) интеллектуальных мероприятий для школьников Краснодарского края (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.), направленных на выявление интеллектуально одарённых детей, обеспечение их развития, в том числе наиболее раннего профессионального самоопределения;

б) организацией участия одарённых школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.) всероссийского и международного уровня.

Исходя из особенностей предмета деятельности Центра аналитическая информация, содержащаяся в данном разделе, представлена в двух подразделах:

подраздел 2.1 содержит анализ деятельности Центра, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организацией учебного процесса;

в подразделе 2.2 представлена информация о деятельности Центра в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, в том числе организация учебного процесса

В целях исключения различных толкований, связанных со смыслом (содержанием) понятий «образовательная деятельность» и «учебный процесс», которые образовательные организации различных типов[1] применяют в ходе осуществления своей образовательной деятельности, а также учитывая, что понятия «образовательная деятельность» и «учебный процесс» являются однопорядковыми понятиями (характеризующими одни и те же общественные отношения, явления и процессы), соотносящимися друг с другом как общее с частным, Центр применяет следующие определения указанных понятий:

1) образовательная деятельность Центра есть процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

2) образовательный процесс[2] – это определённым образом организованное взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Центре, включающее в себя все виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), форм обучения, применяемых Центром, и формализованное посредством учебных планов, образовательных программ, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также – образовательная деятельность, образовательный процесс) организуется и осуществляется Центром в целях эффективной подготовки школьников Краснодарского края к результативному участию в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положением о правилах приёма учащихся на обучение в Центр, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром

---

[1] Типы образовательных организаций установлены статьёй 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2] Поскольку понятие «учебный процесс» (квинтэссенцией которого является обучение при доминирующей роли учителя) не может быть применимо в отношении такого вида образования как дополнительное образование (основным содержанием которого является личностно-ориентированный подход, максимальное раскрытие способностей и возможностей каждого обучающегося), Центром применяется понятие «образовательный процесс».

в рамках основных видов деятельности (далее – Положение об образовательной деятельности).

Режим работы Центра, в рамках которого осуществляется образовательный процесс, установлен в пределах промежутка времени от 08.00 ч. до 20.00 ч.

Центр в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, Уставом и Положением об образовательной деятельности вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы, программы) в течение всего календарного года, при этом временной период (месячный диапазон) образовательной деятельности Центра в течение календарного года распределяется следующим образом:

а) учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели, в период сентября месяца Центр осуществляет работу по комплектованию учебных объединений, а также деятельность, связанную с координирующими, информационно-организационными и программно-методическими функциями, которые Центр выполняет в качестве головного координационного и ресурсного центра системы дополнительного образования Краснодарского края по выявлению, обучению и развитию (поддержке) интеллектуально одаренных детей;

б) в летний каникулярный период (с июня по август) Центр осуществляет образовательную деятельность в рамках краевых профильных смен, краевых тренингов, иных выездных обучающих мероприятий, организуемых и проводимых Центром для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

Поскольку отчётный период 2018 года включает в себя периоды второго полугодия 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года, то реализация образовательных программ в 2018 году осуществлялась Центром в соответствии с:

а) учебным планом 2017-2018 учебного года (для периода с января по май);

б) учебным планом 2018-2019 учебного года (для периода с октября по декабрь).

Образовательный процесс в 2018 году строился в соответствии с расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг), утверждённым директором Центра:

а) на второе полугодие 2017-2018 учебного года (для периода с февраля по май 2018 года);

б) на первое полугодие 2018-2019 учебного года (для периода с октября по декабрь 2018 года).

В летний каникулярный период (июнь-август и частично сентябрь 2018 года) Центр осуществлял свою деятельность в рамках проведения летних профильных смен общеинтеллектуальной направленности: «Летний университет старшеклассников (ЛУНСТ)», «Интеллектуал Кубани», пр.

В соответствии с государственным заданием, установленным на период 2018 года, в Центре в 2018 году было реализовано 78 образовательных программ, из них:

15 программ художественной направленности;

6 программ социально-педагогической направленности;

42 программы естественнонаучной направленности;

7 программ туристическо-краеведческой направленности;

4 программы технической направленности;

4 программы спортивной направленности[3].

Обучение по образовательным программам Центра в 2018 году прошли 3310 учащихся Краснодарского края, из них:

1) по программам художественной направленности – 1051 учащихся;

2) по программам социально-педагогической направленности – 171 учащихся;

3) по программам естественно-научной направленности – 1704 учащихся;

4) по программам туристическо-краеведческой направленности – 190 учащихся;

5) по программам физкультурно-спортивной направленности – 115 учащихся;

6) по программам технической направленности – 79 учащихся.

Средний возраст учащихся, прошедших в 2018 году обучение в Центре по образовательным программам, составил 13лет, при этом возрастная категория наибольшего количества учащихся Центра варьируется в пределах 11-15 лет. И это оправдано, поскольку участие обучающихся общеобразовательных организаций в двух первых этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) начинается с параллели 4-х классов (возраст детей – 10-11 лет) только по двум общеобразовательным предметам, а основное количество участников всероссийской олимпиады школьников (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах) приходится на параллели 9-11 классов (возраст школьников – 15-18 лет).

В 2018 году образовательный процесс в Центре реализовывался в трёх формах: очной, очно-заочной и заочной, при этом в каждой из форм обучения Центром применялись дистанционные образовательные технологии (полностью

[3] В силу особенностей Центра, относящегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, к организациям дополнительного образования, но реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на углубление знаний школьников (олимпиадный уровень) по общеобразовательным предметам, изучаемым ими в рамках освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, распределение образовательных программ Центра по направленностям, установленных федеральными нормативными правовыми актами для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является весьма условным.

или частично) и (или) электронное обучение (элементы электронного обучения).

В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в Центре на протяжении 2018 года было сформировано в общей сложности 175 учебных групп, в которых учащиеся осваивали образовательные программы в формате очного, очно-заочного и заочного обучения.

2.1.1. Очная форма обучения

Общее количество групп, сформированных Центром в 2018 году для обучения учащихся в формате очного обучения, составило 43 учебных группы, в которых обучились и освоили образовательные программы углубленного (олимпиадного) уровня по 20 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, французский язык, физическая культура, химия, экология, экономика) 950 человек (таблица 1 приложения № **1** к настоящему отчёту).

Занятия с учащимися проводились в помещениях образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, с которыми Центр на основе договорных отношений осуществляет сотрудничество и постоянное социальное взаимодействие в целях развития региональной системы обучения, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей (далее – сетевые партнёры Центра).

Наибольшее количество учебных групп очной формы обучения было открыто в г. Краснодаре 29 группы из них на базе:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – 24 группы;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – 2 группы;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» – 1 группа;

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» – 1 группа;

МАОУ лицей № 48 им. А.В. Суворова МО г. Краснодар – 1 группа.

Кроме г. Краснодара 14 учебных групп было открыто в некоторых других территориях Краснодарского края, из них:

в г. Армавире на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет – 6 групп;

в г. Новороссийске – 4 группы, занятия которых осуществлялись в помещениях общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 40, МАОУ лицей «Морской технический, ЧОУ «Гимназия№1»;

в г. Геленджике (МАОУ СОШ № 8), Каневском районе (МБОУ лицей им. дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова), Северском районе (МБОУ СОШ № 49), Тихорецком районе (МБОУ СОШ № 2) – по 1 учебной

группе в каждом.

Анализ географического места расположения групп очного обучения Центра в 2018 году показывает, что традиционно наибольшее количество учебных групп открывается в г. Краснодаре, что объясняется:

- во-первых, наличием кадрового состава, задействованного в образовательном процессе Центра, имеющего высокий уровень профессионального мастерства, способного разрабатывать программы по общеобразовательным предмета повышенного уровня сложности (далее – программы олимпиадного уровня) и осуществлять их реализацию;
- во-вторых, большим (по сравнению с другими территориями Краснодарского края) социальным запросом граждан на обучение по программам олимпиадного уровня.

Однако, организация образовательного процесса групп очного обучения преимущественно в краевом центре имеет существенный недостаток, связанный с отсутствием у многих одарённых детей, проживающих на значительном удалении от г. Краснодара, возможности обучения в пределах «шаговой доступности». И в связи с этим при реализации Центром образовательных программ в формате очного обучения весьма остро встаёт проблема регулярного организованного подвоза учащихся на учебные занятия. Решение этой проблемы зависит исключительно от заинтересованности органов местного самоуправления Краснодарского края, осуществляющих управленческие функции в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), в повышении эффективности работы с интеллектуально одаренными детьми, связанной, прежде всего с логистическим обеспечением их образовательных потребностей (т.е. их еженедельной транспортной доставкой на учебные занятия в г. Краснодар и обратно). Обобщённые данные об организации муниципальными органами управления образованием Краснодарского края регулярного подвоза детей на учебные занятия Центра, проводимые в формате очного обучения, показаны в таблице 2 приложения № 1 к настоящему отчёту.

В 2018 году учебные занятия с учащимися осуществляли высококвалифицированные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, а также учителя высшей категории, прошедшие подготовку на базе Национального исследовательского университета «Московский физико-технический институт».

Всего в образовательном процессе очного обучения было задействовано 106 преподавателей, из них – 12 докторов и 60 кандидатов наук (таблица 3 приложения № 1 к настоящему отчёту, информация о кадровом составе Центра представлена в подразделе 6.1 «Кадровое обеспечение» раздела 6 настоящего отчёта).

В течение 2018 года учащиеся, обучавшиеся в формате очного обучения, осваивали программы олимпиадного уровня, общая трудоёмкость которых составляла: 76 учебных часов – для программ, реализованных в первом полугодии 2018 года, и 52 часа – для программ, реализованных во втором полугодии

2018 года, при этом перечень образовательных программ утверждался приказами Центра:

а) в январе 2018 года – для программ, которые реализовывались Центром в период второго учебного полугодия 2017-2018 учебного года (январь-май 2018 года);

б) в сентябре 2018 года – для программ, которые реализовывались Центром в период первого учебного полугодия 2018-2019 учебного года (октябрь-декабрь 2018 года).

Из 21 общеобразовательных предметов, указанных в абзаце первом пункта 2.1.1 «Очная форма обучения» настоящего отчёта, наибольшую востребованность среди школьников Краснодарского края, их родителей (законных представителей) в 2018 году имели образовательные программы Центра для подготовки к олимпиадам по следующим предметам:

«Биология для 9-11 классов» – 72 учащихся;

«Английский язык для 7-8 классов» – 51 учащийся;

«История для 9-11 классов» – 47 учащихся;

«Обществознание для 9-11 классов» – 43 учащихся;

«Физика для 9-11 классов» – 40 учащихся.

Это объясняется прежде всего:

1. подбором и хорошей работой преподавателей, приглашенных на работу в группы очного обучения по этим предметам.

2. заинтересованностью школьников, родителей, школьных наставников в приобретении дополнительных знаний для успешного участия в олимпиадах различного уровня, а также сдачей экзаменов во время итоговой аттестации.

Информация о результативности групп очного обучения содержится в таблице 4 приложения № 1 к настоящему отчёту.

В целом, по итогам проведённого анализа образовательной деятельности Центра, осуществляемой в рамках очного обучения необходимо отметить, что очное обучение позволяет школьникам в ходе освоения образовательных программ осуществлять личное непосредственное взаимодействие с преподавателями и в силу этого имеет неоспоримые преимущества перед другими формами обучения.

Однако, как показывает сложившаяся практика, эффективность очного формата обучения учащихся (оцениваемого, в основном, с позиций результативности выступлений школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского (международного) уровня, к которым в первую очередь относится всероссийская олимпиада школьников) зависит не только от усилий и возможностей Центра, но также от ряда других обстоятельств, не зависящих от Центра (например, от организации муниципальными органами управления образованием регулярного подвоза учащихся к месту проведения учебных занятий, от заинтересованности сетевых партнёров Центра в совместной реализации образовательных проектов, осуществляемых на их базе, от наличия в Краснодарском крае необходимого кадрового потенциала для работы с интеллектуально одаренными детьми, др.).

Кроме того, необходимо понимать, что образовательная деятельность Центра, связанная с обучением и развитием детей, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и, соответственно, более высокие образовательные потребности, должна обеспечиваться рядом необходимых условий, без которых образовательный процесс не может быть эффективным. К таким условиям в первую очередь относятся:

необходимо достаточное количество высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, которых Центр может (и должен) привлекать к работе с интеллектуально одарёнными детьми, в том числе наличие у Центра финансовых возможностей, связанных со стоимостью одного часа преподавательской работы высококвалифицированных специалистов;

необходимо-минимальная обеспеченность Центра помещениями (соответствующими государственным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей) для проведения учебных занятий с учащимися.

2.1.2. Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения[4])

Для обучения учащихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – краевые дистанционные курсы) было сформировано 14 учебных групп, в которых в течение 2018 года обучились и освоили образовательные программы олимпиадного уровня по 12 общеобразовательным предметам (биология, география, история, искусство (МХК), обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физика, физическая культура, химия, экономика) 230 учащихся 7-11 классов, имеющих статус победителей или призёров муниципального, регионального (заключительного) этапов всероссийской олимпиады школьников и (или) иных предметных олимпиад[5] в разрезе муниципальных образований (таблица 5 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Обучение учащихся в формате краевых дистанционных курсов осуществляется в системе дистанционного обучения MOODLE, разработанной и внедрённой Центром в целях расширения возможности доступа одарённым школьникам Краснодарского края (в том числе не имеющим возможности обучаться в Центре в форме очного обучения) к образовательным программам олимпиадного уровня, реализующимися Центром преимущественно посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

---

[4] Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) имеет другое традиционно устоявшееся название – краевые дистанционные курсы, применяемое Центром в качестве второго (неофициального) наименования данной формы обучения, в том числе для её краткого обозначения.

[5] К иным предметным олимпиадам относятся олимпиады школьников, входящие в перечень интеллектуальных состязаний (по предметам и уровням), который устанавливается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Возможности системы MOODLE позволяют максимальным образом индивидуализировать образовательный процесс, «подстроить» его под образовательные потребности и личностные особенности каждого школьника, обучающегося на краевых дистанционных курсах, посредством создания индивидуальной образовательной траектории освоения программного материала под руководством и при активном участии опытного преподавателя.

Из 12 общеобразовательных предметов, указанных в абзаце первом пункта 2.1.2 «Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)» настоящего отчёта, наибольшую востребованность среди школьников Краснодарского края, их родителей (законных представителей) в 2018 году имели образовательные программы Центра по следующим предметам:

«Биология (7-8, 9-11 классы)» – 35 учащихся;
«География» (9-11 классы) – 24 учащихся;
«История (9-11 классы)» – 23 учащихся;
«Обществознание» (9-11 классы) – 22 учащихся;
«Русский язык (9-11 классы)» – 24 учащихся;
«Физика (7-8, 9-11 классы)» - 37 учащихся;
«Химия (9-11 классы)» - 13 учащихся;
«Экономика» (9-11 классы) - 12 учащихся;
«Право» (9-11 классы) – 5 учащихся;
«Основы безопасности жизнедеятельности» (9-11 классы) - 18 учащихся;
«Физическая культура» (9-11 классы) - 11 учащихся;
«Мировая художественная культура» (9-11 классы) - 6 учащихся.

В 2018 году группы были сформированы только по пригласительному порядку. В основу отбора списков приглашенных были учащиеся, имеющие статус победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе в 2018 году. Исключением составили такие предметы, как биология, география, физика, русский язык.

Информация о результативности групп очно-заочного обучения содержится в таблице 6 приложения № 1 к настоящему отчёту.

В 2018 году учебные занятия с учащимися, осваивавшими образовательные программы Центра на краевых дистанционных курсах, осуществляли 16 высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава, из них 1 – доктор наук, 10 кандидатов наук, 5 старших преподавателей, преподавателей, методистов (таблица 7 приложения № 1 к настоящему отчёту) (информация о кадровом составе Центра представлена в подразделе 6.1 «Кадровое обеспечение» раздела 6 настоящего отчёта).

Все преподаватели дополнительно прошли соответствующую подготовку в сфере дистанционного образования и электронного обучения, необходимую для эффективной реализации образовательных программ краевых дистанционных курсов.

Анализ образовательной деятельности Центра в рамках краевых дистанционных курсов позволяет сделать следующие обобщённые выводы:

1. Удаленность проживания школьников края от г. Краснодара, у которых нет возможности приезжать на очные занятия в КубГУ - самая главная причина введения краевых дистанционных курсов. Возникла необходимость работы на платформе системы MOODLE. Преимущества и отличия дистанционного обучения от очной формы обучения: возможность заниматься в удобное для себя время в удобном месте и темпе; регламентированный отрезок времени для освоения дисциплины; возможность обращения ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам знаний и т.д.); общение через сеть Интернет и посредством электронной почты друг с другом и с преподавателями.

2. С каждым годом увеличивается количество предметов на очно-заочном обучении, если в 2017 году было 10 предметов, а в 2018 году уже 12, не открыта группа по «Астрономии», но открыты группы по «Физической культуре», «ОБЖ» и «Искусству (МХК)», отмечается интерес учащихся в обучении и подготовке к олимпиадам по этим предметам.

3. В 2018 году группы были сформированы по согласованию с председателями жюри и только по пригласительному порядку. В основу отбора списков приглашенных были учащиеся, имеющие статус победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе в 2018 году. Исключением составили такие предметы, как биология, география, физика, русский язык, так как преподаватели, работающие на краевых дистанционных курсах, наиболее заинтересованы в результатах обучения и подготовки школьников к олимпиадам.

4. Набольшее количество победителей и призеров на муниципальном уровне по предметам «География 9-11 класс», «Физика 9-11 класс» краевых дистанционных курсов.

5. 100% количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся в группах по физике, химии, праву, физической культуре.

6. 100% количество приглашенных на региональный этап от количества победителей и призеров муниципального этапа по образовательным программам «История 9-11 класс», «Русский язык 9-11 класс», «Физика 7-8 класс», «Экономика 9-11 класс» краевых дистанционных курсов.

2.1.3. Заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения[6])

Для обучения учащихся в формате заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – заочное обучение, краевые курсы «Юниор») было сформировано 118 учебных групп, в которых обучались и осваивали образовательные программы

[6] Заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) имеет другое традиционно устоявшееся название – краевые заочные курсы «Юниор», применяемое Центром в качестве второго (неофициального) наименования данной формы обучения, в том числе для её краткого обозначения.

Центра по 7 общеобразовательным предметам (биология, география, история, математика, русский язык, физика, химия) 1750 учащихся Краснодарского края, относящиеся к категории школьников 5-8 классов (таблица 8 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Анализ данных, приведённых в таблице 8 приложения № 1 к настоящему отчету, позволяет сделать следующие выводы:

Наибольшее количество учащихся, обучающихся в учебных группах Центра в формате заочного обучения, – школьники из Тимашевского, Калининского и Тихорецкого районов.

Образовательные программы, реализуемые Центром в формате заочного обучения, носят, в основном, пропедевтический характер, поскольку содержащийся в них программный материал позволяет учащимся эффективно подготовиться к восприятию более сложных программ олимпиадного уровня, посредством:

расширения (углубления) своих знаний по общеобразовательным предметам (выбранным для обучения);

получения (приобретения) новых знаний по тем учебным предметам, которые в общеобразовательных организациях ими ещё не изучались.

Исходя из этого краевые курсы «Юниор» фактически выполняют роль некоего фильтра, основной задачей которого является наиболее раннее выявление интеллектуальной одарённости детей, в том числе потенциальной (связанной с наличием интеллектуальных способностей и возможностей школьников, позволяющих, при правильном педагогическом подходе перерасти в интеллектуальную одарённость).

В ходе реализации образовательных программ заочного обучения основной акцент при организации образовательного процесса Центром ставится на обучение школьников навыкам самостоятельной работы, которую они осуществляют по специально разработанным заданиям и под непосредственным руководством преподавателя. В ходе нормативного срока, предусмотренного для освоения программ, учащиеся, получив всю необходимую информацию на установочных учебных занятиях (осуществляемых преподавателями как в очной форме, так и посредством применения методов синхронного (on-line) и асинхронного (off-line) обучения), выполняют четыре контрольные работы, являющиеся по сути зачётными работами, при этом задания контрольных работ выстраиваются по принципу «от простого к сложному», что позволяет учащимся по окончании периода обучения успешно освоить программный материал.

Из 7 общеобразовательных предметов, указанных в абзаце первом пункта 2.1.3 «Заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)» настоящего отчёта, наибольшую востребованность среди школьников Краснодарского края, их родителей (законных представителей) в 2018 году имели образовательные программы Центра по следующим предметам:

«Русский язык 7 класс», «Русский язык 8 класс» – 378 учащихся;

«Математика 5 класс», «Математика 6 класс» – 317 учащихся;

«Биология 7 класс», «Биология 8 класс» – 168 учащихся;

«География 7 класс», «География 8 класс» – 153 учащихся.

Это объясняется заинтересованностью обучающихся в получении дополнительных знаний по этим предметам, для более успешного участия в интеллектуальных соревнованиях.

Информация о результативности обучения учащихся заочной формы обучения представлена в таблице 9 приложения № 1 к настоящему отчету, анализируя данные необходимо отметить следующее:

1. хорошую работу преподавателей, в группах заочного обучения. Так, обучающиеся 8 класса по математике и обучающиеся 7 и 8 класса по физике успешно участвовали в муниципальном этапе олимпиады, набрали достаточно высокое количество баллов и прошли на региональный этап.

2. высокую мотивацию школьников, в получении дополнительных знаний по данным предметам, для успешного участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

В 2018-2019 учебном году впервые, в рамках заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»), с целью более эффективной подготовки школьников к всероссийской олимпиаде были проведены установочные лекции для учащихся 7-8 класса по семи предметам: биологии, географии, истории, математике, русскому язык, физике, химии на базе Кубанского технологического университета.

В разрезе муниципальных образований, учащиеся которых приняли участие в лекциях, и в плане организации подвоза учащихся, информация представлена в таблице 10 приложения № 1 к настоящему отчёту. Важно отметить, что 24 муниципалитета дважды организованно привозили учащихся на лекции и 5 муниципалитетов привозили только один раз.

В 2018 году учебные занятия на краевых курсах «Юниор» осуществляли 29 педагогических работников, из них 3 человека из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (таблица 11 приложение № 1 к настоящему отчёту, информация о кадровом составе Центра содержится в подразделе 6.1 «Кадровое обеспечение» раздела 6 настоящего отчёта).

Анализируя образовательную деятельность Центра, осуществляемую в формате краевых курсов «Юниор», можно сделать следующие выводы:

1. обучение на краевых курсах «Юниор» дает возможность учащимся, практически со всех муниципальных образований края получить дополнительное и качественное образование по изучаемым предметам, и участвовать в олимпиадах школьного, муниципального и даже регионального уровней (математика 8 класс и физика 7-8 класс).

2. наибольшее количество учащихся, обучающихся в учебных группах Центра в формате заочного обучения, – школьники из Тимашевского, Калининского и Тихорецкого районов. Это подтверждается анализом результативности

участия этих муниципалитетов в региональном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников 2018 года.

3. проведение очных лекций для учащихся 7-8 классов по биологии, географии, истории, математике, русскому язык, физике, химии, способствовали не только получению дополнительных знаний, но и повышают мотивацию в изучении выбранных предметов.

2.1.4. Учебно-тренировочные сборы (краевые тренинги)

Поскольку Центр располагается в краевой столице и не имеет филиалов на территориях иных муниципальных образований Краснодарского края, но осуществляет свою образовательную деятельность для детей, проживающих в различных уголках края, то одной из наиболее эффективных форм организации образовательного процесса, связанного с непосредственной подготовкой школьников Краснодарского края к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников, иных предметных олимпиадах (указанных в сноске 5 настоящего отчёта), является организация и проведение очных учебных занятий для одаренных школьников Краснодарского края в виде учебно-тренировочных сборов (или краевых тренингов) по соответствующему общеобразовательному предмету (далее – УТС или КТ соответственно). При данной форме организации образовательного процесса используется метод интенсивного погружения в предмет в течение ограниченного промежутка времени (как правило по 6 учебных часов ежедневно в течение 5-6 дней), поэтому при проведении УТС или КТ используются краткосрочные образовательные программы Центра общей трудоемкостью не более 30-36 часов.

Состав участников УТС (КТ) формируется Центром на основании результатов участия школьников Краснодарского края в муниципальном и (или) региональном этапе всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года, содержащихся в итоговых рейтинговых таблицах (а также может формироваться с учётом информации о результатах участия в иных предметных олимпиадах, указанных в сноске 5 настоящего отчёта), при этом необходимо отметить, что школьники Краснодарского края, приглашённые Центром для прохождения интенсивного обучения в формате УТС (КТ), могут являться как учащимися Центра (зачисленными для обучения по образовательным программам в формате очного, очно-заочного или заочного обучения в соответствующем учебном году), так и не входить в численность учащихся Центра. В силу этого УТС (КТ) фактически носят характер интеллектуальных массовых мероприятий, организуемых и проводимых Центром в целях обеспечения образовательных потребностей одарённых школьников Краснодарского края.

В 2018 году организация и проведение УТС (КТ) регулировалась учебными планами Центра (на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы), Положением об организации и проведении УТС (КТ), приказами Центра о проведении УТС (КТ) по соответствующим общеобразовательным предметам.

В течение 2018 года Центром было проведено в общей сложности УТС и КТ по 33 общеобразовательным предметам: учебно-тренировочные сборы про-

водились по 27 предмету, по которым проводилась всероссийская олимпиада школьников в Краснодарском крае и дополнительно провелись 6 краевых тренингах по английскому, немецкому, французскому языкам, истории, химии и экологии), из них:

в первом полугодии 2018 года (февраль-апрель) – 21 УТС по 21 предмету, которые вошли в перечень всероссийской олимпиады школьников, кроме испанского, итальянского и китайского языков, и 6 КТ по английскому, немецкому, французскому языкам, истории, химии и экологии;

во втором полугодии 2018 года (октябрь, декабрь) – 6 УТС по предметам: английский язык, литература, русский язык, информатика и ИКТ, право, экономика, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Общее количество школьников Краснодарского края, принявших участие в УТС и КТ в 2018 году, составило 380 человек, из них:

- 99 человек – в УТС по подготовке к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (или иных предметных олимпиад, указанных в сноске 5 настоящего отчёта), организованных и проведённых Центром в феврале – марте и октябре 2018 года (таблица 12 приложения № 1 к настоящему отчёту);
- 281 человек – в УТС и КТ по подготовке к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (или иных предметных олимпиад, указанных в сноске 5 настоящего отчёта), организованных и проведённых Центром в Кубанском государственном университете, и Кубанском государственном технологическом университете, Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма, Армавирском государственном педагогическом университете 2018 года (таблица 12 приложения № 1 к настоящему отчёту).
- В 2018 году реализацию образовательных программ в ходе проведения УТС и КТ осуществляли 164 высококвалифицированных специалиста из числа профессорско-преподавательского состава ведущих образовательных организаций высшего образования Кубани, из них 16 докторов и 94 кандидата наук (таблица 13 приложения № 1 к настоящему отчёту, информация о кадровом составе Центра представлена в подразделе 6.1 «Кадровое обеспечение» раздела 6 настоящего отчёта).

Общие выводы по итогам анализа образовательной деятельности Центра, связанной с организацией и проведением УТС (КТ): данные занятия проходят в формате интенсивности и плотности учебных занятий дважды в году, для подготовки к участию в региональном (октябрь-декабрь) и заключительном (январь-апрель) этапах всероссийской олимпиады школьников.

2.1.5. Краевые профильные смены

Краевые профильные смены для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края являются составной частью образовательного процесса Центра, реализуемого, как правило, в летний период (с июня по август). Однако, в

2018 году Центр организовал и провел дополнительно осеннюю краевую профильную смену (в ноябре).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и Положением об образовательной деятельности (пункты 4.3, 4.27.2) краевые профильные смены организуются и проводятся в соответствии с комплексными образовательными программами Центра, сочетающими в себе развивающее обучение (в том числе посредством обучающих тренингов и интеллектуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций)) и организованный (в том числе интеллектуально насыщенный) досуг. Например, в рамках краевой профильной смены, организованной и проведённой Центром для школьников Краснодарского края (параллель 7-8 классов) в период с 28 мая по 2 июня 2018 года, состоялся краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани», в программу которого входило проведение предметных олимпиад по восьми общеобразовательным предметам (биология, география, история, искусство (МХК), русский язык, литература, физика, химия), интеллектуальный марафон, а также творческие и спортивные состязания.

Всего в 2018 году Центр организовал и провел четыре краевые профильные смены общеинтеллектуальной направленности (все смены были проведены в г.-к. Анапа и п. Кабардинка), из них:

1) в мае-июне – для учащихся 7-8 классов;
2) в августе – для учащихся 8-11 классов;
3) в октябре - для учащихся 9-11 классов;
4) в ноябре – для учащихся 8-11 классов.

В четырех сменах в общей сложности приняли участие 538 школьника из 44 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 14 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Обучение в краевых профильных сменах осуществлялось Центром по общеобразовательным предметам, входящим в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников: английский язык, биология, география, история, искусство (МХК), литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физика, французский язык, химия,.

Всего в образовательном процессе, реализованном Центром в рамках краевых профильных смен, было задействовано 40 преподавателей, из них – 1 доктор и 23 кандидатов наук и 16 образовательных организациях высшего и общего образования. (таблица 15 приложения № 1 к настоящему отчёту, информация о кадровом составе представлена в подразделе 6.1 «Кадровое обеспечение» раздела 6 настоящего отчёта).

Общие выводы по итогам анализа образовательной деятельности Центра, связанной с организацией и проведением краевых профильных смен: данные занятия позволяют провести учебные занятия с индивидуальной подборкой преподавателей и учащихся с интенсивностью и плотностью учебных занятий

2.2. Деятельность в сфере образования, связанная с организацией и проведением интеллектуальных состязаний, организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

В данном подразделе содержится информация о деятельности Центра (осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2018 года), связанной с:

1. Организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад конкурсов, конференций):

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);
- регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.2 настоящего отчёта);
- заключительного этапа региональных олимпиад школьников (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);
- межрегионального соревнования молодых исследователей (в пределах Южного федерального округа) в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (пункт 2.2.4 настоящего отчёта);
- региональных интеллектуальных конкурсов (пункт 2.2.5 настоящего отчёта).

2. Организацией участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня (олимпиад, конкурсов, конференций):

- в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);
- во Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее» (пункт 2.2.4 настоящего отчёта);
- в заключительных этапах иных всероссийских (международных) интеллектуальных состязаний: олимпиадах, конкурсах, конференциях (пункт 2.2.6 настоящего отчёта).

2.2.1. Региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Уставом Центра, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, утвержденной на заседании оргкомитета по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в Краснодарском крае (протокол от 21.12.2017 № 1, далее – ОТМ), Центр в качестве Регионального Оператора в 2018 году:

- организовал и провёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету;

- осуществил организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием обучающихся Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету.

2.2.1.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) проводился течение января-февраля 2018 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

При организации и проведении регионального этапа Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) приём результатов участников муниципального этапа, формирование списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по каждому общеобразовательному предмету);

2) подготовку нормативных и распорядительных документов (в том числе проектов приказов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края), а также разработку и составление инструктивных материалов, методических рекомендаций по вопросам организации и проведения регионального этапа (анкет, инструкций, протоколов, рейтинговых таблиц, бланков заявлений, в том числе апелляционных, регистрационных листов, пр.);

3) информирование руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, участников регионального этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, требованиях к проведению регионального этапа, установленных Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, ОТМ и центральными предметно-методическими комиссиями;

4) подготовку программы проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, организационно-методических и инструктивно-информационных материалов для проведения регионального этапа;

5) тиражирование и пакетирование олимпиадных заданий, осуществление их сохранности;

6) регистрацию участников регионального этапа, включая сбор и хранение необходимых документов, полученных от участников регионального этапа и сопровождающих их лиц при регистрации;

7) рассадку участников регионального этапа по аудиториям, вскрытие пакетов с олимпиадными заданиями в присутствии участников регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, проведение инструктажа с участниками регионального этапа, выдачу олимпиадных заданий перед началом олимпиады, сбор олимпиадных работ по окончании олимпиады;

8) контроль за правильностью оформления олимпиадных работ участниками регионального этапа в соответствии с установленными требованиями;

9) кодирование и декодирование олимпиадных работ участников регионального этапа;

10) организацию работы жюри регионального этапа, в том числе процедур анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений с участниками регионального этапа, показа участникам регионального этапа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляционных заявлений (апелляции) участников регионального этапа;

11) информирование участников регионального этапа о предварительных результатах по каждому общеобразовательному предмету, ознакомление с протоколами заседаний апелляционных комиссий, итоговыми протоколами жюри регионального этапа (рейтингом победителей и (или) призёров) по каждому общеобразовательному предмету;

12) публикацию на официальном сайте олимпиадных работ победителей и призёров регионального этапа, протоколов жюри регионального этапа;

13) подготовку наградных материалов для победителей и призёров регионального этапа;

14) проведение церемоний открытия и закрытия регионального этапа, награждение победителей и призёров;

15) статистическую обработку результатов регионального этапа, заполнение общероссийской базы данных об участниках регионального этапа и их результатах;

16) хранение отчётной документации о проведении регионального этапа, документов участников регионального этапа, апелляционных заявлений участников, протоколов жюри регионального этап, протоколов и видеоматериалов проведения апелляций, олимпиадных работ участников регионального этапа;

17) обеспечение участников регионального этапа и их сопровождающих проживанием и питанием на период проведения регионального этапа;

18) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с порядком проведения регионального этапа, соблюдением необходимых требований, установленных нормативными правовыми документами Российской Федерации и ОТМ;

19) иные функции в рамках делегированных полномочий, связанные с организацией и проведением регионального этапа.

Анализ деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа, позволяет сделать следующие выводы:

Региональный этап был организован и проведен Центром в строгом соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, ОТМ и требованиями центральных предметно-методических комиссий. Ведомственный мониторинг, проведённый территориальным органом по контролю (надзору) в сфере образования в период регионального этапа 2018 года, показал высокий уровень организационно-обеспечительных мероприятий, осуществлённых Центром в качестве Регионального Оператора. В ходе проведения регионального этапа не было выявлено никаких нарушений и со стороны общественных наблюдателей, аккредитованных в соответствии требованиями действующего законодательства.

Однако, в ходе организации и проведения регионального этапа Центр столкнулся с рядом проблем, решение которых, в основном, не зависят от деятельности Центра, но напрямую влияют на качество мероприятий, осуществляемых учреждением в статусе Регионального Оператора, например:

отсутствие юридически закреплённой ответственности членов жюри за некачественную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками регионального этапа, а также низкая стоимость одного часа преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлеченных для работы в качестве членов жюри регионального этапа (по договорам гражданско-правового характера), влечёт за собой низкое качество проверки олимпиадных работ. Поскольку фактор качества работы членов жюри является одним из самых значительных показателей любого этапа всероссийской олимпиады школьников, то некачественная проверка олимпиадных работ значительно снижает уровень эффективности организации и проведения регионального этапа.

В 2018 году в региональном этапе приняло участие 1133 школьника из 44-х муниципальных образований Краснодарского края, из них дипломы победителей и призёров регионального этапа завоевали 395 школьников из 40 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2017 годом количество участников регионального этапа в 2018 году уменьшилась на 74 %, при этом результативность участия школьников (количество победителей и призёров) увеличилась на 18,5 % (таблица 1 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Значительное снижение количества участников регионального этапа явилось целенаправленным результатом изменения организационно-технологической модели проведения регионального этапа в 2018 году, связанного, в первую очередь, с прекращением неправомерной практики (существовавшей на протяжении почти 4-х лет) проведения наиболее массовых олимпиад регионального этапа не в одном месте, а в нескольких местах (когда на муниципальные образования Краснодарского края, определённые в качестве зональных центров, фактически возлагалась роль региональных операторов).

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на организацию и проведение регионального этапа в 2018 году Центром было израсходовано 3 119 600,00 рублей, из них:

1) 2 460 200,00 рублей – на обеспечение проживания и питания участников регионального этапа;

2) 659 400,00 рублей – на оплату преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлеченных для ра-

боты в качестве членов жюри регионального этапа (по договорам гражданско-правового характера).

2.2.1.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – заключительный этап) проводился течение марта-апреля 2018 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

В целях организации участия школьников Краснодарского края в 2018 году в заключительном этапе (вошедших в списки участников данного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету) Центр в соответствии с ОТМ и приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) направление результатов участников регионального этапа (по каждому общеобразовательному предмету) в Министерство образования и науки Российской Федерации;

2) подготовку проектов приказов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, связанных с направлением школьников Краснодарского края для участия в заключительном этапе;

3) взаимодействие с федеральными образовательными организациями высшего образования (являвшихся организаторами заключительного этапа), муниципальными органами управления образованием Краснодарского края, общеобразовательными организациями, участниками заключительного этапа и их родителями (законными представителями) по всем вопросам, связанным с организацией участия в заключительном этапе;

4) организация сопровождения участников заключительного этапа к месту проведения олимпиад и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание, приобретение проездных документов для сопровождающих лиц, пр.);

5) мероприятия, связанные с финансовым обеспечением участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе (страхование жизни и здоровья на период проведения заключительного этапа, приобретение проездных документов для участников заключительного этапа);

6) публикацию на официальном сайте информации об итогах заключительного этапа;

7) организацию и проведение церемонии чествования одарённых школьников – победителей и призеров заключительного этапа;

8) статистическую обработку результатов заключительного этапа, подготовку отчёта об итогах заключительного этапа, представляемого в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

9) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с участием школьников Краснодарского края в заключительном этапе;

10) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия школьников Краснодарского в заключительном этапе.

Помимо функций и полномочий, изложенных выше, Центр совместно с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в 2018 году осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с проведением заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г.-к. Сочи, период с 8 по 14 апреля), при этом Центр осуществлял данную деятельность за пределами государственного задания, установленного на 2018 год.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:

1) организационно-обеспечительные мероприятия, которые Центр осуществлял в качестве уполномоченной организации, были проведены им в полном соответствии с действующим законодательством и с максимальной эффективностью, в том числе Центру удалось обеспечить возврат денежных средств в полном объёме за неиспользованные авиабилеты (купленные для участника заключительного этапа и сопровождающего его лица по тарифу «невозвратный билет»);

2) однако, необходимо отметить, что в ходе организации участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе, Центр сталкивается с рядом проблем, в основном, финансового характера (в частности, несвоевременным поступлением доходов на лицевой счёт учреждения), которые значительно затрудняют данную деятельность Центра, при этом Центр не может оказать существенного влияния на решение проблемных финансовых вопросов.

В соответствии со списками участников заключительного этапа, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации, в 2018 году для участия в заключительном этапе были приглашены 62 школьника Краснодарского края, при этом 3 школьника были приглашены для участия в двух олимпиадах, 1 – в трех олимпиадах, общее количество приглашений – 67.

Дипломы победителей и призёров заключительного этапа завоевали 23 школьника из 8 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2017 годом количество участников заключительного этапа в 2018 году уменьшилось на 20,4 %, а результативность участия школьников Краснодарского края (количество победителей и призёров) сократилась на 4,9 % (таблица 2 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Анализ участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе показывает устойчивую тенденцию (начиная с 2016 года) заметного снижения количества школьников Краснодарского края, приглашённых для участия в заключительном этапе, а также качества (эффективности) их выступлений на данном этапе (количество победителей и призёров).

Для преломления неблагоприятной тенденции необходимы серьёзные системные изменения, связанные, в первую очередь, с самим подходом к обучению и развитию интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае, который позволит перейти от остаточного принципа обеспечения (в том числе финансового) сферы работы с одаренными детьми (фактически имеющегося в крае на сегодняшний день) к первоочередной задаче региональной системы образования.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на организацию участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе в 2018 году Центром было израсходовано 1 774 200,00 рублей, из них:

1) 1 107 500,00 рублей – на транспортные расходы участников заключительного этапа и сопровождающих их лиц; заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников компенсация на проезд;

2) 666 700,00 рублей – на оплату организационного взноса, связанного с проживанием и питанием сопровождающих лиц во время проведения заключительного этапа.

2.2.2. Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – РЭ по ОПК) проводился Центром в 2018 году в рамках поручения министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

При организации и проведении РЭ по ОПК Центр осуществлял те же функции и полномочия, которые указаны в пункте 2.2.1.1 настоящего отчёта, при этом данная деятельность проводилась Центром за пределами перечня мероприятий, установленных государственным заданием на 2018 год.

В этой связи необходимо отметить, что подобная дополнительная нагрузка на Центр (без её учёта в государственном задании, в том числе в части финансового обеспечения) отрицательным образом сказывается не только на физическом перенапряжении человеческих ресурсов Центра, но и ухудшении материально-технической базы учреждения.

Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие в РЭ по ОПК в 2018 году, составило 422 человека, из них победителями и призёрами стали 49 школьников (таблица 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

По сравнению с 2017 годом количество участников РЭ по ОПК в 2018 году увеличилось вдвое, а результативность участия школьников (количество победителей и призёров) выросла на 48,9 %.

Количественное увеличение показателей РЭ по ОПК связано, в первую очередь, с расширением категорий обучающихся, допускаемых к участию в данном этапе олимпиады (в 2018 году в РЭ по ОПК участвовали младшие школьники параллели 4-х классов).

2.2.3. Заключительный этап региональных олимпиад школьников

В 2018 году Центр осуществлял деятельность, связанную с организацией и проведением региональных олимпиад школьников:

1) по предметам, не входящим в перечень всероссийской олимпиады школьников (журналистика, прикладная физика в виде политехнической олимпиады);

2) по общеобразовательному предмету, отражающему специфику Краснодарского края (кубановедение);

3) по математике для учащихся 5-8 классов (далее – олимпиада младших школьников по математике)[7].

Заключительный этап указанных выше региональных олимпиад (далее – региональные олимпиады) проводился в период февраля-марта 2018 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).

Вся деятельность, связанная с подготовкой и проведением региональных олимпиад, осуществлялась Центром:

в соответствии с Положением о проведении региональных олимпиад, утверждённым приказом Центра;

в рамках функций и полномочий, идентичных функциям и полномочиям, осуществляемым Центром в качестве Регионального Оператора регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (подпункт 2.2.1.1 пункта 2.2.1 настоящего отчёта).

В целом, необходимо отметить, что эффективность организации и проведения региональных олимпиад неразрывным образом связана не только с уровнем взаимодействия Центра и образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся данные олимпиады, но и степенью заинтересованности данных учебных заведений в подобных интеллектуальных состязаниях. Так, в 2018 году Центр вновь столкнулся с полной незаинтересованностью ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» в организации политехнической олимпиады (являющейся для вуза профильной олимпиадой), что вызвало значительные трудности в подготовке и проведении данной олимпиады.

Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие в региональных олимпиадах в 2018 году, составило 412 человек, из них по предметам:

---

[7] Олимпиада младших школьников по математике имеет статус региональной олимпиады, поскольку региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике ограничивается параллелями 9-11 классов.

журналистика – 88 учащихся 10-11 классов;

политехническая олимпиада – 30 учащихся 10-11 классов;

кубановедение – 141 учащийся 8-11 классов;

олимпиада младших школьников по математике – 153 учащихся 5-8 классов.

Более подробная информация об участниках региональных олимпиад 2018 года, в том числе ставших победителями и призёрами, указана в таблице 4 приложения № 2 к настоящему отчёту.

По сравнению с 2017 годом количество участников региональных олимпиад в 2018 году уменьшилось незначительно (приблизительно на 3 %) и соразмерно этому сократилось количество победителей и призёров (тоже на 3 %).

Основными причинами неуклонного сокращения показателей региональных олимпиад является значительное снижение мотивации школьников Краснодарского края к участию в этих олимпиадах (в первую очередь из-за отсутствия реальных преференций для победителей и призёров региональных олимпиад, в том числе при поступлении в профильные вузы, расположенные на территории Краснодарского края).

Кроме того, такие олимпиады как журналистика и политехническая олимпиада являются весьма специфическими (узкопрофильными) интеллектуальными состязаниями, круг участников которых не может быть достаточно широким.

Учитывая все факторы, отрицательным образом сказывающиеся на эффективности организации и проведения, результативности участия школьников Краснодарского края в региональных олимпиадах, более целесообразным было бы осуществить следующее:

1) организацию и проведение региональных олимпиад (по журналистике, политехнической олимпиады, кубановедению) исключить из перечня интеллектуальных состязаний регионального уровня, устанавливаемых Центру в государственном задании, при этом полномочия по организации и проведению политехнической олимпиады и олимпиады по журналистике передать самим образовательным организациям высшего образования (в соответствии с профилем их деятельности), как это давно и эффективно осуществляется ведущими вузами Москвы, Санкт-Петербурга, иных субъектов Российской Федерации;

2) вместо региональных олимпиад по трём предметам (журналистика, политехническая олимпиада, кубановедение) включить в перечень интеллектуальных состязаний регионального уровня, устанавливаемых Центру в государственном задании, олимпиады по общеобразовательным предметам (русский язык, история, литература, биология) для учащихся параллелей 7-8 классов, что позволит осуществлять наиболее раннее выявление интеллектуально одаренных детей на краевом уровне, а также значительно повысит результативность их участия на муниципальном этапе (соответственно в последующем на региональном этапе) всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на организацию и проведение региональных олимпиад Центром в 2018 году было израсходовано 326 600,00 рублей, из них:

1) 232 000,00 рублей – на обеспечение проживания и питания участников региональных олимпиад;

2) 92 900,00 рублей – на оплату преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлеченных для работы в качестве членов жюри регионального этапа (по договорам гражданско-правового характера);

3) 100 700,00 рублей – на закупку товаров (услуг), связанных с организацией и проведением региональных олимпиад (изготовление наградных материалов, оплату полиграфических услуг, пр.).

2.2.4. Соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»

В 2018 году Центр в качестве Головного координационного центра по Краснодарскому краю Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (далее – РНСП «Шаг в будущее»):

1) организовал участие команды Краснодарского края во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (19-23 марта 2018 года, г. Москва);

2) организовал и провёл межрегиональное соревнование молодых исследователей в рамках РНСП «Шаг в будущее» и региональную бизнес-школу-выставку (30 октября по 2 ноября 2018 г.), в которых приняли участие школьники шести субъектов Российской Федерации, входящих в состав Южного Федерального округа: Краснодарский край, Астраханская, Волгоградская, Ростовская области, Республики Адыгея и Крым.

2.2.4.1. В рамках организации участия школьников Краснодарского края во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум) Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.2.1.2 пункта 2.2.1 настоящего отчёта.

В Форуме приняли участие 49 школьников Краснодарского края (из числа победителей и призёров Соревнования 2017 года), которые по итогам заочного (отборочного) этапа были приглашены в г. Москву для участия в очном этапе Форума (состоявшегося в период с 19 по 23 марта 2018 года).

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в Форуме представлена в таблице 5 приложения № 2 к настоящему отчёту.

2.2.4.2. Организация и проведение Центром межрегионального (в пределах ЮФО) соревнования молодых исследователей в рамках РНСП «Шаг в будущее» (далее – Соревнование) осуществлялась и проводилась Центром в пределах функций и полномочий Головного координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю (в соответствии с контрактом о предоставлении права на участие в реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе регионального Головного координационного центра):

определялась организационно-технологическую модель проведения соревнования с учетом рекомендаций Центрального совета Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»;

обеспечивалось непосредственное проведение соревнования;

устанавливался регламент, план, программа проведения мероприятий в рамках соревнования;

обеспечивалось нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническая оснащенность.

обеспечивалось взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри соревнования обеспечивалось решение спорных вопросов с участниками соревнования, которые могли возникать в ходе его проведения;

награждались победители и призеры соревнования.

Общие выводы по итогам организации и проведения Центром Соревнования в 2018 году:

для участия были приглашены учащиеся, чьи проекты прошли конкурсный отбор на очный этап,

разработаны все необходимые нормативные, информационные и методические материалы;

отправлены информационные письма в субъекты РФ и муниципальные образования края;

основная проблема это формирование состава экспертных комиссий и жюри Соревнования.

Информация о количестве учащихся Краснодарского края – участников данного интеллектуального состязания и результатах Соревнования, представлена в таблице 6 приложения № 2 к настоящему отчёту).

В рамках соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) прошла региональная бизнес-школа-выставка в Краснодарском крае. В ней прияли участие 109 школьников из Астраханской, Волгоградской, Ростовской областей, Республики Адыгея, Республики Крым и 34 муниципальных образований Краснодарского края, имеющие инновационные разработки в области науки и техники. 35 самых интересных разработок были представлены в выставочном формате.

Региональная бизнес-школа-выставка была организована Российским молодежным политехническим обществом (г. Москва) и Центром развития одаренности Краснодарского края в рамках проекта ″Организация региональной сети и проведение бизнес-школ-выставок, направленных на развитие у обучающихся навыков научного предпринимательства, способствующих внедрению экономически перспективных разработок молодых инноваторов″ при финансовой поддержке Фонда президентских грантов.

В программу мероприятий региональной бизнес-школы-выставки были включены мастер-классы, специализированные семинары и лектории, индивидуальные консультации, направленные на развитие у школьников навыков научного предпринимательства, способствующих внедрению экономически перспективных разработок молодых инноваторов. Тематика занятий ориентирована на технологии реализации научных и инженерных разработок, запуск и развитие стартапов, инжиниринг, формы и способы научного предпринимательства.

На площадке Центра молодежного инновационного творчества «Станция» г. Краснодара для участников региональной бизнес-школы-выставки был проведен научно-практический семинар «Аддитивное 3D-производство − эпоха инноваций». На семинаре были проведены специализированные мастер-классы по работе с высокотехнологичным современным оборудованием. Ребята получили возможность представить себя в роли обладателей новых современных специальностей – операторов ЧПУ станков, операторов 3D-принтеров, 3D моделлеров миров дополненной и виртуальной реальности, разработчиков симуляторов, тренажеров.

Все учащиеся получили свидетельства участников региональной бизнес-школы-выставки.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в целом на мероприятия РНСП «Шаг в будущее» (организацию и проведение Соревнования, участие в Форуме) Центром в 2018 году было израсходовано в общей сложности 1 035 700,00 рублей.

2.2.5. Региональные интеллектуальные конкурсы

Региональные интеллектуальные конкурсы относятся к интеллектуальным состязаниям регионального уровня, направленным на выявление и развитие одаренных школьников Краснодарского края, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

В 2018 году Центр организовал и провёл два региональных интеллектуальных конкурса:

конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – НПК «Эврика») – для учащихся 9-11 классов;

конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» (далее – конкурс «Эврика, Юниор») – для учащихся 1-8 классов.

В 2018 году в 2-х региональных конкурсах приняли участие 666 школьников, 102 школьника стали победителями и призерами заключительных этапов, прошедших в очной форме в рамках XVII краевой научно-практической конференции «Эврика».

Вся деятельность Центра, связанная с подготовкой и проведением региональных интеллектуальных конкурсов, осуществлялась в соответствии с Положениями о проведении региональных интеллектуальных конкурсов, утверждённых приказами Центра.

В ходе подготовки и проведения региональных интеллектуальных конкурсов Центр:

обеспечивал непосредственное проведение конкурсов;

устанавливал регламент, план, программу проведения мероприятий в рамках конкурсов;

обеспечивал нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническую оснащенность.

обеспечивал взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри обеспечивал решение спорных вопросов с участниками конкурсов, которые могли возникать в ходе проведения;

награждал победителей и призеров конкурсов.

Оба региональных интеллектуальных конкурса проводились в несколько этапов, установленных соответствующим Положением о конкурсе (НПК «Эврика» или конкурса «Эврика, Юниор»), при этом заключительный (краевой) этап проводился в два тура – заочный (рецензирование и оценивание проектов) и очный (публичная защита проектов).

Также эти два конкурса являются стартовой площадкой для формирования команд учащихся для участия во всероссийских конкурсах.

Информация о количестве участников региональных интеллектуальных конкурсов и результатах, показанных школьниками Краснодарского края на заочном и очном этапах представлена в таблицах 7, 8 приложения № 2 к настоящему отчёту.

В ходе организации и проведения региональных конкурсов Центр столкнулся с рядом проблем, решение которых, в основном, не зависят от деятельности Центра, но напрямую влияют на качество проводимых мероприятий, осуществляемых учреждением например:

отсутствие юридически закреплённой ответственности членов жюри за некачественное рецензирование проектов, выполненных участниками конкурсов, а также низкая стоимость одного часа преподавательских услуг высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, привлеченных для работы в качестве членов жюри (по договорам гражданско-правового характе-

ра), влечёт за собой низкое качество рецензирование работ. Поскольку фактор качества работы членов жюри является одним из самых значительных показателей любого конкурса, то некачественное рецензирование значительно снижает уровень эффективности организации и проведения конкурсов, и это существенно влияет на дальнейшее участие школьников во всероссийских конкурсах.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности расходы Центра, связанные с организацией и проведением региональных интеллектуальных конкурсов, в 2018 году составили 1 780 900,00 рублей.

2.2.6. Иные всероссийские (международные) интеллектуальные состязания: олимпиады, конкурсы, конференции

На протяжении 2018 года Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с организацией участия школьников Краснодарского края в:

1) заключительном этапе Всероссийской математической олимпиады им. Л. Эйлера (г. Москва), информация представлена в таблице 9 приложения № 2 к настоящему отчёту;

2) заключительном этапе международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» (г. Майкоп), информация представлена в таблице 10 приложения № 2 к настоящему отчёту;

3) в заключительных этапах шести всероссийских конкурсов внесенных в Перечень (Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год"):

Всероссийский конкурс сочинений (г. Москва), информация представлена в таблице 10,11 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва), информация представлена в таблице 12 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва), информация представлена в таблице 13 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский конкурс на лучший научно-исследовательский проект в рамках проекта «Созвездие» (Московская область г. Королев), информация представлена в таблице 14 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва), информация представлена в таблице 15 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки» (г. Санкт-Петербург), информация представлена в таблице 16 приложения № 2 к настоящему отчёту;

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (г. Ярославль), информация представлена в таблице 17 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Также, организовано участие 63 школьников из 26 муниципальных образований во Всероссийском конкурсе региональных проектов «Система приоритетов».

Эффективность участия муниципальных образований Краснодарского края во всероссийских конкурсах в 2018 году представлена в таблице 18 приложения № 2 к настоящему отчёту.

При организации отправки команд обучающихся на всероссийские конкурсы Центр столкнулся с рядом проблем:

так как регистрация на заочный этап всероссийских конкурсов осуществляется через личный кабинет каждого участника, то невозможно сразу узнать, кто из них приглашен на очный этап, что затрудняет сформировать команду края;

подбор лиц, для осуществления сопровождения участников всероссийских конкурсов к месту проведения и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание).

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 29 статьи 2) и Положением об образовательной деятельности Центра (подпункт 4 пункта 2.1) качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Центром в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, Центр исходит из установления соответствия основных характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг, оказываемых Центром, требованиям потребителей, являющихся заказчиками и получателями данных услуг – учащихся Центра и (или) их родителей.

3.1. Оценка содержания подготовки учащихся

Свобода выбора гражданами, поступающими на обучение в учреждение и (или) их родителями (законными представителями), образовательных программ Центра является основной типологической характеристикой дополнительного образования, которое учреждение предлагает потенциальным потребителям своих образовательных услуг. Тем самым, реализуя предоставленное право свободного выбора образовательной программы, формы обучения, учащиеся активно включаются в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Оценкой содержания подготовки учащихся Центром может являться также участие выпускников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиаде школьников, в итоговой аттестации и соответственно поступление школьников в ведущие высшие учебные учреждения страны.

Так, например, число одиннадцатиклассников, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году составило 388, из них победителями и призерами этого этапа стало 119 человек, что составило 31 % от всех участников. Победителями и призерами заключительного этапа (учащиеся 11 классов) стали 8 человек.

Участие одиннадцатиклассников, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году в едином государственном экзамене показало следующие итоги:

100 баллов набрали 22 человека (18%), в том числе, 11 человек – по предмету, по которому участвовали в олимпиаде, 11 человек – по другим предметам.

75-99 баллов набрали 84 человека (71 %).

Успешная подготовка выпускников Центра является 100 % успешное поступление в высшие учебные заведения страны, в том числе:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» – 6 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"» – 5 человек;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" – 5 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» – 4 человека;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» – 3 человека;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» – 1 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" – 1 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» – 1 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» – 1 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский радиотехнический университет» – 1 человек

3.2. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

РАЗДЕЛ 4
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и подпунктом 4 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, образовательный процесс и условия его реализации.

ВСОКО осуществляется Центром в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля), утверждаемым руководителем Центра на соответствующий учебный год. Результаты ВСОКО оформляются Центром в виде отчётов, справок, аналитической (статистической) информации, мониторинговых исследований, результатов проведённых опросов (в том числе посредством дистанционных технологий), пр.

Результаты ВСОКО обсуждаются на административных совещаниях Центра, итоговые материалы ВСОКО (содержащие констатацию фактов, выводы, при необходимости – предложения) доводятся до сведения работников Центра, в том числе рассматриваются (обсуждаются) на заседаниях коллегиальных органов управления Центром.

Итоги ВСОКО позволяют Центру осуществлять принцип справедливости при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Центра.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по следующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

условия осуществления образовательной деятельности;

организация образовательного процесса;

содержание образовательных программ, реализуемых Центром;

организация и проведение интеллектуальных состязаний;

достижения школьников Краснодарского края по итогам участия в интеллектуальных состязаниях.

1. **Показатель качества условий осуществления образовательной деятельности** включает в себя следующие параметры (группы условий):

1.1. Показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий устанавливаются при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра, осуществляемой государственными органами (в ходе лицензирования, при проведении контрольно-надзорных мероприятий), иными органами, организациями (в ходе осуществления независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности). Необходимая информация за 2018 год размещена в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru и официальном сайте Центра по адресу: www.cdodd.ru;

1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно-методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОП, 1-ДО) за 2018 год, представленных Центром в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также в части II настоящего отчёта.

2. Показатель качества организации образовательного процесса включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчёта.

3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых Центром, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (методические рекомендации по проекти-

рованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объём и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчёта.

4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 2 части I, части II настоящего отчёта, а также в отчёте о выполнении Центром государственного задания за 2018 год (размещен в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru).

5. Показатель качества достижений школьников Краснодарского края по итогам участия в интеллектуальных состязаниях включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам олимпиадного уровня; индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений школьников Краснодарского края по итогам участия в интеллектуальных состязаниях подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений школьников Краснодарского края по итогам участия в интеллектуальных состязаниях устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2, 3 части I, части II настоящего отчёта.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2018 году ВСОКО осуществлялась Центром в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. В рамках ВСОКО Центром были разработаны и апробированы критерии (оценочные материалы), позволяющие администрации Центра своевременно получать необходимую информацию о состоянии образовательного процесса, осуществлять необходимую корректировку деятельности Центра в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одарённых детей Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление Центром в 2018 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Центра; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Центра относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного

процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Центра, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Центра.

Методический совет Центра реализует свои управленческие функции в сфере организации, осуществления и совершенствования научно-методической, инновационной и (или) экспериментальной, психолого-педагогической и учебно-методической работы Центра, в том числе вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических кадров Центра и своевременным прохождением ими аттестации.

Административно-управленческий персонал Центра составляет 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Несмотря на то, что данное количество административных работников позволяет Центру осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Центром задач, тем не менее, численность управленческого аппарата Центра не является оптимальной, что не позволяет Центру выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Центром на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В целом, систему управления Центром можно оценить, как среднеэффективную. Положительными результатами существующей управленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Центра для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Основными факторами, снижающими эффективность управленческой системы Центра, являются: недостаточность нормативно-правовой обеспеченности деятельности Центра на локальном уровне; нечеткое определение правил работы для каждого из сотрудников Центра (исполнители не всегда точно понимают, каких результатов от них ожидают, не всегда заинтересованы в высо-

ком качестве своей работы); достаточно низкий уровень финансовых возможностей Центра в материальном поощрении эффективных и ответственных работников; увеличение временных рамок продолжительности рабочего времени работников из числа административно-управленческого персонала (увеличение количества ненормированного времени).

РАЗДЕЛ 6
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

6.1. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работают 26 педагогических работников, все они имеют высшее образование, что составляет 100 %. Профессионализм специалистов учреждения подтверждается уровнем их квалификационной категории. Уровень квалификации педагогов представлен в Части II п.п.1.12.

Одной из задач повышения качества кадрового обеспечения учреждения является повышение доли специалистов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Учитывая специфику деятельности учреждения, специалисты должны ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Центра включает в себя: учебный план, учебный материал, содержащийся в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, своевременное утверждение образовательных программ, а также календарно-тематическое планирование для проведения учебных занятий.

Качество структурного построения образовательных программ осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год).

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сайте Центра создана и постоянно обновляется электронная «библиотека», «методическая копилка», «Лекторий» для участников олимпиад и их наставников.

6.4. Качество материально-технической базы Центра

В учреждении имеются 3 учебные аудитории для занятий. Аудитории оборудованы мебелью, ноутбуком и мультимедийным проектором. Соблюдается тепловой и питьевой режимы, имеют естественное и искусственное освещение.

Также Центр располагает 11 кабинетами для работы сотрудников. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами и оргтехникой. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В каждом кабинете установлены сплит-системы. Центр оснащен 16 персональными компьютерами, 12 автоматизированными рабочими местами, 3 мини типографиями, 5 ноутбуками, 5 МФУ, 3 мультимедийными проекторами. В учреждении проведена сеть Интернет, функционирует электронная почта, создан сайт.

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» В 2018 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	759
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1913 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	638 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 человек/ 4,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1980 человек/ 59,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выда-	3310 человек/ 100%

	ющимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2403 человек/ 72,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3310 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3128 человек/ 94,5 %
1.8.2	На региональном уровне	1703 человек/ 51,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	267 человек/ 8,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	291 человек/ 8,8%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3310 человек/ 100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2512 человек/ 75,2%
1.9.2	На региональном уровне	748 человек/ 22,8 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	50 человек/ 1,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	71 человек/ 2,1 %
1.9.5	На международном уровне	7 человека /0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	977 человек/ 29,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	827 человек/ 24,98 %
1.10.3	Межрегионального уровня	323 человека/ 10,2 %
1.10.4	Федерального уровня	291 человек/ 11,37 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленно-	0

	сти (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 19,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 88,46 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/ 73,07 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	10

1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц/ 0,6 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ши	317 человек/ 9,6 %

	рокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» А.Н. Бойко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2018 года

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
об осуществлении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в 2018 году

ТАБЛИЦА 1

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очного обучения

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся в 2018 году	Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся
1	2	3	4
1.	г. Анапа	31	3,3 %
2.	г. Армавир	70	7,3 %
3.	г.-к. Геленджик	43	4,5 %
4.	г.-к. Горячий Ключ	25	2,6 %
5.	г. Краснодар	44	4,6 %
6.	г. Новороссийск	110	11,6%
7.	г.-к. Сочи	19	2,0 %
8.	Абинский р-н	17	1,8 %
9.	Апшеронский р-н	2	0,02 %
10.	Белоглинский р-н	11	1,2 %
11.	Белореченский р-н	11	1,2 %
12.	Брюховецкий р-н	4	0,4 %
13.	Выселковский р-н	8	0,8 %
14.	Гулькевичский р-н	36	3,8 %
15.	Динской р-н	15	1,6 %
16.	Ейский р-н	25	2,6 %
17.	Кавказский р-н	7	0,7 %

18.	Калининский р-н	6	0,6 %
19.	Каневский р-н	33	3,4 %
20.	Кореновский р-н	10	1,0 %
21.	Красноармейский р-н	35	3,7 %
22.	Крымский р-н	8	0,8 %
23.	Крыловский р-н	1	0,1 %
24.	Курганинский р-н	7	0,7 %
25.	Кущевский р-н	26	2,7 %
26.	Лабинский р-н	20	2,1 %
27.	Ленинградский р-н	7	0,7 %
28.	Мостовский р-н	2	0, 2 %
29.	Новокубанский р-н	20	2,1 %
30.	Новопокровский р-н	11	1,1 %
31.	Отрадненский р-н	22	2,3 %
32.	Павловский р-н	15	1,6 %
33.	Прим.-Ахтарский р-н	6	0,6 %
34.	Северский р-н	47	4,9 %
35.	Славянский р-н	31	3,2 %
36.	Староминский р-н	12	1,2 %
37.	Тбилисский р-н	47	4,9 %
38.	Темрюкский р-н	8	0,8 %
39.	Тимашевский р-н	48	5,0 %
40.	Тихорецкий р-н	33	3,5 %
41.	Туапсинский р-н	2	0,2 %
42.	Успенский р-н	1	0,1 %
43.	Усть-Лабинский р-н	6	0,6 %
44.	Щербиновский р-н	8	0,8 %
	ИТОГО:	950 (44 МО)	100 %

Анализ данных, приведённых в таблице 1, позволяет сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество учащихся, обучавшихся в учебных группах Центра в формате очного обучения, – школьники г. Краснодара, что объясняется, в первую очередь, двумя факторами:

- географической близостью проживания к расположению ведущих образовательных организаций высшего образования Кубани - сетевых партнёров Центра, на базе которых проводятся очные занятия с учащимися (в то время как для всех других территорий Краснодарского края наиболее острой проблемой, оказывающей существенное влияние на количественный состав школьников, обучающихся в Центре в группах очного обучения, является необходимость организации регулярного (еженедельного) подвоза учащихся на занятия в г. Краснодар);

• самым многочисленным из всех территорий Краснодарского края контингентом детей школьного возраста, и, соответственно, наибольшим количеством победителей и призёров интеллектуальных состязаний муниципального (регионального, всероссийского) уровня, которые являются целевой аудиторией школьников, зачисляемой в Центр на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Значительное увеличение во втором полугодии 2018 года количества учащихся (почти в 2 раза) из г. Новороссийска и г. Армавира связано с открытием в 2018-2019 учебном году учебных групп на базе образовательных организаций, расположенных в этих городах, что позволило обеспечить практически «шаговую доступность» учебных занятий (по некоторым предметам) для интеллектуально одарённых детей, проживающих на территории данных городов и близлежащих к ним районов Краснодарского края.

ТАБЛИЦА 2

ИНФОРМАЦИЯ
об организации органами местного самоуправления Краснодарского края, осуществляющими управленческие функции в сфере образования, регулярного подвоза учащихся на учебные занятия Центра, проводимые в формате очного обучения

№ п/п	Муниципальное образование	2018 год	
		1-е полугодие	2-е полугодие
1.	г. Анапа	+	+
2.	г. Армавир	+	+
3.	Абинский район		+
4.	г. Горячий Ключ	+	+
5.	Белоглинский р-н	+	+
6.	Белореченский р-н	+	+
7.	Брюховецкий р-н		
8.	Гулькевичский р-н		
9.	Ейский р-н		+
10.	Каневской		+
11.	Крымский р-н		+
12.	Курганинский р-н	+	+
13.	Красноармейский р-н	+	+
14.	Кущевский р-н		+
15.	Лабинский р-н		+
16.	Ленинградский р-н	+	+
17.	Новокубанский р-н		+
18.	Новопокровский р-н		+

19.	Павловский р-н	+	+
20.	Северский р-н		+
21.	Славянский р-н	+	+
22.	Староминский р-н		+
23.	Тбилисский р-н		+
24.	Тимашевский р-н		+
25.	Тихорецкий р-н	+	+
26.	Усть-Лабинский р-н	+	

Данные, приведённые в таблице 2, свидетельствуют о том, что 17 муниципальных образований Краснодарского края (г.-к. Геленджик, г. Новороссийск, г.-к. Сочи, Апшеронский район, Выселковский район, Динской район, Кавказский район, Калининский район, Кореновский район, Крыловской район, Мостовский район, Отрадненский район, Приморско-Ахтарский район, Темрюкский район, Туапсинский район, Успенский район, Щербиновский район) в течение 2018 года вообще не осуществляли подвоз учащихся в г. Краснодар на учебные занятия, проводимые в форме очного обучения, несмотря на то, что некоторые из них (например, Динской район) располагаются в незначительном отдалении от г. Краснодара.

ТАБЛИЦА 3

ИНФОРМАЦИЯ

о профессорско-преподавательском составе высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, КубГТУ, АГПУ, КГИК, а так же учителя высшей категории, прошедшие подготовку на базе МФТИ, работающих в группах по подготовке к олимпиадам (очное обучение)

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наличие научной степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
1.	английский язык 7-11 класс	2	3	2
2.	астрономия 8-11 класс	1		
3.	биология 9-11 класс	1	3	
4.	биология 7-8 класс		4	4
5.	география 9-11 класс		1	
6.	география 7-8 класс		1	
7.	информатика и ИКТ 8-11 класс	1	2	2
8.	искусство (МХК) 8-11 класс	1	1	
9.	история 9-11 класс		1	3
10.	история 7-8 класс		1	1
11.	литература 9-11 класс		4	
12.	литература 7-8 класс			1

13.	математика 9-11 класс		3	2
14.	математика 6-8 класс		1	3
15.	немецкий язык 6-9 класс		5	1
16.	обществознание 9-11 класс		1	1
17.	обществознание 7-8 класс			1
18.	основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 8-11 класс		1	2
19.	русский язык 9-11 класс	2	3	1
20.	русский язык 7-8 класс		1	
21.	технология (мальчики) (АГПУ)		5	
22.	технология (девочки) (АГПУ)		3	2
23.	физика 9-11 класс	1	5	1
24.	физика 7-8 класс			1
25.	французский язык 8-9 класс	2	2	3
26.	физическая культура 7-11 класс		3	
27.	химия 10-11 класс		2	
28.	химия 8-9 класс	1	2	1
29.	экология 8-11 класс		2	1
30.	экономика 8-11 класс			1
		12	**60**	**34**

ТАБЛИЦА 4

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очного обучения

№ п/п	Наименование образовательной программы	кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к общему количеству учащихся
1	Английский язык 8-11 класс	51	36	4	71 %	11 %
2	Астрономия 8-11 класс	8	5	5	63 %	100 %
3	Биология 7-8 класс	23	14		61 %	0 %

4	Биология 9-11 класс	79	61	20	77 %	33 %
5	География 7-8 класс	12	9		75 %	0 %
6	География 9-11 класс	28	23	18	82 %	78 %
7	История 7-8 класс	7			0 %	0 %
8	История 9-11 класс	47	22	15	47 %	68 %
9	Литература 7-8 класс	9	6		67 %	0 %
10	Литература 9-11 класс	37	28	16	76 %	57 %
11	Математика 6-8 класс	15	2		13 %	0 %
12	Математика 9-11 класс	27	4	4	15 %	100 %
13	Немецкий язык	14	14	9	100 %	64 %
14	Обществознание 7-8 класс	11			0 %	0 %
15	Обществознание 9-11 класс	43	19	19	44 %	100 %
16	Русский язык 7-8 класс	12	1		8 %	0 %
17	Русский язык 9-11 класс	26	9	9	35 %	100 %
18	Физика 7-8 класс	11	10	8	91 %	80 %
19	Физика 9-11 класс	40	22	12	55 %	55 %
20	Французский язык	10	7	6	70 %	86 %
21	Химия 8-9 класс	32	13	13	41 %	100 %
22	Химия 10-11 класс	26	13	7	50 %	54 %
23	Экология	27	5	4	19 %	80 %
24	Экономика	28	12	3	43 %	25 %
25	Информатика и ИКТ	16	9	4	56 %	44 %
26	ОБЖ	14	6	6	43 %	100 %
27	Физическая культура	27	22	8	81 %	36 %
28	Искусство (МХК)	21	9	6	43 %	67 %
29	информатика и ИКТ	15			0 %	0 %
30	математика	32	14	1	44 %	7 %
31	русский язык	36	3		8 %	0 %
32	физика	24	8	3	33 %	38 %
33	технология (мальчики)	4	3		75 %	0 %
34	технология (девочки)	5	2		40 %	0 %
35	биология 8-11 класс	31	21	7	68 %	33 %
36	биология 8-11 класс	14			0 %	0 %
37	биология 8-11 класс	10	2		20 %	0 %
38	биология 8-11 класс	12	12		100 %	0 %
39	математика 5-7 класс	15	6		40 %	0 %
40	математика 8-11 класс	15	6	4	40 %	67 %
41	математика 8-11 класс	10	3	2	30 %	67 %
42	химия 8-11 класс	8	3	1	38 %	33 %

43	экология 8-11 класс	18	13	5	72 %	39 %
Итого:		950	475	219	50 %	46 %

Анализируя данные, представленные в таблице 3, необходимо отметить следующее:

3. Хорошую работу преподавателей, приглашенных на работу в группах очного обучения. Так, например, обучающиеся активно приняли участие с муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, из них почти половина набрала достаточно высокие баллы и были приглашены на следующий этап, региональный.

4. Хорошую заинтересованность школьников, родителей, школьных наставников в приобретении дополнительных знаний для успешного участия в олимпиадах различного уровня.

ТАБЛИЦА 5

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очно-заочного обучения (краевые дистанционные курсы)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся в 2018 году	Общегодовой показатель ,% соотношения к количеству обучав-шихся учащихся
1	2	3	4
1.	г.-к. Анапа	12	5,2 %
2.	г. Армавир	23	10 %
3.	г.-к. Геленджик	12	5,2 %
4.	г. Горячий Ключ	6	2,6 %
5.	г. Краснодар	4	1,7 %
6.	г.-г. Новороссийск	22	9,5 %
7.	г.-к. Сочи	0	0 %
8.	Абинский р-н	3	1,3 %
9.	Апшеронский р-н	3	1,3 %
10.	Белоглинский р-н	8	3,4 %
11.	Белореченский р-н	5	2,1 %
12.	Брюховецкий р-н	6	2,6 %
13.	Выселковский р-н	3	1,3 %
14.	Гулькевичский р-н	5	2,1 %
15.	Динской р-н	3	1,3 %
16.	Ейский р-н	4	1,7 %
17.	Кавказский р-н	4	1,7 %
18.	Калининский р-н	6	2,6 %
19.	Каневской р-н	10	4,3 %
20.	Кореновский р-н	5	2,1 %
21.	Красноармейский р-н	3	1,3 %
22.	Крымский р-н	1	0,4 %
23.	Крыловский р-н	1	0,4 %
24.	Курганинский р-н	7	3,0 %
25.	Кущевский р-н	3	1,3 %
26.	Лабинский р-н	7	3,0 %
27.	Ленинградский р-н	3	1,3 %
28.	Мостовский р-н	3	1,3 %
29.	Новокубанский р-н	3	1,3 %

30.	Новопокровский р-н	3	1,3 %
31.	Отрадненский р-н	9	3,9 %
32.	Павловский р-н	4	1,7 %
33.	Прим.-Ахтарский р-н	2	0,8 %
34.	Северский р-н	4	1,7 %
35.	Славянский р-н	6	2,6 %
36.	Староминский р-н	3	1,3 %
37.	Тбилисский р-н	7	3,0 %
38.	Темрюкский р-н	2	0,8 %
39.	Тимашевский р-н	4	1,7 %
40.	Тихорецкий р-н	5	2,1 %
41.	Туапсинский р-н	3	1,3 %
42.	Успенский р-н	0	0 %
43.	Усть-Лабинский р-н	2	0,8 %
44.	Щербиновский р-н	1	0,4 %
	ИТОГО:	230 (42 МО)	100 %

Анализ данных, приведённых в таблице 4, позволяет сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество учащихся, обучавшихся в учебных группах Центра в формате очно-заочного обучения, – школьники г. Армавира, г.-г. Новороссийска, что объясняется, в первую очередь, в заинтересованности учащихся в обучении и подготовке к олимпиадам.

2. Удаленность проживания школьников края от г. Краснодара, у которых нет возможности приехать на занятия в очных группах КубГу - самая главная причина введения очно-заочного обучения (краевые дистанционные курсы). Возникла необходимость работы на платформе системы MOODLE.

3. Преимущества и отличия дистанционного обучения от очной формы обучения: возможность заниматься в удобное для себя время в удобном месте и темпе; регламентированный отрезок времени для освоения дисциплины; возможность обращения ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам знаний и т.д.); общение через сеть Интернет и посредством электронной почты друг с другом и с преподавателями.

ТАБЛИЦА 6

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очно-заочного обучения
(краевые дистанционные курсы)

№ п/п	Наименование образовательных программ	кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа
1.	Искусство (МХК), 9-11 класс	6	3	2	50%	66,6%
2.	Биология 7-8 класс	18	14	не проводится	77,7%	не проводится
3.	Биология 9-11 класс	17	15	10	88,2%	67%
4.	География 9-11 класс	24	21	18	87,5%	85,7%
5.	История 9-11 класс	23	9	9	39,1%	100%
6.	Обществознание 9-11 класс	22	13	8	59,0%	61,5%
7.	Русский язык 9-11 класс	24	7	7	29,1%	100%
8.	Физика 7-8 класс	19	12	12	63,1%	100%
9.	Физика 9-11 класс	18	18	12	100%	66,6%
10.	Химия 9-11 класс	13	13	5	100%	38,4%
11.	Право 9-11 класс	5	5	3	100%	60%
12.	Экономика 9-11 класс	12	3	3	25%	100%
13.	ОБЖ 9-11 класс	18	14	3	77,7%	21,4%
14.	Физическая культура 9-11 класс	11	11	3	100%	27,2%
Итого:		230	158	95	68,6%	60,1%

Анализируя данные, представленные в таблице № 6, необходимо отметить следующее:

1. Набольшее количество победителей и призеров на муниципальном уровне по предметам «География, 9-11 класс», «Физика, 9-11 класс».

2. 100% количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся по физике, химии, праву, физической культуре.

3. По образовательной программе «Биология» учащиеся 7-8 классов не участвуют в региональном этапе.

4. 100% количество приглашенных на региональный этап от количества победителей и призеров муниципального этапа по образовательным программам «История, 9-11 класс», «Русский язык, 9-11 класс», «Физика, 7-8 класс», «Экономика, 9-11 класс».

ТАБЛИЦА 7

ИНФОРМАЦИЯ

о профессорско-преподавательском составе высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, КГИК, а так же учителя высшей категории, прошедшие подготовку на базе МФТИ, работающих в группах по подготовке к олимпиадам (краевые дистанционные курсы)

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наличие научной степени		
		доктора наук, чел	кандидаты наук, чел	без научной степени
1	биология 7-8,9-11 классы		1	
2	география 9-11 классы		2	
3	история 9-11 классы		1	1
4	обществознание 9-11 классы		1	1
5	основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 9-11 классы			1
6	русский язык 9-11 классы		1	
7	физика 7-8 классы		1	
8	физика 9-11 классы			1
9	физическая культура 9-11 классы		1	
10	химия 9-11 классы		1	
11	экономика 9-11 классы		1	
12	право 9-11 классы			1
13	искусство (МХК) 9-11 классы	1		
		1	10	5

ТАБЛИЦА 8

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате заочного обучения (заочные курсы «ЮНИОР»)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучающихся во втором полугодии 2018 года	Показатель % соотношения к общему количеству учащихся
1	2	3	4
1.	г. Анапа	38	2,2%
2.	г. Армавир	43	2,4%
3.	г.-к. Геленджик	40	2,3%
4.	г.-к. Горячий Ключ	31	1,8%
5.	г. Краснодар	68	3,9%
6.	г. Новороссийск	56	3,2%
7.	г.-к. Сочи	21	1,2%
8.	Абинский р-н	42	2,4%
9.	Апшеронский р-н	16	0,9%
10.	Белоглинский р-н	19	1,1%
11.	Белореченский р-н	-	-
12.	Брюховецкий р-н	56	3,2%
13.	Выселковский р-н	4	0,2%
14.	Гулькевичский р-н	14	0,8%
15.	Динской р-н	33	1,9%
16.	Ейский р-н	80	4,6%
17.	Кавказский р-н	23	1,3%
18.	Калининский р-н	150	8,7%
19.	Каневский р-н	16	0,9%
20.	Кореновский р-н	29	1,6%
21.	Красноармейский р-н	50	2,8%
22.	Крымский р-н	94	5,4%
23.	Крыловский р-н	45	2,6%
24.	Курганинский р-н	8	0,5%
25.	Кущевский р-н	16	0,9%

26.	Лабинский р-н	43	2,4%
27.	Ленинградский р-н	51	2,9%
28.	Мостовский р-н	48	2,7%
29.	Новокубанский р-н	13	0,7%
30.	Новопокровский р-н	5	0,3%
31.	Отрадненский р-н	3	0,2%
32.	Павловский р-н	31	1,8%
33.	Прим.-Ахтарский р-н	20	1,1%
34.	Северский р-н	66	3,8%
35.	Славянский р-н	86	4,9%
36.	Староминский р-н	7	0,4%
37.	Тбилисский р-н	22	1,3%
38.	Темрюкский р-н	26	1,5%
39.	Тимашевский р-н	178	10,2%
40.	Тихорецкий р-н	126	7,2%
41.	Туапсинский р-н	3	0,2%
42.	Успенский р-н	5	0,3%
43.	Усть-Лабинский р-н	13	0,7%
44.	Щербиновский р-н	12	0,6%
	ИТОГО:	1750 (43 МО)	100%

Анализ данных, приведённых в таблице 8, позволяет сделать следующие выводы:

Наибольшее количество учащихся, обучающихся в учебных группах Центра в формате заочного обучения, – школьники из Тимашевского, Калининского и Тихорецкого районов. Это подтверждается анализом результативности участия этих муниципалитетов в региональном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников 2018 года.

ТАБЛИЦА 9

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп заочного обучения (заочные курсы «Юниор»)

№ п/п	Наименование образовательных программ	Кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к общему количеству учащихся
1	Биология 7 класс	71	10		14%	
2	Биология 8 класс	97	15		15,5%	
3	География 7 класс	60	6		10%	
4	География 8 класс	93	19		20,4%	
5	История 7 класс	22	3		13,6%	
6	История 8 класс	20	3		15%	
7	Математика 7 класс	104	14		13,5%	
8	Математика 8 класс	83	13	7	15,7%	53,8%
9	Русский язык 7 класс	176	4		2,2%	
10	Русский язык 8 класс	202	10		5%	
11	Физика 7 класс	23	1	1	4,3%	100%
12	Физика 8 класс	36	3	2	8,3%	67,6%
13	Химия 8 класс	31	0		0%	
Итого:		1018	101	10	10%	58,8%

Анализируя данные, представленные в таблице № 9, необходимо отметить следующее:

1. хорошую работу преподавателей, в группах заочного обучения. Так, обучающиеся 8 класса по математике и обучающиеся 7 и 8 класса по физике успешно участвовали в муниципальном этапе олимпиады, набрали достаточно высокое количество баллов и прошли на региональный этап.

2. хорошую мотивацию школьников, в получении дополнительных знаний по данным предметам, для успешного участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

ТАБЛИЦА 10

ИНФОРМАЦИЯ
об организации органами местного самоуправления Краснодарского края, осуществляющими управленческие функции в сфере образования, подвоза учащихся на лекции Центра, проводимые в формате заочного обучения (заочные курсы «Юниор»)

№ п/п	Муниципальное образование	2018 год	
		18.11.2018	16.12.2018
1.	г. Анапа	+	+
2.	г. Армавир	+	+
3.	г.-к. Горячий Ключ	+	+
4.	г. Новороссийск	+	+
5.	Абинский р-н	+	+
6.	Белоглинский р-н		+
7.	Брюховецкий р-н	+	+
8.	Гулькевичский р-н	+	+
9.	Ейский р-н	+	+
10.	Кавказский р-н	+	+
11.	Калининский р-н	+	+
12.	Каневский р-н	+	+
13.	Кореновский р-н	+	
14.	Красноармейский р-н		+
15.	Крымский р-н	+	+
16.	Крыловский р-н		+
17.	Курганинский р-н	+	+
18.	Лабинский р-н	+	+
19.	Ленинградский р-н	+	+
20.	Мостовский р-н	+	+
21.	Новокубанский р-н	+	+
22.	Новопокровский р-н		+
23.	Павловский р-н	+	+
24.	Прим.-Ахтарский р-н	+	+
25.	Северский р-н	+	+
26.	Славянский р-н	+	+
27.	Тбилисский р-н	+	+
28.	Темрюкский р-н	+	
29.	Тимашевский р-н	+	+
30.	Тихорецкий р-н	+	+
		26 МО	28 МО

ТАБЛИЦА 11

ИНФОРМАЦИЯ
о профессорско-преподавательском составе высших учебных заведений, работающих в группах по подготовке к олимпиадам
в формате заочного обучения (заочные курсы «Юниор»)

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Преподаватели ВУЗа		Преподаватели Центра			Учителя ОО чел
		кандидаты наук, чел	без степени, чел	зам. директора, чел	ст. методист, чел	Методист, чел	
1	биология 6 класс				1		
2	биология 7 класс	1					
3	биология 8 класс	1					1
4	география 6 класс				1		
5	география 7 класс				1		
6	география 8 класс					1	
7	история 5 класс					1	
8	история 6 класс					1	
9	история 7 класс		1				
10	история 8 класс		1				
11	математика 5 класс					2	
12	математика 6 класс		1		1		
13	математика 7 класс			2			
14	математика 8 класс		1				
15	русский язык 5 класс				2		
16	русский язык 6 класс		1				1
17	русский язык 7 класс					1	1
18	русский язык 8 класс		1			1	
19	физика 7 класс			1			
20	физика 8 класс			1			
21	химия 8 класс	1					
Всего		3	6	4	6	7	3

ТАБЛИЦА 12

ИНФОРМАЦИЯ
об обучении в 2018 году на учебно-тренировочных сборах (краевых тренингах)

		февраль-апрель 2018	февраль-апрель 2018	осень 2018	декабрь 2018
		УТС	краевые тренинги	УТС	УТС
№	Предмет	дети	дети	дети	дети
1	Английский язык	10	6	8	
2	Астрономия	4			12
3	Биология	10			
4	География	4			
5	Информатика и ИКТ	10			12
6	Искусство (МХК)	10			
7	История	11	26		
8	Литература	10		8	
9	Математика	7			18
10	Немецкий язык	11	9		
11	Обществознание	7			
12	Право	6			10
13	Русский язык	7		11	
14	Физика	14			18
15	Французский язык	5	3		
16	Химия	6	11		18
17	Экология	10	6		
18	Экономика	4			16
19	ФК	5			14
20	ОБЖ	7			12
21	Технология	4			
		162	61	27	130

ТАБЛИЦА 13

ИНФОРМАЦИЯ
о профессорско-преподавательском составе педагогических работников, работающих в группах по подготовке к олимпиадам на учебно-тренировочных сборах (краевых тренингах) 2018 году

	Профессорско-преподавательский состав			Итого:
	без степени	кандидатов наук	докторов наук	
Английский язык	1	3	1	5
Астрономия	3	1	1	5
Биология		9		9
География		3		3
Информатика и ИКТ	4	3	1	8
Искусство (МХК)	3	4		7
История	9	12		21
Литература	2	5	1	8
Математика	2	1		3
Немецкий язык	4	4	1	9
Обществознание		5	3	8
Право	3	12		15
Русский язык	1	5	3	9
Физика	1	1	1	3
Французский язык	3	7	3	13
Химия	1	4		5
Экология		2		2
Экономика	2	2		4
ФК	1	2		3
ОБЖ	12	2		14
Технология	2	7	1	10
ИТОГО:	54	94	16	164

ТАБЛИЦА 14

ИНФОРМАЦИЯ

об обучении на учебно-тренировочных сборах (краевых тренингах) 2018 год

№ п/п	Территория	Интел-лектуал Кубани май-июнь 2018	Летняя профиль-ная смена август 2018	Регио-нальный тренинг 1-7 ок-тября	Про-фильная смена с 5 по 11 ноября 2018	ИТОГО по МО
1.	г.-к. Анапа	5	8	11	7	31
2.	г. Армавир	3	10	3	6	22
3.	г.-к. Геленджик	13	13	2		28
4.	г. Горячий Ключ		1	3	1	5
5.	г. Краснодар	10	19	26	12	67
6.	г. Новороссийск	8	34	10	6	58
7.	г. Сочи	2	10	1	3	16
8.	Абинский р-н	2	2	1		5
9.	Апшеронский р-н	3	3	1	2	9
10.	Белоглинский р-н	5	3	3		11
11.	Белореченский р-н	2	2	2	2	8
12.	Брюховецкий р-н	5	3		3	11
13.	Выселковский р-н		1		2	3
14.	Гулькевичский р-н	1	2	1	1	5
15.	Динской р-н	1	4	2		7
16.	Ейский р-н		4			4
17.	Кавказский р-н	2	6		1	9
18.	Калининский р-н		3	2	4	9
19.	Каневский р-н	3	8			11
20.	Кореновский р-н		6			6
21.	Красноармейский р-н		6	2	1	9
22.	Крымский р-н		2	1	1	4
23.	Крыловский р-н	2	1	1		4
24.	Курганинский р-н		10			10
25.	Кущевский р-н	2	4	2	1	9
26.	Лабинский р-н	6	5	2	2	15
27.	Ленинградский р-н	1	8			9
28.	Мостовский р-н	4	2		1	7
29.	Новокубанский р-н		1	1	1	3
30.	Новопокровский р-н		1			1
31.	Отрадненский р-н	2	10	1		13

32.	Павловский р-н	4	6			10
33.	Прим.-Ахтарский р-н	3	4	2		9
34.	Северский р-н	5	9	3	2	19
35.	Славянский р-н	5	10	2	8	25
36.	Староминский р-н	1	2	1		4
37.	Тбилисский р-н	7	8			15
38.	Темрюкский р-н	1	5	3		9
39.	Тимашевский р-н	5	3		2	10
40.	Тихорецкий р-н	3	3	1	1	8
41.	Туапсинский р-н		2			2
42.	Успенский р-н	4	3			7
43.	Усть-Лабинский р-н		2	1	2	5
44.	Щербиновский р-н		1		5	6
	ИТОГО	120	250	91	77	538

ТАБЛИЦА 15

ИНФОРМАЦИЯ
о профессорско-преподавательском составе работающих в группах по подготовке к олимпиадам в краевых профильных сменах 2018 году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наличие научной степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
1.	английский язык			1
2.	биология		3	1
3.	география		4	1
4.	искусство (МХК)		2	1
5.	история			3
6.	литература			2
7.	математика			1
8.	немецкий язык		1	
9.	обществознание		3	2
10.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	
11.	русский язык			4
12.	физика		4	
13.	французский язык		1	
14.	химия	1	3	
15.	экология		1	
ИТОГО		**1**	**23**	**16**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2018 года

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

ТАБЛИЦА 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
(за два учебных года)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	
		2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	г.-к. Анапа	146	43	22	14	15,1	32,6
2.	г. Армавир	157	38	33	15	21,0	39,5
3.	г.-к. Геленджик	154	53	17	15	11,0	28,3
4.	г.-к. Горячий Ключ	117	23	15	9	12,8	39,1
5.	г. Краснодар	515	236	172	120	33,4	50,8
6.	г. Новороссийск	275	105	59	47	21,5	44,8
7.	г.-к. Сочи	357	121	70	42	19,7	34,7
8.	Абинский р-н	64	7	8	1	12,5	14,3
9.	Апшеронский р-н	60	15	7	1	11,7	6,7
10.	Белоглинский р-н	55	16	10	5	18,2	31,3
11.	Белореченский р-н	68	11	7	1	10,3	9,1
12.	Брюховецкий р-н	110	16	4	6	3,6	37,5

13.	Выселковский р-н	58	5	11	1	19,0	20,0
14.	Гулькевичский р-н	98	5	1	0	1,0	0,0
15.	Динской р-н	113	26	21	3	18,6	11,5
16.	Ейский р-н	117	28	32	10	27,4	35,7
17.	Кавказский р-н	81	23	13	8	16,0	34,8
18.	Калининский р-н	31	12	4	4	12,9	33,3
19.	Каневской р-н	140	23	18	6	12,9	26,1
20.	Кореновский р-н	81	13	6	3	7,4	23,1
21.	Красноармейский р-н	74	13	8	5	10,8	38,5
22.	Крыловский р-н	47	6	6	1	12,8	16,7
23.	Крымский р-н	50	4	6	1	12,0	25,0
24.	Курганинский р-н	67	8	7	2	10,4	25,0
25.	Кущевский р-н	98	17	9	7	9,2	41,2
26.	Лабинский район	57	10	5	3	8,8	30,0
27.	Ленинградский р-н	48	11	8	4	16,7	36,4
28.	Мостовский р-н	52	8	6	3	11,5	37,5
29.	Новокубанский р-н	78	13	9	3	11,5	23,1
30.	Новопокровский р-н	47	4	3	0	6,4	0,0
31.	Отрадненский р-н	47	21	4	3	8,5	14,3
32.	Павловский р-н	67	9	3	3	4,5	33,3
33.	Прим.-Ахтарский р-н	59	12	1	2	1,7	16,7
34.	Северский р-н	96	21	17	7	17,7	33,3
35.	Славянский р-н	82	19	11	5	13,4	26,3
36.	Староминский р-н	30	7	4	0	13,3	0,0
37.	Тбилисский р-н	72	16	4	1	5,6	6,3
38.	Темрюкский р-н	88	22	16	5	18,2	22,7
39.	Тимашевский р-н	148	32	22	6	14,9	18,75
40.	Тихорецкий р-н	125	15	16	6	12,8	40,0
41.	Туапсинский р-н	55	8	14	5	25,5	62,5
42.	Успенский р-н	25	4	1	0	4,0	0,0
43.	Усть-Лабинский р-н	94	26	18	11	19,1	42,3
44.	Щербиновский р-н	70	8	5	1	7,1	12,5
ИТОГО:		4472	1133	733	395	16,4	34,9

Анализ данных, приведённых в таблице 1, позволяет сделать следующие выводы о том, что среднекраевой показатель эффективности участия муниципальных команд Краснодарского края в региональном этапе Олимпиады 2017-2018 учебного года составил 34, 9%. По сравнению с предыдущим учебным годом произошло повышение данного показателя почти в 2 раза, что связано с

применением в этом учебном году новой организационно-технологической модели проведения регионального этапа Олимпиады в Краснодарском крае и снижением регионального рейтингового порога (до 25 % от максимально возможного количества баллов).

Следует отметить, что на протяжении двух лет стабильно высокую эффективность участия в региональном этапе Олимпиады (соотношение количества победителей и призеров от количества участников) показывают школьники Туапсинского района (62,5 %), города Краснодара (50,8 %) и города Новороссийска (44,8 %). Также, наиболее эффективно в 2017-2018 учебном году выступили муниципальные команды школьников Усть-Лабинского района (42,3 %) и Кущевского района (41,2 %).

Невысокую эффективность участия в региональном этапе Олимпиады 2017-2018 учебного года показали муниципальные сборные команды школьников Апшеронского, Белореченского и Тбилисского районов Краснодарского края (менее 10,0 %).

Самую низкую эффективность участия в региональном этапе Олимпиады в 2017-2018 учебном году (0%) показали команды школьников Новопокровского, Староминского, Успенского и Гулькевичского районов Краснодарского края, при этом команда Гулькевичского района показывает такие низкие результаты участия в региональном этапе Олимпиады на протяжении двух лет подряд.

ТАБЛИЦА 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
(за два учебных года)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	
		2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018
1	2	9	3	4	10	11	5
1.	Английский язык	6	6	2	1	33,3	16,7
2.	Астрономия	1	2	1	1	100,0	50,0
3.	Биология	4	2	1	0	25,0	0,0
4.	География	5	2	1	0	20,0	0,0
5.	Информатика и ИКТ	0	1	0	0	0,0	0,0
6.	Искусство (МХК)	1	2	1	1	100,0	50,0
7.	История	7	6	4	2	57,1	33,3
8.	Литература	3	5	1	3	33,3	60,0
9.	Математика	6	8	2	3	33,3	37,5
10.	Немецкий язык	11	9	6	2	54,5	22,2
11.	ОБЖ	1	1	0	1	0,0	100,0
12.	Обществознание	10	2	3	0	30,0	0,0
13.	Право	0	1	0	1	0,0	100,0
14.	Русский язык	3	1	1	1	33,3	100,0
15.	Технология	4	3	4	0	100,0	0,0
16.	Физика	5	2	1	1	20,0	50,0
17.	Физическая культура	4	2	1	1	25,0	50,0
18.	Французский язык	2	3	1	1	50,0	33,3
19.	Химия	1	1	0	1	0,0	100,0
20.	Экология	7	6	1	2	14,3	33,3
21.	Экономика	2	2	2	1	100,0	50,0
ИТОГО:		83	67	33	23	39,7	34,3

Анализируя данные, представленные в таблице 2, можно наглядно увидеть динамику изменения результатов (эффективности) участия на заключительном

этапе всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что показатель эффективности участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе Олимпиады в 2017-2018 учебном году составил 34,3 %, при этом необходимо отметить, что по сравнению предыдущим учебным годом данный показатель снизился.

Анализ участия обучающихся Краснодарского края в разрезе предметных циклов (областей) общеобразовательных предметов, по которым проводился заключительный этап Олимпиады, позволяет сделать вывод, что наиболее результативно кубанские школьники в 2017-2018 учебном году выступили на олимпиадах гуманитарно-общественного цикла, но при этом именно на олимпиаде по английскому языку (относящуюся к гуманитарно-общественной предметной области) обучающиеся Краснодарского края показали наименьшую эффективность участия в заключительном этапе Олимпиады.

ТАБЛИЦА 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в региональном (заключительном) этапе Общероссийской олимпиады
школьников «Основы православной культуры»
(за два учебных года)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество участников регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном (заключительном) этапе Общероссийской олимпиаде школьников (%)	
		2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018
1	2	3	4	5	6	7	8
1	г.-к. Анапа	1	12	-	3	0	25
2	г. Армавир	-	4	-	-	0	0
3	г.-к. Геленджик	5	34	-	2	0	5,88
4	г.-к. Горячий Ключ	2	3	-	-	0	0
5	г. Краснодар	29	48	10	13	34,5	27,1
6	г. Новороссийск	5	5	-	1	0	20
7	г.-к. Сочи	-	6	-	1	0	16,7
8	Абинский р-н	5	4	-	-	0	0
9	Апшеронский р-н	3	3	1	1	33,3	33,3
10	Белоглинский р-н	1	17	1	3	100	17,65
11	Белореченский р-н	2	6	-	1	0	16,7
12	Брюховецкий р-н	5	6	1	1	20	16,7
13	Выселковский р-н	6	14	-	3	0	21,4
14	Гулькевичский р-н	2	8	-	-	0	0
15	Динской р-н	3	9	-	1	0	11,1
16	Ейский р-н	3	-	-	-	0	0
17	Кавказский р-н	7	5	-	1	0	20
18	Калининский р-н	8	19	-	1	0	5,3
19	Каневской р-н	9	31	-	1	0	3,3
20	Кореновский р-н	3	10	-	1	0	10
21	Красноармейский р-н	8	4	2	2	25	50
22	Крыловский р-н	1	1	-	-	0	0
23	Крымский р-н	-	11	-	-	0	0
24	Курганинский р-н	3	13	-	1	0	7,7
25	Кущевский р-н	4	2	-	-	0	0

26	Лабинский район	3	12	-	-	0	0
27	Ленинградский р-н	3	-	-	-	0	0
28	Мостовский р-н	10	7	-	1	0	14,3
29	Новокубанский р-н	4	4	-	-	0	0
30	Новопокровский р-н	-	6	-	-	0	0
31	Отрадненский р-н	-	-	-	-	0	0
32	Павловский р-н	17	16	-	-	0	0
33	Прим.-Ахтарский р-н	8	3	-	-	0	0
34	Северский р-н	-	-	-	-	0	0
35	Славянский р-н	12	6	-	-	0	0
36	Староминский р-н	2	5	-	-	0	0
37	Тбилисский р-н	1	7	-	-	0	0
38	Темрюкский р-н	4	2	3	2	75	100
39	Тимашевский р-н	14	29	4	7	28,6	24,1
40	Тихорецкий р-н	11	39	3	2	27,3	5,4
41	Туапсинский р-н	3	4	-	-	0	0
42	Успенский р-н	3	5	-	-	0	0
43	Усть-Лабинский р-н	2	-	-	-	0	0
44	Щербиновский р-н	-	2	-	-	0	0
ИТОГО:		212	422	25	49	11,8	11,6

Анализ данных, приведённых в таблице 1, позволяет сделать следующие выводы:

- что количество участников и победителей призеров регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» увеличилось, яркий тому пример г. Краснодар, Белоглинский район, Выселковский район, Тимашевский район.

- с таблицы так же видно районы которые не принимали участие в региональном (заключительном этапе) олимпиады (Отрадненский район, Северский район).

ТАБЛИЦА 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе региональных олимпиад
(за два учебных года)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа региональных олимпиады школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа региональных олимпиады школьников		Эффективность участия заключительном этапе региональных олимпиад школьников (%)	
		2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика	85	88	30	30	35,3	34,1
2	Политехническая олимпиада	55	30	21	10	38,1	33,3
3	Кубановедение	67	141	23	49	34,3	34,8
4	Олимпиада младших школьников по математике	216	153	79	47	36,6	30,7
ИТОГО		423	412	153	136	36,2	33,1

Анализ данных, приведённых в таблице 4, позволяет сделать выводы о том, что количество участников и победителей призеров заключительного этапа региональных олимпиад школьников уменьшилось, но незначительно.

Однако стоит изменить перечень олимпиад, выбрать наиболее популярные предметы и возможно изменить классы участников.

ТАБЛИЦА 5

ИНФОРМАЦИЯ
об участии во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
(19-23 марта 2018 года, г. Москва)

№ п/п	МО	Участники очного этапа МОСКВА	Победитель	Призер
1.	г. Анапа	1		1
2.	г. Армавир	4	3	
3.	г. Геленджик	2	1	1
4.	г. Краснодар	8	2	1
5.	г. Новороссийск	10	3	6
6.	г. Сочи	2		2
7.	р. Абинский	2		
8.	р. Апшеронский	2		
9.	р. Ейский	3		
10.	р. Кореновский	1		1
11.	р. Курганинский	8	3	3
12.	р. Ленинградский	3		2
13.	р. Прим.-Ахтарский	1		
14.	р. Славянский	2		1
ИТОГО*		49	12	18

* диплом победителя Форума «Абсолютного первенства среди юных участников Форума» – 1;

диплом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников Форума» – 2;

диплом II степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников Форума» –1;

диплом III степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников Форума» –1;

диплом III степени номинации Форума «Национальное состязание молодых исследователей Евросоюза программы «Шаг в будущее»» –1;

диплом победителя в профессиональной номинации и малая научная медаль – 4 (в номинациях «Лучшая работа в области экономической политики», «Лучшая работа в области биосферы и проблем земли», «Лучшая работа в области наук о растениях», «Лучшая работа в области информатизации, автоматизации и энергосбережения»);

рекомендации на участие в Международных конференциях –16, в том числе:

4 – для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF/2019;

6 – для участия в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА/ESE2019»;

5 – для участия в Конкурсе проектов I-SWEEEP/2018;

1 – для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме/2018;

рекомендации на участие в научной школе-семинаре «Академия юных» – 35;

рекомендации к публикации в сборниках научных трудов – 5;

рекомендация на получение единовременной премии программы «Шаг в будущее» – 1;

нагрудный знак «Школьник-исследователь» – 1;

академическая медаль программы «Шаг в будущее» – 1;

диплом III степени молодежного жюри – 1;

диплом о присвоении звания члена-корреспондента Российского Молодежного Политехнического общества – 2;

грамота за лучшее мультимедийное сопровождение проекта – 2;

благодарность института психологии – 1;

диплом корпорации «RICON» – 1;

грамота корпорации «Россеть» – 1;

и сертификат на право участия в профильной смене корпорации «Россеть» – 1.

17 школьников приняли участие и награждены свидетельством участника Российской бизнес-школы-выставки;

6 – приняли участие и награждены свидетельством участника выставки инновационных проектов «Шаг в будущее».

По сравнению с Форумом 2017 года количество школьников Краснодарского края, принявших в нём участие в 2018 году, увеличилась на 69, 3 %, результативность участия (количество победителей и призёров) увеличилась на 66, 7%.

Основными причинами является целенаправленный отбор участников Форума, индивидуальная работа с каждым участником, за каждым из них закреплен педагог-наставник, проведение обучающих семинаров для учащихся и научных руководителей.

ТАБЛИЦА 6

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве учащихся края и результатах соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) (30 октября – 02 ноября 2018 года, г. Краснодар)

№ п/п	МО	Участники ЗЭ	Участники ОЭ приглашенные	Участники ОЭ факт	Победитель	Призер
1.	г. Анапа	6	3	1		1
1.	г. Армавир	14	8	8	1	3
2.	г. Геленджик	11	6	5	1	
3.	г. Краснодар	36	26	22	5	6
4.	г. Новороссийск	19	11	6	1	2
5.	г. Сочи	25	8	5	2	2
6.	р. Абинский	9	7	7	2	2
7.	р. Апшеронский	3	1	1		
8.	р. Белоглинский	6	2	2	1	1
9.	р. Белореченский	1	1	1		
10.	р. Брюховецкий	5	1	1		1
11.	р. Выселковский	4				
12.	р. Гулькевичский	6	1	1		
13.	р. Ейский	4	1	1		
14.	р. Кавказский	1	1	1		
15.	р. Калининский	7	3	3		
16.	р. Каневской	12	4	4		
17.	р. Кореновский	5				
18.	р. Красноармейский	5	3	3	1	
19.	р. Крыловский	4	1	1		
20.	р. Крымский	8	3	2		1
21.	р. Курганинский	11	6	5		1
22.	р. Кущевский	5	4	4		1
23.	р. Лабинский	6	1			
24.	р. Ленинградский	6	4	4		1
25.	р. Мостовский	4	1	1		2
26.	р. Новокубанский	5				
27.	р. Новопокровский	5				
28.	р. Отрадненский	3	1			
29.	р. Павловский	3	1	1		
30.	р. Прим.-Ахтарский	10	2	2		1

31.	р. Северский	6	1	1		
32.	р. Славянский	9	7	7	1	3
33.	р. Староминский	6	1	1		
34.	р. Тбилисский	7	3	3		1
35.	р. Темрюкский	6	1			
36.	р. Тимашевский	1	1			
37.	р. Тихорецкий	6	1			
38.	р. Туапсинский	1				
39.	р. Успенский	3	1	1		
40.	р. Усть-Лабинский	5	2	2		1
41.	р. Щербиновский	2				
ИТОГО		301	129	107	15	30

ТАБЛИЦА 7

ИНФОРМАЦИЯ
об участия школьников Краснодарского края в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»
(сентябрь – ноябрь 2018 г.)

№ п/п	МО	Участники ЗЭ	Участники ОЭ
1.	г. Анапа	9	3
2.	г. Армавир	11	3
3.	г. Геленджик	12	4
4.	г. Горячий Ключ	8	3
5.	г. Краснодар	47	17
6.	г. Новороссийск	18	8
7.	г. Сочи	21	9
8.	р. Абинский	13	2
9.	р. Апшеронский	6	3
10.	р. Белоглинский	4	1
11.	р. Белореченский	5	1
12.	р. Брюховецкий	3	
13.	р. Выселковский	2	1
14.	р. Гулькевичский	5	1
15.	р. Динской	7	1
16.	р. Ейский	12	2
17.	р. Кавказский	9	
18.	р. Калининский	3	
19.	р. Каневской	5	3
20.	р. Кореновский	9	4
21.	р. Красноармейский	3	1
22.	р. Крыловский	3	3
23.	р. Крымский	4	
24.	р. Курганинский	9	6
25.	р. Кущевский	4	
26.	р. Лабинский	4	
27.	р. Ленинградский	4	3
28.	р. Мостовский	5	
29.	р. Новокубанский	7	2
30.	р. Новопокровский	3	
31.	р. Павловский	5	1
32.	р. Прим.-Ахтарский	7	4
33.	р. Северский	4	2
34.	р. Славянский	8	5
35.	р. Староминский	4	
36.	р. Тбилисский	5	
37.	р. Темрюкский	3	
38.	р. Тимашевский	8	1

39.	р. Тихорецкий	11	3
40.	р. Туапсинский	5	
41.	р. Успенский		
42.	р. Усть-Лабинский	4	2
43.	р. Щербиновский	4	2
	ИТОГО	323	101

ТАБЛИЦА 8

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах участия в конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (13 мая 2018 г., г. Краснодар)

№ п/п	МО	Участники ЗЭ	Участники ОЭ	Победитель	Призер
1.	г. Анапа	15	11	2	2

2.	г. Армавир	21	14	3	1
3.	г. Геленджик	27	14	2	1
4.	г. Горячий Ключ	13	7		
5.	г. Краснодар	88	74	8	22
6.	г. Новороссийск	25	21		8
7.	г. Сочи	49	28	6	5
8.	р. Абинский	21	16	2	3
9.	р. Апшеронский	1	3		
10.	р. Белоглинский	19	8		
11.	р. Белореченский	11	3		1
12.	р. Брюховецкий	3			
13.	р. Выселковский	1	2		
14.	р. Гулькевичский	7	3		
15.	р. Динской	9	4		
16.	р. Ейский	11	10		1
17.	р. Кавказский	5	2		
18.	р. Калининский	12	5		3
19.	р. Каневский	13	10		1
20.	р. Кореновский	7	9	2	2
21.	р. Красноармей-ский	4	1		
22.	р. Крыловский	6	5		2
23.	р. Крымский	4	2		
24.	р. Курганинский	23	18	1	5
25.	р. Кущевский	6	2	1	
26.	р. Лабинский	25	4		1
27.	р. Ленинградский	8	5		3
28.	р. Мостовский	14	5		
29.	р. Новокубанский	16	7		
30.	р. Новопокровский	4	1		1
31.	р. Отрадненский	3	1		
32.	р. Павловский	7	1		
33.	р. Прим.-Ахтарский	7	5		
34.	р. Северский	13	10		2
35.	р. Славянский	13	14		4
36.	р. Староминский	11	5		1
37.	р. Тбилисский	5	2	1	
38.	р. Темрюкский	5	4		
39.	р. Тимашевский	8	5		2
40.	р. Тихорецкий	21	14		3
41.	р. Туапсинский	13	5		

42.	р. Успенский	3	1		
43.	р. Усть-Лабинский	10	4		
44.	р. Щербиновский	3	4		
	Итого	590	369	28	74

На региональный (заочный) этап конкурса научно-исследовательских проектов школьников в рамках XVII краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018 году авторы 369 проектов из 42 муниципальных образований приглашены на заключительный (очный) этап Конкурса.

В заключительном этапе Конкурса (13 мая 2018 г., г. Краснодар) приняли участие 343 школьника из 41 муниципального образования края. Всего 102 школьника из 24 муниципальных образований края стали победителями (28) и призерами (74) Конкурса и получили дипломы и ценные призы. Наибольшее число победителей и призеров подготовили педагоги г. Краснодара (30), г.-к. Анапа (4), г. Армавира (4), Абинского (5), Кореновского (4), Курганинского (6), Славянского (4) районов, г.-к. Геленджика (3), г. Сочи (11), г. Новороссийска (8).

9 школьников были отмечены дипломами победителей и призеров проходившего для участников инженерно-технической выставки конкурса «Лучшая защита проекта на английском языке» (из г. Краснодара (2), - Курганинского района (3), по одному – из г. Армавира, г. Геленджика, Ленинградского района.). Дипломами молодежного жюри 1,2,3 степеней отмечены 12 школьников – участников выставки (Абинский район, г. Геленджик, г. Горячий Ключ, г. Краснодар, г. Новороссийск, Ленинградский район, Курганинский район (4), Славянский район (2)).

В рамках Конкурса проведен конкурс на награждение командными Научными кубками Кубани. Обладателем Научного кубка Кубани 1 степени стала команда исследователей Курганинского района. Научным кубком Кубани
2 степени награждена команда г. Новороссийска. Команда Абинского района завоевала Научный кубок Кубани 3 степени.

ТАБЛИЦА 9

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во Всероссийской математической олимпиаде им. Л. Эйлера (21 - 24 марта 2018 г., г. Москва)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Краснодар	4		
2.	г. Новороссийск	1		1
3.	г. Геленджик	1		

ИТОГО	6	0	1

В заключительном этапе Всероссийской математической олимпиады им. Л. Эйлера приняли участие **6** школьников (из г. Краснодара (4), г. Новороссийска, г. Геленджика). По итогам участия дипломом 3 степени награжден 1 школьник (из г. Новороссийска), приглашены для участия в июньской математической смене образовательного центра «Сириус» – 3 школьника (из г. Краснодара, г. Геленджика и г. Новороссийска).

ТАБЛИЦА 10

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия в международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» (15-17 марта 2018 г., г. Майкоп)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Краснодар	1		1
2.	г. Новороссийск	2	1	1
3.	г. Сочи	1	1	
4.	р. Ейский	2		2
5.	р. Кавказский	1	1	
ИТОГО		7	3	4

В международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» приняли участие 7 школьников (из г. Краснодара, г. Новороссийска (2), г. Сочи, Ейского (2) и Кавказского района). Дипломами 1 степени награждены 3 школьника (из г. Новороссийска, г. Сочи, Кавказского района), дипломом 2 степени – 1 школьник (из г. Новороссийска), дипломами 3 степени – 3 школьника (из г. Краснодара и Ейского района(2)).

ТАБЛИЦА 11

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во Всероссийском конкурсе сочинений
(сентябрь - октябрь 2018г.)

№ п/п	МО	Участники РЭ	Победитель ЗЭ	Призер РЭ
1.	г. Армавир	2		
2.	г. Краснодар	37		
3.	г. Новороссийск	18		
4.	г. Сочи	9		
5.	р. Абинский	4		
6.	р. Белоглинский	4		
7.	р. Белореченский	4		

8.	р. Брюховецкий	3		
9.	р. Гулькевичский	27		
10.	р. Динской	6		1
11.	р. Ейский	5		
12.	р. Калининский	6		
13.	р. Каневской	20		
14.	р. Кореновский	4		
15.	р. Красноармейский	6		
16.	р. Крыловский	7		
17.	р. Крымский	2		
18.	р. Курганинский	9	1	1
19.	р. Кущевский	3		
20.	р. Лабинский	5		
21.	р. Ленинградский	6		
22.	р. Мостовский	14		1
23.	р. Новокубанский	4		
24.	р. Новопокровский	5		
25.	р. Павловский	4		
26.	р. Прим.-Ахтарский	4		
27.	р. Северский	4		
28.	р. Славянский	4		
29.	р. Тбилисский	27		
30.	р. Темрюкский	1		
31.	р. Тимашевский	3	1	1
32.	р. Тихорецкий	4		
33.	р. Туапсинский	9		
34.	р. Усть-Лабинский	4		
35.	р. Щербиновский	4		
ИТОГО		278	2	4

В федеральном (очном) этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 4 школьника (Динской, Курганинский, Мостовской, Тимашевский районы), из них дипломами финалиста награждены 2 обучающихся (Курганинский и Тимашевский районы).

ТАБЛИЦА 12

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (01-02 февраля 2018 г., г. Москва)

№ п/п	МО	Участники ОЭ	Победитель	Призер
1.	г. Краснодар	2	1	1
2.	г. Новороссийск	3		3
3.	г. Сочи	1		
4.	р. Апшеронский	1		
5.	р. Белоглинский	2	1	
6.	р. Брюховецкий	1	1	
7.	р. Ейский	1		1
8.	р. Калининский	1	1	
9.	р. Кореновский	2		1
10.	р. Крымский	2		
11.	р. Курганинский	8		
12.	р. Ленинградский	1	1	
13.	р. Новокубанский	2		
14.	р. Славянский	2	1	1
15.	р. Староминский	2		
16.	р. Тихорецкий	10	1	
ИТОГО		41	7	7

На федеральный заочный этап конкурса направлено 92 работы из 20 муниципальных образований. В очном этапе конкурса приняли участие 41 школьник из 14 муниципальных образований (городов Краснодара (2), Новороссийска (3); Апшеронского, Белоглинского (2), Брюховецкого, Ейского, Кореновского (2), Славянского (2), Ленинградского, Новокубанского, Крымского (2), Курганинского (8), Староминского (2), Тихорецкого (11) районов). По итогам участия 7 школьников стали победителями (г. Новороссийск (3), г. Краснодар, Кореновский, Славянский, Ейский районы), 7 – призерами (г. Краснодар, Белоглинский, Брюховецкий, Калининский Ленинградский, Славянский и Тихорецкий районы).

ТАБЛИЦА 13

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «ЮНИОР» (01-02 февраля 2018 г., г. Москва)

№ п/п	МО	Участники ЗЭ	Участники ОЭ	Победитель	Призер
1.	г. Анапа	2	1		
2.	г. Армавир	2			
3.	г. Геленджик	3			
4.	г. Краснодар	8			

5.	г. Новороссийск	6	4		1
6.	г. Сочи	3			
7.	р. Белоглинский	3			
8.	р. Брюховецкий	1			
9.	р. Выселковский	1			
10.	р. Гулькевичский	1			
11.	р. Ейский	2			
12.	р. Кореновский	2	1		
13.	р. Кущевский	2	1		
14.	р. Ленинградский	1			
15.	р. Новокубанский	1			
16.	р. Славянский	2			
17.	р. Темрюкский	1			
18.	р. Тимашевский	1			
19.	р. Тихорецкий	16			
20.	р. Туапсинский	1			
ИТОГО		59	7	0	1

В заочном этапе конкурса приняли участие 59 школьников из 20 муниципальных образования. В заключительном этапе приняли участие 7 школьников Краснодарского края (г. Новороссийск (4), г. Анапы, Кущевского и Кореновского районов). По итогам участия призёром стал 1 школьник (г. Новороссийск).

ТАБЛИЦА 14

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия в конкурсе на лучший научно-исследовательский проект в рамках проекта «Созвездие»
(23-28 апреля 2018 г., г. Королёв, Московская обл.)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Армавир	2	2	
2.	р. Курганинский	7	2	5
ИТОГО		9	4	5

11 учащихся края (г. Армавир (4), Курганинский (7) район) приняли участие в заочном этапе и получили приглашения на финальный этап конкурса. По итогам участия победителями стали 4 школьника (г. Армавир (2), Курганинский район (2)), призёрами стали 5 школьников (Курганинский район).

ТАБЛИЦА 15

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
(9-14 апреля 2018 г., г. Москва)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Краснодар	1		1
2.	г. Новороссийск	6	3	4
ИТОГО		7	3	5

7 школьников края приглашены для участия в финальном этапе конкурса (г. Новороссийск (6), г. Краснодар (1)). По итогам участия 3 школьника (г. Новороссийск) стали обладателями дипломов победителей, дипломов призеров завоевано – 5 (г. Новороссийск (4), г. Краснодар (1)).

ТАБЛИЦА 16

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во всероссийском конкурсе научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ
«Балтийский научно-инженерный конкурс»
(5-8 февраля 2018 г., г. Санкт-Петербург)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Анапа	1		1
2.	г. Армавир	3		1
3.	р. Кущевский	1		1
4.	р. Славянский	1		
ИТОГО		6	0	3

6 школьников края (г. Армавир (3), г. Анапа, Кущевского и Славянского районов) приглашены для участия в финале конкурса. По итогам участия 3

школьника стали призерами (г. Армавир, г. Анапа, Кущевский район), 2 школьника (г. Анапа, Кущевского района) стали лауреатами премии учительского жюри, 1 школьник стал лауреатом бизнес-жюри (г. Армавир).

ТАБЛИЦА 17

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (декабрь 2018 г., г. Ярославль)

№ п/п	МО	Участники	Победитель	Призер
1.	г. Новороссийск	3		
2.	р. Курганинский	3		
ИТОГО		6	0	0

6 учащихся Краснодарского края (г. Новороссийск (3), Курганинский район (3)) приняли участие во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В рамках мероприятия участники приняли участие в Большом открытом уроке «Направления прорыва», авторских уроках будущего, ректорском часе, кейсах, треках от руководителей крупных российских компаний, лекциях и мастер-классах.

ТАБЛИЦА 18

ИНФОРМАЦИЯ
об эффективности участия муниципальных образований Краснодарского края во всероссийских конкурсах в 2018 году

	МО	Участники	ПБД и ПРЗ	Эффективность, %
1.	г. Анапа	3	2	66,67 %
2.	г. Армавир	9	6	66,67 %
3.	г. Геленджик	2	2	100,00 %
4.	г. Горячий Ключ	0	0	0,00 %
5.	г. Краснодар	11	6	54,55 %
6.	г. Новороссийск	23	20	86,96 %
7.	г. Сочи	3	2	66,67 %
8.	р. Абинский	2	0	0,00 %
9.	р. Апшеронский	3	0	0,00 %
10.	р. Белоглинский	2	1	50,00 %

11.	р. Белореченский	0	0	0,00 %
12.	р. Брюховецкий	1	1	100,00 %
13.	р. Выселковский	0	0	0,00 %
14.	р. Гулькевичский	0	0	0,00 %
15.	р. Динской	1	1	100,00 %
16.	р. Ейский	4	1	25,00 %
17.	р. Кавказский	0	0	0,00 %
18.	р. Калининский	1	1	100,00 %
19.	р. Каневской	1	1	100,00 %
20.	р. Кореновский	4	2	50,00 %
21.	р. Красноармейский	0	0	0,00 %
22.	р. Крыловский	0	0	0,00 %
23.	р. Крымский	2	0	0,00 %
24.	р. Курганинский	23	13	56,52 %
25.	р. Кущевский	2	1	50,00 %
26.	р. Лабинский	0	0	0,00 %
27.	р. Ленинградский	4	3	75,00 %
28.	р. Мостовский	0	0	0,00 %
29.	р. Новокубанский	2	0	0,00 %
30.	р. Новопокровский	0	0	0,00 %
31.	р. Отрадненский	0	0	0,00 %
32.	р. Павловский	0	0	0,00 %
33.	р. Прим.-Ахтарский	1	0	0,00 %
34.	р. Северский	0	0	0,00 %
35.	р. Славянский	5	3	60,00 %
36.	р. Староминский	2	0	0,00 %
37.	р. Тбилисский	0	0	0,00 %
38.	р. Темрюкский	0	0	0,00 %
39.	р. Тимашевский	0	0	0,00 %
40.	р. Тихорецкий	10	1	10,00 %
41.	р. Туапсинский	0	0	0,00 %
42.	р. Успенский	0	0	0,00 %
43.	р. Усть-Лабинский	0	0	0,00 %
44.	р. Щербиновский	0	0	0,00 %
	ИТОГО	121	67	55,37 %

В таблице показана эффективность участия школьников в шести всероссийских конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева; Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»; Всероссийский конкурс на лучший научно-

исследовательский проект в рамках проекта «Созвездие»; Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского; Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки».

Участниками всероссийских конкурсов становятся учащиеся, которые участвовали в региональных интеллектуальных конкурсах (конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР», конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)) и получили рекомендации для участия в данных конкурсах.