# Домашнее задание №16 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Какое ударение следует считать правильным в словах ***ирис, острота, броня, языковые***?
2. Расположите эти языки в том порядке, в котором они «выделялись» один из другого.

*Русский, индоевропейский, общевосточнославянский, праславянский*

1. Есть ли какая-либо общая часть у названий городов *Гамбург* (Германия), *Индианаполис* (США), *Ашхабад* (Туркмения) и *Ставрополь* (Россия)? Если да, то какое значение она имеет?
2. Назовите известные Вам приставки (русские и иноязычные) с усилительным значением, значением высшей степени и приведите примеры их употребления (по одному к каждой приставке).
3. Какая взаимосвязь существует между глагольными категориями вида и времени?
4. Найдите «лишнее» слово в списке и объясните свой выбор.

*Шинок – таверна – духан – остерия – салун – джейран – паб – траттория – чайхана.*

1. Исправьте ошибки в образовании форм различных частей речи.

*\*Пара носков уже высохнула. \*Цена туфлей приближалась к пятистам рублям. \*Попросите детей убраться во дворе. \*Успел досчитать до шестиста. \*Они поженились в тысяча девятьсот девятом году. \*Крупы сыпят на глаз. \*Брат рисует более красивее, чем я. \*Курсы организовывает администрация города.*

1. Докажите примерами, что приведённые слова могут принадлежать по крайней мере к двум частям речи.

*Как будто, караул, вечером, дежурный, благодаря, блестящий, один*

1. Назовите автора и произведение, из которого взяты эти крылатые выражения.

А. …*И крестьянки любить умеют! Б. Чему смеётесь? – Над собой смеётесь!.. В. …Если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно? Г. Чистейшей прелести чистейший образец.*